

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru akuntansi di SMAN 18 Bandung termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran akuntansi termasuk ke dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMAN 18 Bandung berada dalam kategori rendah.
4. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh positif secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa.
5. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran khususnya untuk SMA Negeri 18 Bandung dan peneliti lain, seperti berikut ini:

1. Guru Akuntansi SMA Negeri 18 Bandung
 - a. Guru akuntansi diharapkan mengikuti berbagai pelatihan guna meningkatkan keterampilan mengajarnya, dan pihak sekolah hendaknya mendukung dan memfasilitasinya. Namun harus diperhatikan, pelatihan

tidak hanya sekedar formalitas tetapi harus diimbangi dengan meningkatkan keterampilan mengajar.

- b. Keterampilan mengajar guru akuntansi di SMA Negeri 18 Bandung hendaknya dapat dipertahankan, demi kelancaran dalam membantu siswa memahami pelajaran.
- c. Guru akuntansi diharapkan untuk lebih bekerja keras menumbuhkan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya mempengaruhi prestasi belajar siswa. Menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan cara memberikan gambaran aplikasi di lapangan dengan teori yang dipelajari, karena aplikasi di lapangan lebih mudah dibandingkan teori saja. Dengan kata lain, aplikasi di lapangan lebih mudah dipahami dibandingkan teori.

2. Peneliti lainnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menjabarkan kedelapan keterampilan mengajar yang ada sehingga diketahui besarnya pengaruh per keterampilan mengajarnya. Selain itu juga, penulis berharap agar faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi dan motivasi belajar siswa dapat diteliti demi kemajuan pengetahuan.