

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Rumusan Masalah.....	12
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	13
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Konsep Prestasi Belajar.....	15
2.1.1 Pengertian Belajar.....	15
2.1.2 Teori-teori Belajar.....	16
2.1.2.1 Teori Belajar Konvergensi.....	16
2.1.2.1 Teori Belajar Benjamin Bloom.....	18
2.1.2.1 Teori Belajar Robert Gagne.....	18
2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar.....	19
2.1.4 Indikator Prestasi Belajar.....	21
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
2.2 Konsep Motivasi Belajar.....	27
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2.2.2 Teori Motivasi.....	27

2.2.2.1 Teori Kebutuhan Maslow.....	28
2.2.2.1 Teori Motivasi Prestasi.....	30
2.2.2.1 Teori Perilaku.....	31
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	32
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar...	33
2.2.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	34
2.3 Kompetensi Guru.....	35
2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	35
2.3.2 Dimensi Kompetensi Guru.....	36
2.3.3 Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.....	41
2.4 Lingkungan Keluarga.....	43
2.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	43
2.4.2 Peran dan Fungsi Keluarga.....	44
2.4.3 Dukungan Keluarga terhadap Keberhasilan Belajar.....	46
2.5 Kajian Empirik Hasil Penelitian.....	47
2.6 Kerangka Pemikiran.....	48
2.7 Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Objek Penelitian.....	55
3.2 Metode Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel.....	56
3.3.1 Populasi.....	56
3.3.2 Sampel.....	57
3.3.2.1 Sampel Kelas.....	58
3.3.2.1 Sampel Siswa.....	59
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	65

3.7.1 Validitas.....	65
3.7.2 Reliabilitas.....	66
3.7.3 Methode of Succesive Interval (MSI)	68
3.7.4 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	69
3.8 Pengujian Hipotesis.....	73
3.8.1 Koefisien Determinasi (R^2)	73
3.8.2 Uji F.....	74
3.8.3 Uji <i>t</i>	75
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	76
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	79
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur....	81
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	82
4.1.3.1 Gambaran Umum Variabel Kompetensi Guru..	82
4.1.3.2 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga.....	86
4.1.3.3 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar....	89
4.1.3.3 Gambaran Umum Variabel Prestasi Belajar.....	91
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	92
4.2.1 Sub-Struktur 1.....	93
4.2.1.1 Uji F.....	95
4.2.1.2 Uji <i>t</i>	96
4.2.1.3 Uji R^2	97
4.2.1.4 Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, Total dan Bersama.....	98
4.2.2 Sub-Struktur 2.....	100
4.2.2.1 Uji F.....	102
4.2.2.2 Uji <i>t</i>	103

4.2.2.3 Uji R ²	105
4.2.2.4 Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, Total dan Bersama.....	105
4.2.3 Analisis Korelasi.....	109
4.3 Pembahasan.....	110
4.3.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar.....	110
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar.....	113
4.3.3 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	116
4.3.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....	118
4.3.5 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	119
4.3.6 Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran.....	125