

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
3.1 Maksud Penelitian	6
3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Belajar	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Ciri-Ciri Belajar	11
2.1.3. Prinsip-Prinsip Belajar	15
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
2.2. Minat	18
2.2.1. Pengertian Minat	18
2.2.2. Jenis-Jenis Minat	19
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	22
2.2.4. Fungsi dan Cara Menumbuhkan Minat Belajar	23
2.2.5. Indikator Minat	24
2.2.6. Pengukuran Minat	26
2.2.7. Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar	27

2.3. Prestasi Belajar	28
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	28
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
2.3.3. Indikator Prestasi Belajar	34
2.3.4. Fungsi Prestasi Belajar	40
2.4. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	41
2.4.1. Pengertian Akuntansi	41
2.4.2. Proses Akuntansi	42
2.4.3. Cakupan Materi Akuntansi	43
2.5. Kerangka Pemikiran	43
2.6. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	49
2.6.1. Asumsi	49
2.6.2. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Operasional Variabel	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.3.1 Populasi Penelitian	55
3.3.2 Sampel Penelitian	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.2 Instrumen Penelitian	60
3.4.3 Uji Validitas	60
3.4.4 Uji Reliabilitas	61
3.5 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	62
3.5.1 Uji Normalitas	62
3.5.2 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	65
3.5.2.1 Koefisien Korelasi Pearson	65
3.5.2.2 Koefisien Korelasi Determinasi	66
3.6 Uji T_{hitung}	66

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Tinjauan Umum SMAN 2 Majalengka	68
4.1.1. Sejarah Singkat SMAN 2 Majalengka	68
4.1.2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	69
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah	70
4.1.4. Pengajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMAN 2 Majalengka .	73
4.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	75
4.2.1. Gambaran Umum Minat Belajar Siswa	75
4.2.1.1. Gambaran Indikator Minat Belajar Siswa	76
4.2.2. Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa	80
4.3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	82
4.3.1. Analisis Data	82
4.3.1.1. Uji Normalitas	82
4.3.1.2. Koefisien Korelasi	83
4.3.1.3. Koefisien Determinasi	84
4.3.2. Pengujian Hipotesis	84
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-rata Ulangan Harian, UTS, dan UAS Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi	2
Tabel 1.2. Nilai Rata-rata Ulangan Harian, UTS, dan UAS Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi yang dibawah SKBM	3
Tabel 2.1. Indikator Prestasi Belajar	35
Tabel 3.1. Operasionalisasi Variabel	54
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.1. Kriteria Skor	75
Tabel 4.2. Frekuensi Belajar	76
Tabel 4.3. Waktu Belajar	77
Tabel 4.4. Keinginan Mengetahui Suatu Objek yang diminati	77
Tabel 4.5. Kegiatan-kegiatan yang disenangi	78
Tabel 4.6. Jenis-jenis Kegiatan Untuk Mencapai Hal yang disenangi	79
Tabel 4.7. Usaha Untuk Merealisasikan Keinginan yang Diminatinya	79
Tabel 4.8. Nilai Rata-rata Ulangan Harian, UTS, dan UAS Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi	80
Tabel 4.9. Nilai Rata-rata Ulangan Harian, UTS, dan UAS Kelas XI IPS Mata Pelajaran Akuntansi yang dibawah SKBM	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga Pokok Persoalan Dalam Belajar	10
Gambar 2.2. Komponen Proses Belajar Mengajar	33
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran	48
Gambar 2.4. Hubungan Variabel	49

