

DAFTAR PUSTAKA

- Albania, I.N. (2010). *Menulis Matematika Menggunakan Sistem Aljabar Komputer dengan Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Pemahaman Matematis*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Diterjemahkan oleh Soetjipto (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*, [Online]. Tersedia: [http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6 cu11.html](http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6%20cu11.html) [18 Januari 2012].
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Dewanto, S.P. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Drive, R. & Leach, J. (1993). *A Constructivist View of Learning Children's Conceptions and Nature of Science*. In *What Research Says to the Science Teacher*. Washington: National Science Teachers Association.
- Ennis, R. H. 1985. "Goals for a Critical Thinking Curriculum". Costa, A. L. (ed). 1988. *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Grinham, G. (2009). *Think-Pair-Square-Share*. [online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/greg4758/think-pair-square-share> [14 Pebruari 2012].
- Hake, R.R (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. (20 Januari 2012)
- Hassoubah, Z. I. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Terjemahan Bambang Suryadi. *Developing Creative & Critical Thinking Skills: A Handbook for Students*. 2002. Bandung: Nuansa.

- Hudoyo, Herman. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud.
- _____ (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA. Universitas Negeri Malang.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching & Learning (What it is and why it's here to stay), Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* (terjemahan). California: Corwin Press, Inc.
- Joyce, B. and Weil, M. dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. [Eighth Edition]. Sydney: Pearson.
- Klausmeier, H.J. (1980). *Learning and Teaching Concepts: A Strategy for Testing Applications of Theory*. San Francisco: Academic Press.
- Lang, H.R. & Evans, D.N. (2006). *Model, Strategies, and Methods; For Effective Teaching*, Amerika: Pearson.
- Lestari, P. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMK melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Millis, BJ, and Cottell, PG, Jr (1998). *Cooperative learning for higher education faculty*. [Online]. Tersedia: <http://www.wcer.wisc.edu/archive/cl1/cl/doi/ngcl/thinksq.htm> [11 Pebruari 2012].
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SC3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____ (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometri II*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagal,S. (2006), *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Setiadi, Y. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. et.al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Pembelajaran*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- _____ (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. Laporan Hibah Bersaing Tahap I, Tahap II, dan Tahap III*: tidak diterbitkan.
- _____ (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- _____ (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sekolah menengah dan mahasiswa calon guru*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UNPAD.
- _____ (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://www.docstoc.com/docs/62326333/Pembelajaran-Matematika>. [5 Maret 2012].
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa Melalui Pembelajaran Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Disertasi pada PPS IKIP Bandung. Bandung: tidak diterbitkan.

_____ (2008). *Pembelajaran dan Model-Model pembelajaran* (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional). Belum diterbitkan.

