

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Majalengka tahun pelajaran 2008/2009 pada mata pelajaran akuntansi berada pada kategori sedang/cukup.
2. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Majalengka termasuk pada kategori rendah. Hal ini diketahui dari total jumlah siswa kelas XI IPS sebanyak 158 orang, ternyata sebanyak 92 orang (lebih dari setengah jumlah siswa) nilai akuntansinya dibawah SKBM. Standar nilai yang ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran akuntansi adalah 70.
3. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Majalengka tahun pelajaran 2008/2009, dan hasil koefisien korelasinya berada dalam kategori cukup. Selanjutnya koefisien determinasi yang diperoleh, minat belajar mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi

sebesar 31,36%, sedangkan sisanya sebesar 68,64% dipengaruhi oleh faktor lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang mudah-mudahan bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Jika ingin memperoleh prestasi belajar yang optimal pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik jika siswa lebih meningkatkan minatnya, sebagai langkah awal seperti dengan meminati pelajaran yang kita senangi, mempunyai jadwal belajar di luar jam sekolah, mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat waktu, jangan malas mengerjakan PR, bertanya kepada guru ketika ada materi yang kurang dimengerti, mencari buku sebagai referensi bahan pelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah, berdiskusi dengan teman baik di kelas maupun di luar kelas yang berkaitan dengan materi pelajaran, belajar tidak hanya ketika akan menghadapi ujian, tidak putus asa ketika mendapat prestasi yang kurang memuaskan, dan tiba di sekolah tidak terlambat atau tepat waktu. Dengan demikian dengan menumbuhkan minat terlebih dahulu di dalam diri siswa maka siswa akan cenderung lebih mudah menghadapi pelajaran khususnya mata pelajaran akuntansi.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya mata pelajaran akuntansi di dalam kegiatan proses belajar mengajar, diharapkan lebih merangsang dan menumbuhkan minat siswa dengan memotivasi siswa agar siswa lebih bersemangat untuk mempelajari mata pelajaran akuntansi karena selama ini akuntansi dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit. Guru lebih terampil dan bervariasi dalam cara mengajar, karena hal ini merupakan salah satu kunci tercapainya keberhasilan proses belajar mengajar.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Penulis mengharapkan sebaiknya dapat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum terungkap dalam skripsi ini, sebagai bahan informasi tambahan bagi pembaca dalam mengembangkan pengajaran akuntansi.