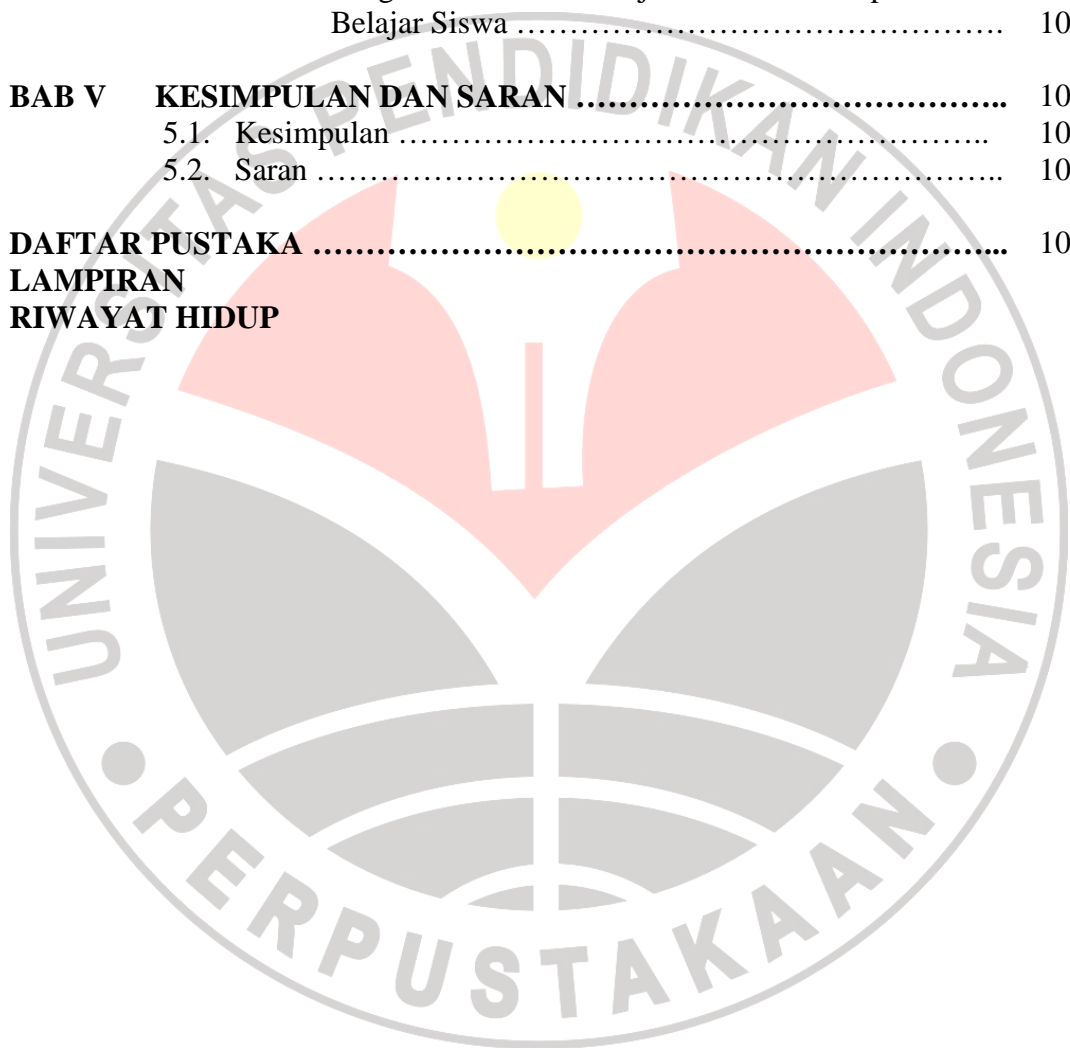


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Persepsi	9
2.1.1. Pengertian Persepsi	9
2.1.2. Prinsip-Prinsip Persepsi	10
2.2. Keterampilan Mengajar	12
2.2.1. Pengertian Keterampilan Mengajar	12
2.2.2. Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar	13
2.3. Motivasi Belajar	16
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2.3.2. Fungsi Motivasi	17
2.3.3. Jenis-Jenis Motivasi	19
2.3.4. Prinsip-Prinsip Motivasi	20
2.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
2.3.6. Pengukuran Motivasi	24
2.3.7. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	25
2.4. Prestasi Belajar	28
2.4.1. Pengertian Prestasi Belajar	28
2.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
2.4.3. Indikator Prestasi Belajar	29
2.5. Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	31
2.5.1. Pengertian Akuntansi	31
2.5.2. Proses Akuntansi	32
2.5.3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	33
2.5.4. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	33
2.6. Penelitian Terdahulu	33
2.7. Kerangka Pemikiran	35
2.8. Hipotesis	39

