

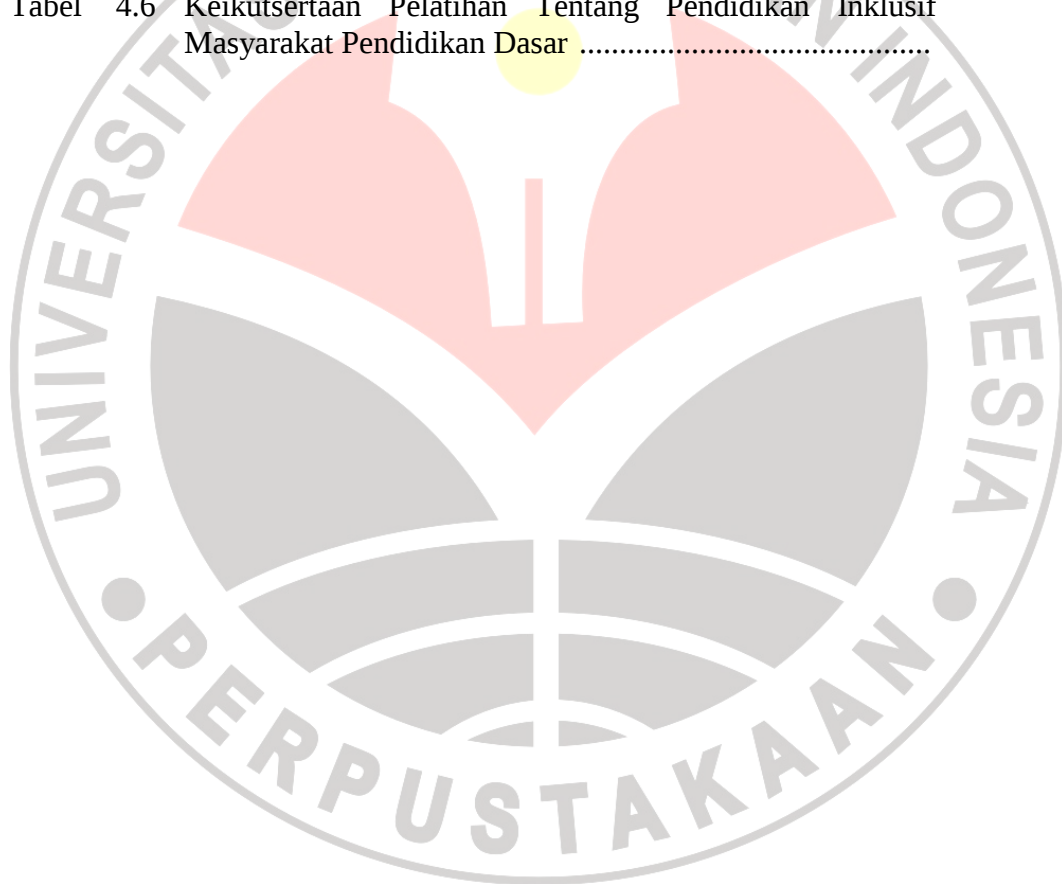
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Konsep	12
F. Metode Penelitian	13
1. Pendekatan Penelitian	13
2. Teknik Pengumpulan Data	14
3. Populasi dan Sampel Penelitian	14
G. Kerangka Berfikir	16
 BAB II KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG SIKAP MASYARAKAT PENDIDIKAN DASAR TERHADAP SISWA TUNANETRA YANG MENGIKUTI PENDIDIKAN INKLUSIF	 19
A. Konsep Sikap dan Pengukurannya	19
1. Sikap dan Definisinya	19
2. Sifat Sikap	23
3. Pengukuran Sikap	24
4. Karakteristik Sikap	26
B. Tunanetra	30
1. Konsep Tunanetra	30
2. Klasifikasi Tunanetra	31
3. Pengaruh Ketunanetraan Terhadap Perkembangan Anak	33
C. Pendidikan Inklusif	44
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	44
2. Landasan Pendidikan Inklusif	48
3. Model Pendidikan Inklusif	50
4. Tujuan Implementasi Pendidikan Inklusif	50
5. Sasaran Pendidikan Inklusif	51
6. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Implementasi Pendidikan Inklusif	54
7. Substansi Pendidikan Inklusif	58
8. Dilema	59

D. Masyarakat Pendidikan Dasar	61
1. Pengertian Pendidikan Dasar	61
2. Masyarakat Pendidikan Dasar	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Desain Penelitian	65
B. Strategi Pengumpulan Data	65
1. Pengumpulan Data Kuantitatif	65
2. Pengumpulan Data Kualitatif	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Temuan Penelitian Data Kuantitatif	79
1. Jabatan Responden	80
2. Jenjang Sekolah Tempat Kerja Responden	80
3. Masa Kerja Jabatan	81
4. Status Kepegawaian	81
5. Tingkat Pendidikan	82
6. Keikutsertaan dalam Pelatihan Pendidikan Inklusif	83
B. Pembahasan	123
C. Temuan Data Kualitatif	139
1. Pembahasan	145
2. Faktor Pendukung	154
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	158
A. Kesimpulan	158
B. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Sekolah yang Menjadi Sampel Penelitian	15
Tabel 2.1 Klasifikasi Ketajaman Penglihatan	31
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	67
Tabel 3.2 Partisipan Wawancara	75
Tabel 4.1 Jabatan Responden	80
Tabel 4.2 Jenjang Sekolah Tempat Kerja Responden	80
Tabel 4.3 Masa Kerja Jabatan Kepala Sekolah dan Guru	81
Tabel 4.4 Status Kepegawaian Kepala Sekolah dan Guru	81
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Kepala sekolah dan Guru	82
Tabel 4.6 Keikutsertaan Pelatihan Tentang Pendidikan Inklusif Masyarakat Pendidikan Dasar	



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang Tempat Kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	84
Grafik 4.2 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang Tempat Kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa Kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	87
Grafik 4.3 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	90
Grafik 4.4 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	93
Grafik 4.5 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	96
Grafik 4.6 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	99
Grafik 4.7 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	102
Grafik 4.8 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	105
Grafik 4.9 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan,	

Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	108
Grafik 4.10 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	111
Grafik 4.11 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	114
Grafik 4.12 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Ditinjau dari Jenjang tempat kerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Masa kerja, Status Kepegawaian, Keikutsertaan dalam Pelatihan	117
Grafik 4.13 Rata-rata Sikap Masyarakat Pendidikan Dasar Terhadap Tunanetra yang Mengikuti Pendidikan Inklusif Secara Umum Ditinjau dari Jenjang Tempat Bekerja, Pendidikan Terakhir, Jabatan, Status Kepegawaian, Masa Kerja Jabatan dan Keikutsertaan Pelatihan	120