

DAFTAR ISI

Motto -----	i
Kata Pengantar -----	ii
Abstrak -----	v
Daftar isi -----	vii
Daftar lampiran -----	ix

BAB. I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian -----	10
C. Definisi Operasional -----	15
D. Tujuan Penelitian -----	17
E. Manfaat Penelitian -----	18

BAB. II. LANDASAN TEORITIS

A. Pengajaran IPA Di Sekolah Dasar -----	20
B. Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar -----	26
C. Pengajaran Inkuiri Pada Pendidikan IPA -----	31
D. Pelaksanaan Evaluasi Non Tes. -----	36

BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian -----	42
B. Tahap – Tahap Penelitian -----	44
❖ Perencanaan -----	46
❖ Pelaksanaan Tindakan dan Observasi -----	47
❖ Refleksi -----	51
C. Instrumen Penelitian -----	51
D. Pengolahan dan Analisis Data -----	53

E. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian -----	55
• Lokasi Penelitian -----	55
• Waktu Penelitian -----	56
 BAB. IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian -----	57
• Gambaran Umum Subyek Penelitian -----	57
• Pandangan Guru Terhadap Penerapan Inquiry Dalam IPA ----	60
• Ketersediaan Sarana Prasarana Belajar Siswa Pada IPA-----	60
• Kinerja Guru, Siswa Dan Kepala Sekolah Di lingkungannya ---	61
• Data Pelaksanaan Penelitian -----	62
B. Interpretasi Data -----	87
• Pelaksanaan Tindakan Pada Sekolah Dasar Negeri Cikutra IV -	87
• Pelaksanaan Tindakan Pada Sekolah Dasar Negeri Cikutra VI --	89
• Pandangan Guru Dan Siswa Tentang Pengembangan Inquiry Dalam Evaluasi Bentuk Non Tes	91
C. Pembahasan Hasil	93
a. Pelaksanaan Tindakan Evaluasi Di Sekolah Dasar	93
b. Pengembangan Model Bentuk Non Tes Dalam Inquiry.....	94
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
• Kesimpulan	100
• Saran – Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA -----	105
 LAMPIRAN - LAMPIRAN	109

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I	: * Program Pembelajaran IPA -----	109
	* Instrumen Penelitian -----	110
	* Pedoman Dokumentasi -----	112
	* Pedoman Wawancara guru -----	113
	* Pedoman Wawancara Siswa -----	114
- Lampiran II	: * Kegiatan Belajar Mengajar -----	115
- Lampiran III	: * Hasil Observasi Awal dalam Kelas -----	125
	* Catatan Lapangan -----	127
- Lampiran IV	: * Tindakan satu (Kuesioner) -----	130
	* Tindakan dua (Kuesioner) -----	131
	* Tindakan tiga (Kuesioner) -----	132
	* Tindakan satu (Lap. siswa) -----	133
	* Tindakan dua (Lap.siswa) -----	134
	* Tindakan tiga (Lap. siswa) -----	135
	* Tindakan empat (Percobaan) -----	136
- Lampiran V	: * Angket guru -----	138
	* Angket siswa -----	140