

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung, dengan objek penelitian kelas XII IPS, dimana yang diambil sebagai kelas eksperimen adalah kelas XII IPS 1, dan kelas kontrol adalah kelas XII IPS 2, maka dapat diambil kesimpulan yang mengacu kepada rumusan masalah adalah sebagai berikut :

Data yang diperoleh dari siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi tes akhirnya dibandingkan dengan tes awalnya. Artinya penguasaan konsep dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat diterima dengan baik oleh siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa kelompok eksperimen dengan siswa kelompok kontrol .

5.2 Saran

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi dan peserta didik, hendaknya sekolah melengkapi/menambah fasilitas yang dibutuhkan untuk

kelancaran proses kegiatan belajar mengajar di kelas seperti mengadakan pelatihan mengenai model pembelajaran khususnya model pembelajaran inkuiri.

2. Bagi Guru Akuntansi

Sebaiknya jika ingin memperoleh hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi guru dianjurkan untuk mengembangkan model pembelajaran inkuiri dengan catatan guru memahami secara keseluruhan model pembelajaran inkuiri, sehingga dalam penggunaanya tidak mengalami kesulitan.

Hendaknya guru senantiasa membantu siswa menguasai proses pembelajaran yang diperlukan dalam penyelidikan dan berpikir dalam mata pelajaran yang diajarkan. Untuk menguasai keterampilan-keterampilan yang setara dan menekankan pada pemahaman berfikir kritis serta memberikan dorongan yang kuat bagi siswa agar siswa terlibat secara penuh dalam kegiatan belajar di kelas dan mendorong penggunaan fasilitas sekolah khususnya perpustakaan secara intensif.

3. Bagi Peneliti lain

Sebaiknya mengadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa selain dari segi model pembelajaran.