

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah	10
G. Hipotesis Tindakan	11

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	12
	B. Strategi, Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran.....	16
	C. Prestasi Belajar.....	17
	D. Metode Inkuiri.....	20
	E. Metode Inkuiri Terbimbing.....	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	32
	B. Subjek Penelitian.....	37
	C. Instrumen Penelitian	38
	D. Materi dan Bahan Ajar	41
	E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
	F. Teknik Pengumpulan Data	46
	G. Pengolahan Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	52
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	115
	B. Keterbatasan Penelitian.....	115
	C. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE INKUIRI TERBIMBING	114
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	116
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	119
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	122
LAMPIRAN B: BAHAN AJAR.....	125
1. Lembar Kerja Siswa 1.....	126
2. Lembar Kerja Siswa 2.....	127
3. Lembar Kerja Siswa 3.....	129
4. Lembar Kerja Siswa 4.....	131
5. Lembar Kerja Siswa 5.....	133
6. Lembar Kerja Siswa 6.....	135
7. Lembar Jawaban LKS 1.....	137
8. Lembar Jawaban LKS 2.....	139
9. Lembar Jawaban LKS 3.....	142

10. Lembar Jawaban LKS 4.....	143
11. Lembar Jawaban LKS 5.....	146
12. Lembar Jawaban LKS 6.....	147
LAMPIRAN C: INSTRUMEN TES.....	150
1. Tes Formatif I.....	151
2. Tes Formatif II.....	152
3. Tes Formatif III.....	154
4. Tes Subsumatif.....	155
5. Lembar Jawaban Tes Formatif I.....	157
6. Lembar Jawaban Tes Formatif II.....	159
7. Lembar Jawaban Tes Formatif III.....	161
8. Lembar Jawaban Tes Subsumatif.....	163
LAMPIRAN D: INSTRUMEN NON TES.....	165
1. Angket.....	166
2. Jurnal Siswa.....	167
3. Lembar Observasi.....	168
4. Pedoman Wawancara Awal dengan Guru.....	170
5. Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	171
LAMPIRAN E: ANALISIS KETUNTASAN BELAJAR SISWA.....	172
1. Tes Formatif I.....	173
2. Tes Formatif II.....	174

3. Tes Formatif III.....	175
4. Tes Subsumatif.....	176
5. Analisis Ketuntasan Belajar tiap Kelompok Siswa..	177
LAMPIRAN F: CONTOH HASIL LKS.....	179
1. LKS 1.....	180
2. LKS 2.....	184
3. LKS 3.....	189
4. LKS 4.....	192
5. LKS 5.....	196
6. LKS 6.....	200
LAMPIRAN G: CONTOH HASIL INSTRUMEN TES.....	206
1. Tes Formatif I.....	207
2. Tes Formatif II.....	211
3. Tes Formatif III.....	217
4. Tes Subsumatif.....	220
LAMPIRAN H: CONTOH HASIL INSTRUMEN NONTES.....	226
1. Angket.....	227
2. Jurnal Siswa.....	232
3. Rangkuman Jurnal siswa.....	237
4. Lembar Observasi.....	240
5. Wawancara Awal dengan Guru Tetap.....	246

6. Wawancara dengan Siswa.....	248
LAMPIRAN I: SURAT PERIZINAN.....	250
1. Universitas Pendidikan Indonesia.....	251
2. SMA Laboratorium UPI.....	252



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.2 Klasifikasi Perhitungan Ketuntasan Belajar	47
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase.....	49
Tabel 4.1 Refleksi Kegiatan Pratindakan.....	54
Tabel 4.2 Persentase Nilai Tes Formatif I.....	63

Tabel 4.3	Persentase Kategori Respon pada Siklus I.....	65
Tabel 4.4	Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	66
Tabel 4.5	Persentase Nilai Tes Formatif II.....	73
Tabel 4.6	Persentase Kategori Respon pada Siklus II.....	76
Tabel 4.7	Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	77
Tabel 4.8	Persentase Nilai Tes Formatif III.....	82
Tabel 4.9	Persentase Kategori Respon pada Siklus III.....	84
Tabel 4.10	Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus III.....	85
Tabel 4.11	Persentase Nilai Tes Subsumatif.....	93
Tabel 4.12	Persentase Respon Siswa Berdasarkan Hasil Angket.....	96
Tabel 4.13	Persentase Aktivitas Siswa pada tiap Siklus.....	101