BAB III	METODE PENELITIAN	40
3.1.	Desain Penelitian	40
3.2.	Operasionalisasi Variabel	40
3.3.	Populasi dan Sampel	44
3.3.1.	Populasi	44
3.3.2.	Sampel	44
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
3.4.2.	Uji Instrumen Penelitian	48
3.4.2.1.	Uji Validitas	48
3.4.2.2.	Uji Reliabilitas	51
3.5.	Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	52
3.5.1.	Alat Analisis	52
3.5.2.	Pengujian Hipotesis	52
3.5.2.1.	Uji Normalitas	53
3.5.2.2.	Uji Linearitas	53
3.5.2.3.	Analisis Regresi Sederhana	54
3.5.2.4.	Uji F	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1.	Gambaran Objek Penelitian	56
4.1.1.	Keadaan Wilayah SMAN 18 Bandung	56
4.1.2.	Visi, Misi dan Tujuan SMAN 18 Bandung	57
4.1.2.1.	Visi SMAN 18 Bandung	57
4.1.2.2.	Misi SMAN 18 Bandung	57
4.1.2.3.	Tujuan SMAN 18 Bandung	58
4.1.3.	Struktur Organisasi SMAN 18 Bandung	59
4.1.4.	Personal SMAN 18 Bandung	59
4.1.5.	Deskripsi Responden	61
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.2.1.	Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru	63
4.2.1.1.	Deskripsi Umum	63
4.2.1.2.	Deskripsi Per Indikator	64
4.2.2.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	81
4.2.2.1.	Deskripsi Umum	81
4.2.2.2.	Deskripsi Per Indikator	82
4.2.3.	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa	89
4.3.	Pengujian Hipotesis Penelitian	90
4.3.1.	Uji Normalitas	90
4.3.2.	Uji Linearitas	92
4.3.3.	Analisis Regresi Sederhana	94
4.3.3.1.	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	94
4.3.3.2.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	96

4.3.4.	Uji F	97
4.3.4.1.	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	97
4.3.4.2.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	99
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.4.1.	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	100
4.4.2.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	102
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1.	Kesimpulan	104
5.2.	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata UAS dan Tingkat Pencapaian KKM Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMAN 18 Bandung	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar	30
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	42
Tabel 3.2	Jumlah Sampel dan Penyebaran Sampel Penelitian	46
Tabel 3.3	Sampel Terpilih Hasil Pengundian	47
Tabel 3.4	Format Angket Rating Scale	48
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	49
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4.1	Kesesuaian Guru Mata Pelajaran Dengan Latar Belakang Pendidikan	60
Tabel 4.2	Data Responden Sampel Penelitian	61
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian	63
Tabel 4.4	Kemampuan Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 4.5	Kemampuan Membuat Kaitan Materi dengan Materi Sebelumnya	66
Tabel 4.6	Kemampuan Menarik Kesimpulan	67
Tabel 4.7	Kemampuan Mengevaluasi Hasil	68
Tabel 4.8	Kemampuan Menjelaskan	69
Tabel 4.9	Kemampuan Memberikan Contoh dan Ilustrasi	69
Tabel 4.10	Kemampuan Pengorganisasian	70
Tabel 4.11	Kemampuan Mengungkapkan Pertanyaan dengan Singkat dan Jelas	71
Tabel 4.12	Kemampuan Memberikan Waktu Berpikir	72
Tabel 4.13	Penyebaran Pertanyaan	72
Tabel 4.14	Kemampuan Memberikan Pujian atau Hukuman	73
Tabel 4.15	Kemampuan Memberikan Respon	74
Tabel 4.16	Kemampuan Mengontrol Suara dan Mimik Wajah	75
Tabel 4.17	Penggunaan Metode atau Media Belajar	75
Tabel 4.18	Kemampuan Memusatkan Perhatian Siswa	76
Tabel 4.19	Kemampuan Menghargai Setiap Pendapat	77
Tabel 4.20	Kemampuan Melakukan Pendekatan Secara Pribadi	78
Tabel 4.21	Kemampuan Membimbing dan Memudahkan Siswa dalam Belajar	78
Tabel 4.22	Kemampuan Menunjukkan Kehangatan dan Bersahabat	79
Tabel 4.23	Hasil Deskripsi Indikator Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Secara Keseluruhan	80
Tabel 4.24	Tingkat Durasi Kegiatan Belajar Akuntansi	82
Tabel 4.25	Tingkat Frekuensi Kegiatan Belajar Akuntansi	83
Tabel 4.26	Tingkat Persistensi dalam Belajar Akuntansi	84

Tabel 4.27	Tingkat Ketabahan dan Keuletan Menghadapi Kesulitan dalam Pelajaran Akuntansi	84
Tabel 4.28	Tingkat Pengorbanan yang Dilakukan dalam Belajar Akuntansi	85
Tabel 4.29	Tingkat Aspirasi (Rencana, Cita-Cita) yang Hendak Dicapai dalam Belajar Akuntansi	86
Tabel 4.30	Tingkat Kualifikasi Prestasi yang Dicapai dalam Pelajaran Akuntansi	87
Tabel 4.31	Tingkat Arah Sikapnya Terhadap Pelajaran Akuntansi	87
Tabel 4.32	Hasil Deskripsi Indikator Motivasi Belajar Siswa Secara Keseluruhan	88
Tabel 4.33	Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011	89
Tabel 4.34	Hasil Uji Linearitas X_1 Atas X_2	93
Tabel 4.35	Hasil Uji Linearitas X_2 Atas Y	93
Tabel 4.36	Tabulasi Skor X_1 dan X_2	94
Tabel 4.37	Hasil Uji Koefisien X_1 Terhadap X_2	95
Tabel 4.38	Tabulasi Skor X_2 dan Y	96
Tabel 4.39	Hasil Uji Koefisien X_2 Atas Y	97
Tabel 4.40	Anova X_1 Terhadap X_2	98
Tabel 4.41	Anova X_2 Atas Y	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	38
Gambar 2.2	Hubungan Variabel	39
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 18 Bandung Tahun 2010/2011	59
Gambar 4.2	Grafik Q-Q Plot Keterampilan Mengajar Guru	90
Gambar 4.3	Grafik Q-Q Plot Motivasi Belajar Siswa	91
Gambar 4.4	Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar Siswa	92

