

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini akan menjelaskan mengenai simpulan hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian penerapan strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa, maka diperoleh kesimpulan yaitu:

- 1) Terdapat peningkatan aktivitas pembelajaran dalam penerapan strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas IV, yaitu siklus I sebesar 86.9% pada aktivitas guru dan 85.8% pada aktivitas siswa dan pada siklus II memperoleh hasil 95.6% pada aktivitas guru dan 94.5% pada aktivitas siswa. Hasil tersebut termasuk ke dalam kategori sangat baik.
- 2) Terdapat peningkatan hasil belajar kemampuan membaca kritis siswa setelah diterapkannya strategi PQ4R dengan memperoleh hasil pada siklus I rata-rata sebesar 64.6% dan pada siklus II memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 74.8%. Hasil belajar tersebut termasuk ke dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pemaparan kesimpulan di atas, bahwa kemampuan membaca kritis siswa dapat meningkat dengan adanya penerapan strategi PQ4R pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berfokus pada pembelajaran yang menggunakan teks bacaan. Aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan dengan tahapan-tahapan strategi PQ4R yang merupakan strategi elaborasi mampu dengan baik mengarahkan siswa untuk membaca teks bacaan dengan seksama dan teliti, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca yang berpengaruh terhadap kemampuan membaca kritis siswa kelas IV. Maka dapat ditarik implikasi bahwa pembelajaran dengan menerapkan strategi PQ4R dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis dengan penerapan strategi yang runtut dan pelaksanaan membaca yang melalui proses pemahaman langkah demi langkah yang sistematis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penerapan strategi PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh peneliti sebelum diterapkannya strategi PQ4R terutama di kelas yang memiliki jumlah siswa di atas 25 orang, yaitu sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil peningkatan aktivitas guru dalam menerapkan strategi PQ4R, guru perlu mempersiapkan pembelajaran dengan sangat baik. Perencanaan yang matang maka akan berdampak pada pelaksanaan pembelajaran yang sistematis dan pengefektifan waktu yang digunakan. Sehingga penerapan strategi PQ4R tidak menghabiskan waktu disalah satu tahap pembelajaran. Penggunaan teks bacaan yang disesuaikan dengan karakteristik siswa serta lingkungan sebagai bentuk konkret dari teks bacaan akan lebih baik dalam menumbuhkan kemampuan siswa dalam membaca kritis.
- 2) Berdasarkan hasil belajar kemampuan membaca kritis siswa yang diukur berdasarkan lima indikator yang sudah ditetapkan, kelemahan siswa pada salah satu indikator menjadi hambatan bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca kritis. Sehingga dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor apa saja yang menjadi kelemahan siswa dalam membaca kritis