

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tes dan angket, dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Berdasarkan hasil tes awal yang dilaksanakan sebelum penerapan metode dalam pembelajaran *kaiwa*, dapat diketahui bahwa kemampuan berbicara bahasa Jepang siswa rendah dengan nilai rata-rata sebesar 5.81. Pada tes setelah penerapan metode, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 6.47 pada *post-test* 1, naik sebesar 6.6%, dan 6.42 pada *post-test* 2, naik 6.1% dari nilai *pre-test*.
2. Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan tes, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 13.187 pada *post-test* pertama dan nilai t_{hitung} sebesar 9.985 pada *post-test* kedua. Nilai t_{tabel} untuk derajat kebebasan (db) 36 adalah 2,03 untuk taraf signifikansi 5 % dan 2,72 untuk taraf signifikansi 1 %. Jadi, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti hipotesis kerja (H_k) diterima. Dengan kata lain, terdapat peningkatan kemampuan berbicara bahasa Jepang pada siswa setelah penerapan metode.
3. Berdasarkan hasil dari angket, diketahui bahwa dengan metode pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* para siswa merasa dalam belajar bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran *kaiwa*

menjadi lebih menarik, dapat melatih kemampuan berbicara bahasa Jepang. Selain itu, siswa merasakan adanya perubahan dalam segi kemampuan serta cara pandang terhadap belajar bahasa Jepang yang dirasa sulit.

B. Rekomendasi

Dilihat dari hasil perhitungan, terutama melihat nilai t_{hitung} yang diperoleh cukup besar nilainya dari nilai t_{tabel} , namun melihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 6.47, naik 6.6 % dari tes sebelumnya. Namun, saat diujikan kembali dengan materi yang sama menggunakan format yang berbeda terjadi penurunan nilai rata-rata dari *post-test* pertama sebesar 0.5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, rekomendasi penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai metode *cooperative learning tipe group investigation* baik dalam pembelajaran *kaiwa*, maupun pembelajaran yang berbeda pada khususnya.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan penggunaan metode lain dalam pembelajaran *kaiwa*.