

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian maka penulis akan mengutarakan sebuah kesimpulan, kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Bandung”, setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan rekomendasi-rekomendasi, dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian yaitu SMK Negeri 1 Bandung dan pihak lain yang berkepentingan dengan penyusunan skripsi ini.

#### 5.1 Kesimpulan

1. Gambaran minat belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kompetensi kejuruan di SMKN 1 Bandung yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa minat belajar siswa yang terdiri dari dimensi keteertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar serta pengetahuan berada dalam kategori tinggi. Ini mengandung arti bahwa sebagian besarsiswa kelas X Administrasi Perkantoran dalam proses pembelajaran memiliki minat belajar yang tinggi.
2. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran kompetensi kejuruan di SMKN 1 Bandung yang ditunjukkan oleh nilai hasil ujian akhir sekolah pada tiga standar kompetensi didapat bahwa rata-rata nilai siswa belum mencapai

kriteria kelulusan minimal (KKM). Hal ini mengandung arti bahwa masih banyak siswa yang dinyatakan belum kompeten.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa minat belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika minat belajar siswa tinggi maka prestasi belajar siswa pun akan tinggi dan sebaliknya jika minat belajar siswa rendah maka prestasi belajar siswa pun akan rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang menunjukkan korelasi berada pada kategori tinggi/kuat. Dan juga bahwa variabel minat belajar siswa memberikan pengaruh kuat terhadap prestasi belajar siswa.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada penghitungan skor kriterium setiap indikator, rekomendasi yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guna meningkatkan minat belajar siswa, maka pihak SMKN 1 Bandung , harus lebih memperhatikan indikator motivasi belajar dari setiap siswanya agar siswa memiliki semangat dan terpacu untuk mencapai tujuan pembelajaran. Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar adalah dengan cara pemberian *reward* atau penghargaan bagi siswa berprestasi, menyediakan fasilitas laboratorium perkantoran guna memicu semangat siswa untuk dapat menguasai pembelajaran perkantoran.

2. Minat Belajar Siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. Oleh karena itu, pihak SMK Negeri 1 Bandung khususnya program keahlian Administrasi Perkantoran hendaknya senantiasa memperhatikan minat belajar siswa guna tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan suasana dan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan minat siswa untuk belajar serta memberikan kesempatan yang sebesar-besarnya untuk siswa dalam mengembangkan minatnya, dan mampu membantu memecahkan permasalahan siswa.

