

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai pemanfaatan sarana dan prasarana belajar praktek kerja plumbing di SMK Negeri 5 Bandung berada dalam kategori sedang. Artinya sarana dan prasarana belajar praktek kerja plumbing yang tersedia di SMK Negeri 5 Bandung tidak dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa. Hal ini dapat diakibatkan karena kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya pemanfaatan sarana dan prasarana belajar yang tersedia dan juga karena sarana dan prasarana belajar yang tersedia di sekolah tidak memadai serta tidak up to date untuk dapat dimanfaatkan oleh siswa.
2. Gambaran mengenai motivasi belajar siswa pada mata diklat praktek kerja plumbing di SMK Negeri 5 Bandung dilihat berdasarkan hasil uji kecenderungan berada dalam kategori sedang. Artinya motivasi belajar praktek kerja plumbing yang dimiliki oleh siswa SMK Negeri 5 Bandung belum maksimal dan masih perlu untuk ditingkatkan lagi.

3. Pemanfaatan sarana dan prasarana belajar berpengaruh rendah terhadap motivasi belajar siswa pada mata diklat praktek kerja plumbing di SMK Negeri 5 Bandung. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata diklat praktek kerja plumbing di SMK Negeri 5 Bandung lebih banyak dipengaruhi oleh variabel-variabel lain selain pemanfaatan sarana dan prasarana belajar.

## 5.2. Saran

Mengacu pada hasil penelitian di atas ini, maka saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMKN 5 Bandung kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 5 Bandung, untuk menyelesaikan tugas mata diklat praktek kerja plumbing hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana belajar yang tersedia di sekolah
2. Motivasi belajar sangat diperlukan dalam belajar. Baik tidaknya hasil belajar tidak lepas dari peran motivasi belajar yang dimiliki oleh setiap siswa. Karena itu siswa hendaknya memiliki motivasi yang tinggi untuk bisa memperoleh hasil belajar yang diinginkan.
3. Bagi Bapak dan Ibu guru yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya lebih memberikan informasi tentang pentingnya memanfaatkan sarana dan prasarana belajar yang ada di sekolah sebagai penunjang jalannya proses belajar mengajar di sekolah.

4. Untuk penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa dapat dilakukan baik dengan menggunakan aspek yang berbeda atau dengan metode penelitian yang lainnya sehingga dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini serta dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan ilmu pendidikan.

