

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Hipotesis	14
G. Metode Penelitian	15
H. Sampel dan Lokasi Penelitian	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran VCT	
1. Pengertian Pembelajaran VCT	17
2. Pengajaran Afektif / Nilai	21
3. Metode-metode Belajar Mengajar VCT	22
4. Model Pembelajaran VCT dalam IPS	29

B. Pemahaman Nilai	31
C. Keterampilan Sosial	34
D. Kerangka Pemikiran	44

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Variabel dan Devinisi Operasional Variabel	
1. Pembelajaran VCT	48
2. Pemahaman Nilai	52
3. Keterampilan Sosial	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	
1. Skenario Penelitian	56
2. Kuisisioner Pengukuran Pemahaman Nilai	58
3. Kuisisioner Pengukuran Keterampilan Sosial	59
G. Uji Coba Instrumen	
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reabilitas	65
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Prosedur Penelitian	68

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	69
B. Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69

C. Hasil Penelitian dan Observasi	
1. Uji Hipotesis	
a. Kelas Kontrol	77
b. Kelas Eksperimen	80
2. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas Data	86
b. Uji Homogenitas Data	87
3. Uji Hipotesis Penelitian	89
4. Hasil Observasi	96
D. Pembahasan	
1. Profil Pemahaman Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	99
2. Profil Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	100
3. Pengaruh Pembelajaran VCT Melalui Metoda Percontohan Terhadap Pemahaman Nilai Siswa	101
4. Pengaruh Pembelajaran VCT Melalui Metoda Percontohan Terhadap Keterampilan Sosial Siswa	103
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Hal
3.1 Pola Desain Kuasi Eksperimen	47
3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Pemahaman Nilai	59
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Pemahaman Nilai Setelah Uji Coba	59
3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Keterampilan Sosial	60
3.5 Kisi-kisi Kuisisioner Keterampilan Sosial Setelah Uji Coba	61
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman Nilai	62
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial	64
4.1 Hasil Uji Normalitas	87
4.2 Hasil Uji Homogenitas Data	88
4.3 Data Perkembangan Pemahaman Nilai Siswa Setiap Indikator	99
4.4 Data Perkembangan Keterampilan Sosial Siswa Setiap Indikator	100

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Hal
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	46
3.1 Prosedur Penelitian	68
4.1 Uji Perbedaan Skor Pre Test Pemahaman Nilai di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen sebelum perlakuan	90
4.2 Uji Peningkatan Skor Pre Test – Post Test Pemahaman Nilai di Kelas Kontrol sebelum dan setelah perlakuan	81
4.3 Uji Peningkatan Skor Pre Test – Post Test Pemahaman Nilai di Kelas Eksperimen sebelum dan setelah perlakuan	93
4.4 Uji Perbedaan Skor Post Test Pemahaman Nilai di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen setelah perlakuan	94
4.5 Uji Perbedaan Skor Post Test Keterampilan Sosial di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen setelah perlakuan	96

DAFTAR GRAFIK

No. Grafik	Hal
4.1 Hasil Pre Test Pemahaman Nilai Kelas Kontrol	78
4.2 Hasil Post Test Pemahaman Nilai Kelas Kontrol	78
4.3 Hasil Post Test Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	79
4.4 Perubahan Pre Test – Post Test Pemahaman Nilai Kelas Kontrol	80
4.5 Hasil Pre Test Pemahaman Nilai Kelas Eksperimen	81
4.6 Hasil Post Test Pemahaman Nilai Kelas Eksperimen	81
4.7 Hasil Post Test Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.....	82
4.8 Perubahan Pre Test – Post Test Pemahaman Nilai Kelas Eksperimen	83
4.9 Perbandingan Pre Test Pemahaman Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
4.10 Perbandingan Post Test Pemahaman Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	84
4.11 Perbandingan Post Test Keterampilan Sosial Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	85
4.12 Perbandingan Perubahan Pemahaman Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Penelitian
3. Instrumen Penelitian
4. Data Uji Instrumen
5. Data Instrumen Penelitian
6. Data Statistik
7. Foto-Foto Kegiatan Penelitian
8. SK Pembimbing
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

