

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Anggapan Dasar	12
1.8 Hipotesis	13
1.9 Definisi Operasional	13
BAB 2 MEDIA BLOG DAN PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN	
2.1 Ihwal Media Pembelajaran	14
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	14

2.1.2	Kegunaan dan Fungsi Media Pembelajaran	15
2.1.3	Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	16
2.1.3.1	Landasan Filosofis	16
2.1.3.2	Landasan Psikologis	17
2.1.3.3	Landasan Teknologis	18
2.1.3.4	Landasan Empiris	19
2.2	Ihwal Blog sebagai Media Pembelajaran	20
2.2.1	Perkembangan Internet dalam Pendidikan	20
2.2.2	Blog sebagai Aplikasi Internet	21
2.2.3	Fitur-fitur dalam blog	22
2.2.4	Blog sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerpen	26
2.3	Ihwal Pembelajaran Menulis Cerpen	29
2.3.1	Pengertian Cerpen	29
2.3.2	Unsur-unsur Pembangun Cerpen	31
2.3.2.1	Tema	32
2.3.2.2	Alur dan Pengaluran	33
2.3.2.3	Latar dan Pelataran	37
2.3.2.4	Tokoh dan Penokohan	38
2.3.2.5	Sudut Pandang atau Point of View	41
2.3.2.6	Amanat atau Moral	43
2.3.3	Tujuan dan Manfaat Cerpen	44
2.3.4	Kedudukan Pembelajaran Menulis Cerpen dalam KTSP	44
 BAB 3 METODE DAN TEKNIK PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Populasi	48

3.3 Sampel.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	49
3.4.1 Tahap Perencanaan	49
3.4.2 Tahap pelaksanaan	50
3.4.3 Tahap Akhir	50
3.5 Teknik Penelitian.....	51
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.2 Teknik Pengolahan Data	51
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.6.1 Instrumen Perlakuan.....	54
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.6.3 Pedoman Penilaian Menulis Cerita Pendek	57
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian	60
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	60
4.1.3 Blog dalam Pembelajaran Menulis Cerpen	61
4.1.4 Kecepatan Siswa dalam Menulis Cerpen	63
4.2 Deskripsi Analisis Data	66
4.3. Deskripsi Analisis Hasil	69
4.3.1 Prates Kelas Eksperimen	69
4.3.1.1 Kategori Nilai Tertinggi	69
4.3.1.2 Kategori Nilai Sedang (Median)	79
4.3.1.3 Kategori Nilai Rendah	86
4.3.2 Prates Kelas Kontrol	92

4.3.2.1 Kategori Nilai Tertinggi	92
4.3.2.2 Kategori Nilai Tengah	98
4.3.2.3 Kategori Rendah	103
4.3.3 Pascates Kelas Eksperimen	108
4.3.3.1 Kategori Nilai Tertinggi	108
4.3.3.2 Kategori Nilai Sedang (Median)	115
4.3.3.3 Kategori Rendah	120
4.3.4 Pascates Kelas Kontrol	123
4.3.4.1 Kategori Tinggi	123
4.3.4.2 Kategori Sedang	126
4.3.4.3 Kategori Rendah	129
4.4 Pengolahan Data	133
4.4.1 Uji Normalitas Data	133
4.4.1.1 Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
4.4.1.2 Uji Normalitas Data Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
4.4.2 Uji Reliabilitas	135
4.4.2.1 Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen	135
4.4.2.2 Reliabilitas Prates Kelas Kontrol	137
4.4.2.3 Reliabilitas Pascates Kelas Eksperimen	139
4.4.2.4 Reliabilitas Pascates Kelas Kontrol	141
4.4.3 Uji Homogenitas	143
4.4.4 Uji Signifikansi Data (t-test)	145
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	147

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 151

5.2 Saran..... 152

DAFTAR PUSTAKA 159

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