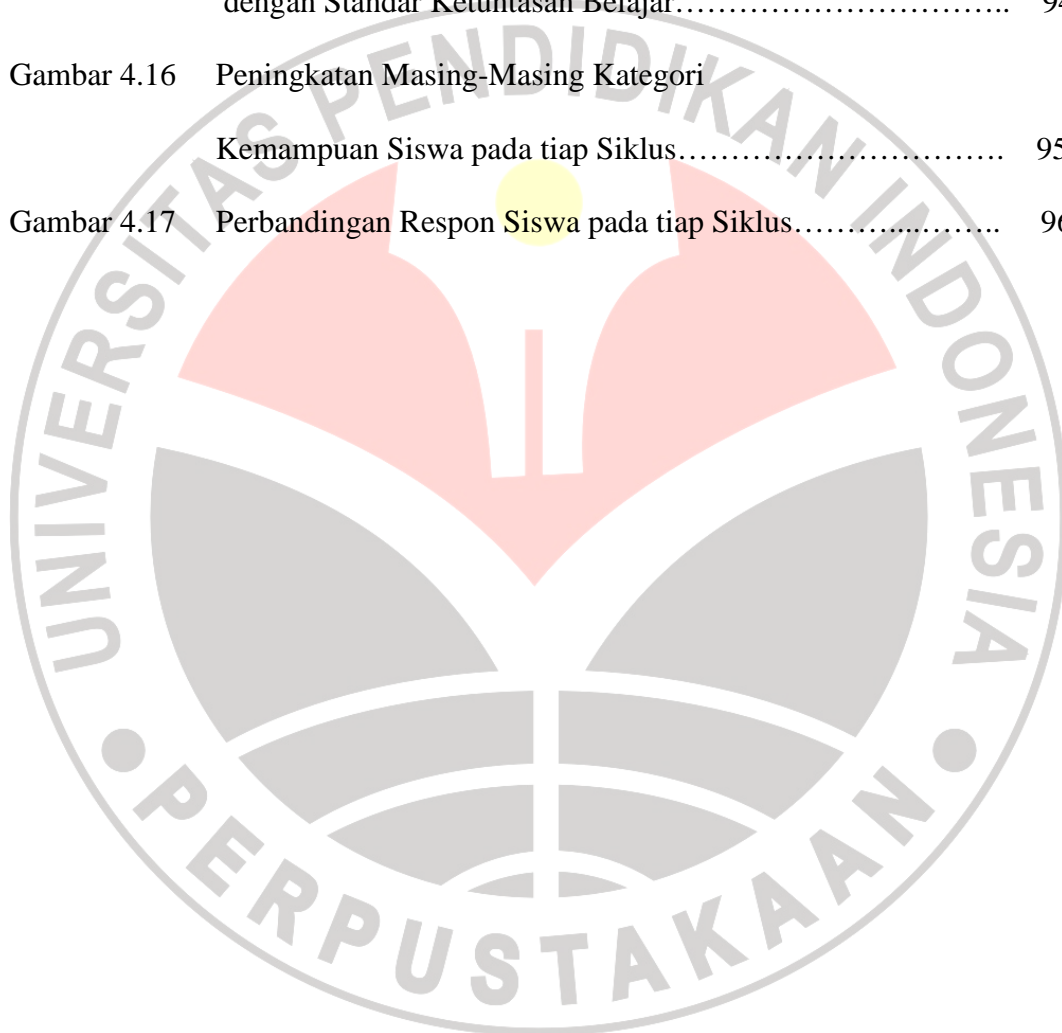
DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Pola Hubungan Komunikasi Pembelajaran Banyak Arah.....	14
------------	--	----

Gambar 4.1	Interaksi antar Siswa dan Siswa dengan Guru pada Proses Pembelajaran Siklus I.....	61
Gambar 4.2	Perwakilan Siswa Menyimpulkan Hasil Kerjanya di Papan Tulis.....	62
Gambar 4.3	Perbandingan nilai Tes Formatif I dengan Standar Ketuntasan Belajar.....	64
Gambar 4.4	Perbandingan Kategori Respon pada Siklus I.....	65
Gambar 4.5	Interaksi antar Siswa dan Siswa dengan Guru pada Proses Pembelajaran Siklus II.....	71
Gambar 4.6	Dua Orang Siswa sedang Menampilkan Prosedur Jawaban yang Berbeda pada Siklus II.....	72
Gambar 4.7	Perbandingan nilai Tes Formatif II dengan Standar Ketuntasan Belajar.....	74
Gambar 4.8	Perbandingan Kategori Respon pada Siklus II.....	76
Gambar 4.9	Perbandingan nilai Tes Formatif III dengan Standar Ketuntasan Belajar.....	83
Gambar 4.10	Perbandingan Kategori Respon pada Siklus III.....	84
Gambar 4.11	Aktivitas Siswa pada Siklus III.....	88
Gambar 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Tes Formatif pada Siklus III...	89
Gambar 4.13	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada tiap Siklus.....	90

Gambar 4.14	Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada tiap Kelompok.....	91
Gambar 4.15	Perbandingan nilai Tes Sub Sumatif dengan Standar Ketuntasan Belajar.....	94
Gambar 4.16	Peningkatan Masing-Masing Kategori Kemampuan Siswa pada tiap Siklus.....	95
Gambar 4.17	Perbandingan Respon Siswa pada tiap Siklus.....	96



DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 3.1	Alur Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	43
-------------	--	----

