

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil analisis data penelitian yang berjudul *Penerapan Model Examples non examples dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita*, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Hasil pembelajaran menulis teks berita siswa SMPN 5 Kota Sukabumi nilai rata-rata pretes menulis teks berita siswa di kelas eksperimen tanpa menggunakan model *examples non examples* sebesar 59,97, sedangkan hasil pembelajaran menulis teks berita siswa SMPN 5 Kota Sukabumi di kelas eksperimen dengan menggunakan model *examples non examples* nilai rata-rata postes sebesar 67,02. Peningkatan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen sebesar 7,05. Adapun nilai rata-rata pretes menulis teks berita siswa SMPN 5 Kota Sukabumi di kelas kontrol tanpa menggunakan model *examples non examples* sebesar 64,41 dan hasil pembelajaran menulis teks berita siswa SMPN 5 Kota Sukabumi di kelas kontrol dengan menggunakan model *examples non examples* nilai rata-rata postes sebesar 64,44. Peningkatan nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 1,00. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata menulis teks berita siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan perolehan nilai rata-rata siswa menulis teks berita di kelas kontrol.
- 2) Proses pembelajaran menulis teks berita siswa dengan menggunakan model *examples non examples* dapat dilihat dari hasil observasi terhadap kegiatan siswa dan guru. Nilai rata-rata dari seluruh aspek masing-masing kegiatan siswa dan guru adalah 4,06 dan 3,62. Berdasarkan kriteria penilaian terhadap kegiatan siswa termasuk dalam kategori baik sekali sedangkan terhadap kegiatan guru termasuk kategori baik;

- 3). Berdasarkan hasil penghitungan statistik, nilai signifikansi (*2-tailed*) dibagi dua sebesar 0,000. Karena $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menulis teks berita siswa menggunakan model *examples non examples* dengan pembelajaran menulis teks berita siswa tanpa menggunakan model *examples non examples*.

5.2 Saran

Dari penelitian ini penulis memiliki saran sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini membuktikan bahwa model *examples non examples* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita siswa. Oleh karena itu, penulis berharap model ini dipilih oleh para pendidik mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks berita untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.
- 2) Para pendidik yang menggunakan model *examples non examples* dalam pembelajaran menulis hendaknya lebih inovatif, kreatif dan variatif lagi dalam memilih gambar-gambar yang akan ditampilkan. Selain itu, harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Penulis berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model *examples non examples* dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis.