

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK SI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6. Anggapan Dasar.....	6
1.7. Hipotesis.....	6
1.8. Metode Penelitian.....	7
1.8.1. Jenis Metode.....	7
1.8.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	7
1.8.3. Instrumen Penenelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.1. Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA.....	11
2.2 Metode Mnemonik.....	13

2.2.1 Ingatan Jangka Panjang.....	16
2.3 Kosakata.....	19
2.3.1 Pengertian kosakata.....	19
2.3.2 Jenis-Jenis Kosakata .....	20
2.3.3 Manfaat Kosakata .....	24
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.3.1 Tes.....	28
3.3.2 Angket.....	31
3.4 Prusedur Penelitian.....	32
3.4.1 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	35
3.5 Teknik Pengolahan Data .....	38
3.5.1 Uji Validitas .....	40
3.5.2 Uji Realibilitas .....	41
3.5.3 Pengolahan Data Hasil Test.....	42
3.5.4 Pengolahan Data Angket.....	43
3.6 Variabel Penelitian .....	44
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Proses Belajar Mengajar .....	45
4.2.1 Kelas Eksperimen .....	45

4.2.1.1 Perlakuan Pertama.....	45
4.2.1.2 Perlakuan Kedua .....	49
4.2.1.3 Perlakuan Ketiga .....	54
4.2.2 Kelas Kontrol .....	58
4.2.2.1 Perlakuan Pertama.....	58
4.2.2.2 Perlakuan Kedua .....	58
4.2.2.3 Perlakuan Ketiga .....	59
4.3 Pengolahan Data Pretes dan Postes.....	59
4.3.1 Analisis Data Pretes .....	59
4.3.2 Analisis Data Postes.....	65
4.4 Analisis Angket.....	70
4.5 Kreteria Efektivitas Pembelajaran.....	79
4.6 Gambaran Umum .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	