

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Metode Penelitian	8
H. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perkembangan Bahasa Anak	10
B. Kemampuan Menyimak Anak	13
C. Kemampuan Berbicara Anak	19
D. Pembelajaran Menyimak dan Berbicara di Taman Kanak- kanak	23
E. Kompetensi Dasar Kemampuan Menyimak dan Berbicara di Taman Kanak-kanak	27
F. Media Pembelajaran dengan Menggunakan Papan Flannel.....	34
G. Pembelajaran dengan Menggunakan Papan Flannel.....	36
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Alur Penelitian	42
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	46

D. Definisi Operasional	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Proses Pengembangan Instrumen	
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	55
H. Teknik Analisis Data	
1. Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak TK	57
2. Uji Hipotesis	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Papan Flannel	62
2. Kemampuan Menyimak Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Papan Flannel.....	70
a. Penguasaan Awal (<i>Pre test</i>)	71
a. Penguasaan Akhir (<i>Post test</i>)	75
b. Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Menyimak Anak	78
3. Kemampuan Berbicara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Papan Flannel.....	80
a. Penguasaan Awal (<i>Pre test</i>)	81
b. Penguasaan Akhir (<i>Post test</i>)	85
c. Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Berbicara Anak.....	87

B. Pembahasan

1. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Papan Flannel	90
2. Dampak Pembelajaran dengan Menggunakan Media Papan Flannel Terhadap Kemampuan Menyimak	91
3. Dampak Pembelajaran dengan Menggunakan Media Papan Flannel Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.....	94

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	100
B. Rekomendasi	101

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak	12
2.2 Kompetensi Dasar, Hasil Belajar, dan Indikator Kemampuan Bahasa Anak Taman Kanak-kanak	28
3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Jadwal Kegiatan Penelitian	45
3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak TK	49
3.4. Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak dan Berbicara	53
3.5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Setelah Uji Validitas	54
3.6. Standar Penilaian Koefisien Validitas dan Reliabilitas	56
3.7. Kategori Tingkat Gain yang Dinormalisasi	58
4.1. Hasil Uji Normalitas Skor Pre Test Kemampuan Menyimak	72
4.2. Hasil Uji Homogenitas Skor Pre Test Kemampuan Menyimak	73
4.3. Uji Beda Rata-rata Pre Test Kemampuan Menyimak	74
4.4. Hasil Uji Normalitas Skor Post Test Kemampuan Menyimak	76

4.5. Hasil Uji Homogenitas Skor Post Test Kemampuan Menyimak	77
4.6. Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Menyimak	78
4.7. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Berbicara	82
4.8. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre Test</i> Kemampuan Berbicara.....	83
4.9. Hasil Uji Beda Rata-rata <i>Pre Test</i> Kemampuan Berbicara	84
4.10. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Berbicara Anak Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86
4.11. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Berbicara Anak Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	87
4.12. Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berbicara Anak	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Proses Penelitian	43
4.1. Uji Beda Rata-rata <i>Pre test</i> Kemampuan Menyimak	75
4.2. Uji Beda Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Menyimak Anak	79
4.3. Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
4.4. Hasil Uji Beda Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Berbicara Anak	85
4.5. Hasil Uji Beda Rata-rata <i>N- Gain</i> Kemampuan Berbicara Anak	89
4.6. Peningkatan Kemampuan Berbicara pada kelompok Kontrol dan kelompok Eksperimen	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	107
2. Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak Anak TK	109
3. Pedoman Observasi Kemampuan Berbicara Anak TK	110
4. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Menyimak	112
5. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berbicara	113
6. Hasil Penghitungan Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Menggunakan SPSS	115
7. Hasil Penghitungan Penelitian Menyimak <i>T-Test</i>	116
8. Hasil Penghitungan N-Gain Menyimak	117
9. Hasil Penghitungan Penelitian Berbicara <i>T-Test</i>	118
10. Hasil Penghitungan N-Gain Berbicara	119
11. Rencana Kegiatan Harian	120
12. Data Pretest Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol	128
13. Data Pretest Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol	129

14. Data Pretest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen.....	130
15. Data Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Eksperimen.....	131
16. Data Pretest Kemampuan Menyimak Kelas Eksperimen.....	132
17. Data Posttest Kemampuan Menyimak Kelas Eksperimen.....	133
18. Data Posttest Kemampuan Berbicara Kelas Kontrol	134
19. Data Posttest Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol	135
20. Hasil Penilaian Pretest dan Posttest Kemampuan Menyimak.....	136
21. Hasil Penilaian Pretest dan Posttest Kemampuan Berbicara.....	137
22. Foto Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Papan Flannel	138
23. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian dari Ketua Yayasan TK....	149
24. Surat Ijin Penelitian dari Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung...	150
25. Surat Keputusan Pengangkatan Tim Pembimbing Tesis dari Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	151