

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Hipotesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Matematis.....	15
B. Berpikir Kritis.....	20
C. Strategi Pembelajaran <i>Think-Pair-Square-Share</i>	25
D. Pendekatan Induktif-Deduktif.....	28
E. Disposisi Matematis.....	31

F. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
1. Tes tertulis.....	36
a. Uji Validitas Soal.....	39
b. Uji Reliabilitas Soal.....	41
c. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal.....	42
2. Skala Disposisi Matematis.....	44
3. Skala Pendapat Siswa.....	45
4. Bahan Ajar.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Kemampuan Pemahaman, Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa.....	51
2. Hasil Pretes.....	53
3. Hasil Postes.....	57
4. Gain Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis.....	58

5. Disposisi Matematis.....	60
6. Asosiasi antara Kemampuan Matematis dan Disposisi Matematis.....	64
a. Asosiasi antara Kemampuan Pemahaman dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	64
b. Asosiasi antara Kemampuan Pemahaman dengan Disposisi Matematis.....	65
c. Asosiasi antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Disposisi Matematis.....	65
7. Pengujian Hipotesis.....	66
8. Hasil Skala Pendapat Siswa.....	76
9. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	77
10. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	79
B. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Pemahaman Matematis Menggunakan <i>Holistic Scoring Rubric</i>	36
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Respon Siswa pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	37
Tabel 3.3 Penggolongan Indeks Validitas.....	40
Tabel 3.4 Penggolongan Indeks Reliabilitas.....	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.7 Karakteristik Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	43
Tabel 3.8 Karakteristik Tes kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	44
Tabel 3.9 Klasifikasi Gain.....	47
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 4.1 Kemampuan Pemahaman, Berpikir Kritis, dan Disposisi Matematis Siswa pada Pembelajaran TPSS Induktif-Deduktif dan Pembelajaran Biasa.....	51
Tabel 4.2 Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	55
Tabel 4.5 Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	56
Tabel 4.8 Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	57
Tabel 4.9 Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	57

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman	
Matematis.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematis.....	58
Tabel 4.12 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman	
Matematis.....	59
Tabel 4.13 Rekapitulasi Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematis.....	59
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemahaman	
Matematis.....	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematis.....	60
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Varians Data Gain Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematis.....	61
Tabel 4.17 Rata-rata Skor Skala Disposisi Matematis.....	61
Tabel 4.18 Skor Skala Disposisi Matematis.....	63
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Skor Skala Disposisi Matematis.....	63
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Varians Data Disposisi Matematis.....	64
Tabel 4.21 Asosiasi Kemampuan Pemahaman dengan Berpikir Kritis.....	65
Tabel 4.22 Asosiasi Kemampuan Pemahaman dengan Disposisi	
Matematis.....	65
Tabel 4.23 Asosiasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Disposisi	
Matematis.....	66
Tabel 4.24 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Pemahaman	
Matematis.....	68
Tabel 4.25 Hasil Uji t Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	69
Tabel 4.26 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Pemahaman	
Matematis.....	70
Tabel 4.27 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Berpikir	
Kritis Matematis.....	72
Tabel 4.28 Hasil Uji t' Disposisi Matematis.....	73

Tabel 4.29 Hasil Uji Koefisien Kontingensi Kemampuan Pemahaman dengan Berpikir Kritis.....	74
Tabel 4.30 Hasil Uji Koefisien Kontingensi Kemampuan Pemahaman dengan Disposisi Matematis.....	75
Tabel 4.31 Hasil Uji Koefisien Kontingensi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Disposisi Matematis.....	76
Tabel 4.32 Rata-rata Skor Skala Pendapat Siswa.....	77
Tabel 4.33 Sebaran Siswa Memperoleh Skor Ideal Tes Pemahaman Matematis.....	78
Tabel 4.34 Sebaran Siswa Memperoleh Skor Ideal Tes Berpikir Kritis Matematis.....	79

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	49
Gambar 4.1 Contoh Jawaban Siswa Soal Pemahaman.....	78
Gambar 4.2 Contoh Jawaban Siswa Soal Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Siswa Soal Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A.....	94
1. Rencana Pembelajaran	
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	
3. Bahan Ajar Kelas Kontrol	
LAMPIRAN B.....	194
1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Matematis	
2. Soal Tes Kemampuan Matematis	
3. Jawaban Soal Tes Kemampuan Matematis	
LAMPIRAN C.....	210
1. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	
2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
LAMPIRAN D.....	218
1. Skor Hasil Pretes	
2. Skor Hasil Postes	
3. Skor Gain	
LAMPIRAN E.....	223
1. Sebaran Skor Skala Disposisi Matematis	
2. Sebaran Skor Skala Pendapat	
LAMPIRAN F.....	227
1. Kisi-Kisi Skala Disposisi Matematis	
2. Kisi-Kisi Skala Pendapat	
3. Pedoman Wawancara	
LAMPIRAN G Aktifitas Siswa Kelas Eksperimen.....	237
LAMPIRAN H Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	242
LAMPIRAN I Riwayat Hidup.....	244