

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
2.1.1 Teotitis.....	9
2.1.2 Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.2 Model Pendekatan Sistem Proses Pembelajaran.....	12
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	14
2.2. Hasil Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.2.3 Indikator Hasil Belajar.....	19
2.3 Model Pembelajaran	19
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	19

2.3.2 Fungsi dan Sumber Model Pembelajaran.....	20
2.3.3 Unsur dasar Model Pembelajaran.....	21
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.4.2 Karakteristik dan Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.4.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.4.4 Teknik-teknik Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
2.4.5 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigasi.....	27
2.4.5.1 Dasar-dasar Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigasi	27
2.4.5.2 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigasi.....	29
2.5. Pembelajaran Akuntansi di SMK	32
2.5.1 Pengertian Akuntansi.....	32
2.5.2 Siklus dan Proses Akuntansi.....	32
2.5.3 Karakteristik Pelajaran Akuntansi.....	35
2.5.3.1 Jurnal Penyesuaian	36
2.5.3.2 Laporan Keuangan.....	37
2.6 Penelitian Terdahulu	38
2.7 Kerangka Pemikiran.....	39
2.8 Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Defenisi Variabel	46
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	49

3.6 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	50
3.6.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	50
3.6.2 Teknik Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	57
4.1.1 Sejarah Singkat Perkembangan Sekolah	57
4.1.2 Visi SMK Purnawarman	58
4.1.3 Misi SMK Purnawarman	58
4.1.4 Nilai-Nilai SMK Purnawarman	59
4.1.5 Karakteristik Sampel Penelitian	59
4.1.6 Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigasi	60
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	62
4.2.1.1 Hasil Uji Validitas	62
4.2.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	63
4.2.1.3 Taraf Kesukaran.....	64
4.2.1.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	65
4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar.....	65
4.2.3 Deskripsi Perubahan (Gain) Hasil Belajar.....	70
4.3 Analisis Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswi Kelas X Ak3.....	2
Tabel 3.1 Tabel Interpretasi R_{11}	53
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi Daya Pembeda ButirSoal.....	55
Tabel 4.1 Pengujian Validitas Per Butir Soal.....	63
Tabel 4.2 Pengujian Reliabilitas Per Butir Soal.....	64
Tabel 4.3 Pengujian Daya Pembeda Per Butir Soal.....	65
Tabel 4.4 Rata-Rata Nilai Hasil Pre-Test Dan Post-Test.....	66
Tabel 4.5 Hasil Pre-Test Siswa.....	67
Tabel 4.6 Nilai Hasil Post-Test Siswa.....	69
Tabel 4.7 Perhitungan Nilai Gain.....	70
Tabel 4.8 Rata-Rata Nilai Pre-Test, Post-Test Dan Gain.....	72
Tabel 4.9 Penolong Perhitungan Uji T.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Proses Belajar Mengajar.....	13
Gambar 2.2 Siklus Akuntansi.....	34
Gambar 2.3 Skema Kerangka Pemikiran.....	44



DAFTAR GRAFIK

Grafik. 4.1 Rata-Rata Nilai Pre-Test Dan Postest.....	66
Grafik 4.2 Nilai Hasil Pre-Test Siswa.....	68
Grafik 4.3 Nilai Hasil Post-Test Siswa.....	69
Grafik 4.4 Perubahan Nilai Hasil Pre-Test Dan Pos-Test.....	72

