

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian ini menemukan bahwa implementasi penilaian berbasis kompetensi dalam pembelajaran dalam mata diklat survey dan pemetaan di SMK Negeri 6 Bandung yang mencakup aspek kognitif secara keseluruhan sebesar 54%, aspek afektif secara keseluruhan sebesar 65%, dan aspek psikomotor secara keseluruhan sebesar 73 %.

Aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dalam penilaian berbasis kompetensi merupakan faktor yang penting untuk dilakukan penilaian terhadap peserta didik dan dalam menunjang ketercapaian kualitas hasil pembelajaran. Nilai-nilai tersebut diatas mengindikasikan bahwa implementasi penilaian berbasis kompetensi yang dilakukan pada mata diklat survey dan pemetaan di SMK Negeri 6 Bandung telah dilaksanakan, namun belum optimal secara keseluruhan.

5.2 Implikasi

Implikasi yang perlu disampaikan mengacu kepada hasil dan temuan penelitian adalah sebagai berikut:

Pertama, dari hasil temuan penelitian dalam hal penilaian aspek kognitif telah terlaksana namun belum optimal, sehingga perlu diupayakan lagi

peningkatan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran seperti tujuan dan metode pembelajaran yang mengacu kepada kompetensi yang akan dicapai.

Kedua, dalam mengarahkan siswa untuk pengembangan aspek afektifnya diupayakan peningkatan minat dan sikapnya secara keseluruhan untuk berfikir positif mengenai pembelajaran survey dan pemetaan oleh guru mata diklat yang bersangkutan dengan dunia kerja setelah lulus dari SMK apabila dirasa perlu peran guru dalam konseling akan sangat membantu.

Ketiga, aspek psikomotor dirasakan perlu mendapatkan perhatian lebih dari guru mata diklat, karena mata diklat survey dan pemetaan merupakan mata diklat dibidang produktif yang menuntut siswa untuk memiliki keterampilan kerja, maka dalam pelaksanaan pembelajarannya lebih menggunakan metode praktik sehingga hasilnya optimal.