

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas X-B SMA Laboratorium UPI pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase banyaknya siswa yang tuntas belajar dari satu siklus ke siklus berikutnya sedemikian sehingga target pembelajaran tercapai pada siklus III dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 87,1%.
2. Pada umumnya siswa menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing karena suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan materi yang disampaikan menjadi lebih mudah dipahami.
3. Pada umumnya siswa menjadi lebih aktif belajar selama proses pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing berlangsung, karena pembelajaran lebih terpusat pada siswa.

B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak keterbatasan, di antaranya adalah tidak tertutup adanya kemungkinan kejadian

yang luput dari pengamatan, keterbatasan waktu penelitian, keterbatasan pengamatan peneliti dalam mendeskripsikan informasi secara lengkap, dan subjek dalam penelitian ini hanya satu kelas dengan kondisi yang belum tentu sama dengan kelas lain, sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan pada kelas lain.

C. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru, pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
2. Hendaknya guru dapat menjadikan siswa sebagai subjek pembelajaran dan memberikan keleluasaan kepada siswa agar dapat membangun pengetahuan, pemahaman, dan menemukan kesimpulan sendiri terhadap materi yang dipelajari, sehingga pembelajaran yang dilaksanakan akan lebih bermakna, menyenangkan, dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda.