

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Landasan Pendidikan Inklusif dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan*. Depdiknas.
- Afrini. (2009). *Gerakan Pendidikan Inklusif Untuk Semua*, <http://www.ypmi.org/indeks.php.23> Maret 2009
- Azwar, S (2004). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alimin, Z (2008) *Pemahaman Konsep Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Anak Berkebutuhan Khusus*. [online]. Tersedia; <http://z-alimin.blogspot.com/2008/03/pemahaman-konsep-pendidikan-kebutuhan.html> [15
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Undang-Undang No. 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah No. 14 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat PLB. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi (Buku 1 Mengenal Pendidikan Terpadu)*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat PLB. (2004). *Menciptakan Kelas Inklusif, Ramah Terhadap Peserta Didik*. Jakarta: UNESCO.
- Geruangan, W.A (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosni, I. (1996). *Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Hallahan, Kauffman, (2005), *Special Education* , Pierson Education,inc
- Johnsen, B.H. & Skjorten, M.D. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus-Sebuah Pengantar (Terjemahan)*. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Kingsley, M. (1999). "The Effects of a Visual Loss" (diterjemahkan Didi Tarsidi) dalam Mason, H & McCall, S. (Eds). (1999, pp.23-30). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.

- Koentjaraningrat. (1989). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kountur Rony. (2005). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: CV. Teruna Grafika.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat. (2002). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Amandemen)*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Mar'at. (182). *Sikap Manusia: Perubahan serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mason, H. (1999). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People "Assesment of Vision"* (diterjemahkan oleh Didi Tarsidi) dalam Mason, H. & McCall, S (Eds). (1999, pp.51-64). London: David Fulton Publishers.
- Mason, H. & McCall, S. (1997). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. (diterjemahkan oleh Didi Tarsidi). London: David Fulton Publishers.
- Moleong, L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2000). *Didakdik Azas-azas Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Natawidjaja, R. (1997). *Pengembangan Instrumen Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Ridwan (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, JN (2002). *Memupuk rasa Percaya Diri* [online]. Tersedia; <http://www.e-psikologi.com/dewasa/161002.htm> [ 23 Juni 2008].
- Sanafiah, F. (1981). *Dasar-dasar Teknik Menyusun Angket*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sax, (1980), *Principles of Educational and Psychological Measurement and Educational*,

- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sugyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Dikti.
- Stubbs, S (2002) *Inclusive Education Where There Are Few Resources*. UK: The Atlas Alliance (Pendidikan Inklusif ketika hanya ada sedikit sumber) alih bahasa Susi Septaviana R. Diedit oleh Didi Tarsidi, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, UPI.
- Sudrajat, A (2008). *Kompetensi Guru*. [online]. Tersedia; <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/all-about-education/kompetensi-guru.htm/> [23 Maret 2008].
- Sunardi. (1996). *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Tarsidi, D. (1998). *Peraturan Standar Tentang Persamaan Kesempatan Bagi Penyandang Cacat*. (Resolusi PBB No. 48/96). Jakarta: Himpunan Wanita Penyandang Cacat Indonesia.
- Tarsidi. (2007). Memahami Perkembangan Kepribadian Tunanetra Melalui Teori Social Learning Bandura dari Bandura. <http://d-tarsidi.blogspot.com>. 23 Maret 2009.
- Tarsidi. (2007). Konseling untuk Penyesuaian Psikologis Terhadap Kehilangan Penglihatan pada Individu Tunanetra Dewasa. <http://d-tarsidi.blogspot.com>. 19 April 2009.
- Tatak, P. (2005). Reformasi Pendidikan di Indonesia. [www.theindonesianinstitute.com](http://www.theindonesianinstitute.com) 20 Oktober 2009.
- Troy Hayden. (2004). Mengakomodasi Anak Berkebutuhan Khusus. [www.torey-hayden.com](http://www.torey-hayden.com). 20 Maret 2009.
- Wikipedia Bahasa Indonesia. [http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan#materi\\_pendidikan](http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan#materi_pendidikan). 12 Oktober 2009.

The Council for Exceptional Children (1993). Including Students with Disabilities in General Classrooms. ERIC EC Digest #E521. The ERIC Clearing House on Disabilities and Gifted Education.

