

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian analisis kualitatif dengan teknik analisis isi. Metode tersebut dipilih karena penulis akan melakukan proses analisis berupa penentuan nilai nasionalisme yang ada di dalam Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas Rendah.

Dalam penelitian ini, penulis akan menggali lebih dalam permasalahan yang akan diteliti. Penelitian metode analisis kualitatif bersifat sangat komunikatif karena dalam memberikan informasi begitu detail dengan penjelasan atau gambaran tentang ruang lingkup yang diteliti.

Adapun teknik penelitian yang penulis pilih dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi. Menurut Fraenkel, analisis isi adalah “*a technique that enables researchers to study human behavior in an indirect way, through an analysis of their communications*” (Fraenkel, 2006: 483) (sebuah teknik yang memungkinkan para peneliti untuk mempelajari tingkah laku manusia dalam satu cara yang tidak langsung, melalui satu analisis pada komunikasi mereka).

Peneliti melakukan analisis data menggunakan *Qualitative Content Analysis Document* (Kajian Isi Dokumen secara kualitatif) dengan teknik *coding* terhadap nilai nasionalisme yang ada dalam buku sekolah elektronik bahasa Indonesia sekolah dasar

kelas I-III baik tampilan verbal (kata-kata, kalimat, wacana) maupun visual (gambar) yang merujuk pada tingkah laku yang bermaksud pada kecintaan pada bangsa Indonesia yang melahirkan semangat juang, rela berkorban, dan bersikap tulus tanpa pamrih untuk kejayaan bangsa Indonesia. Kemudian Pengembangannya dalam silabus bahasa Indonesia sekolah dasar kelas I-III.

Adapun tahap penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) mengidentifikasi masalah yang akan penulis teliti;
- 2) mulai mengenal atau terlibat dengan proses dan konteks dari sumber informasi;
- 3) melakukan eksplorasi terhadap sumber-sumber yang memungkinkan dari informasi yang digali;
- 4) mulai terlibat dengan beberapa (6 sampai 10) contoh dari dokumen yang relevan;
- 5) menyeleksi unit analisis;
- 6) membuat protokol (semacam *coding form*) dan membuat daftar beberapa item atau kategori untuk membimbing pengumpulan data dan draft protokol (semacam data *collection sheet*);
- 7) melakukan pengujian protokol dengan mengoleksi data dari beberapa dokumen;
- 8) melakukan revisi terhadap protokol yang ada dan menyeleksi beberapa kasus tambahan untuk pembuatan protokol selanjutnya yang lebih halus;

- 9) penentuan sampling rasional dan strateginya, teoretikal, kluster, atau stratifikasi acak (yang dicatat biasanya penentuan proses penelitian dan mengulang data-data yang diperoleh selama proses berlangsung);
- 10) melakukan komparasi dan kontras hal-hal yang ekstrem dan pemilihan kunci-kunci perbedaan yang muncul dalam setiap kategori atau item teks;
- 11) melakukan kombinasi antarsemua data dan contoh-contoh kasus yang ada.;
- 12) dalam presentase data memungkinkan mencantumkan kutipan-kutipan hasil wawancara atau narasi-narasi observasi yang dilakukan serta membuat ilustrasi-ilustrasi berdasarkan rangkuman protokol informasi untuk setiap kasus yang dianalisis (semua dilakukan dengan *critical thinking* dan analisis).
- 13) mengintegrasikan semua temuan data dengan interpretasi peneliti dan konsep-konsep kunci dalam format yang berbeda.

### **3.2 Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pengamatan dan pencatatan secara langsung pada buku sekolah elektronik bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas I-III berdasarkan kategorisasi yang telah ditentukan terlebih dahulu.

### 3.3 Data dan Sumber Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian deskriptif berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, sebagai data formal adalah kata-kata, kalimat, dan wacana (Ratna, 2004: 47).

Wujud data utama dalam penelitian ini berupa kata-kata, kalimat, wacana, dan gambar yang terdapat dalam buku sekolah elektronik bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas I-III yang sudah beredar di Indonesia.

Data sekunder, penulis peroleh dari literatur buku-buku, majalah, surat kabar, internet, serta penelitian-penelitian terdahulu yang akan penulis gunakan untuk menambah perspektif dan ketajaman analisis peneliti dalam menjawab permasalahan penelitian ini.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini akan dilakukan dengan langkah-langkah berikut ini.

- 1) Data diseleksi dengan menggunakan teknik kartu untuk menentukan nilai nasionalisme.
- 2) Data diklasifikasikan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan serta penulis melakukan pengkodean.

Tata cara pengkodean yang penulis gunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- (a) kode 1 untuk data yang tergolong kerukunan yang dilandasi ke-Tuhanan Yang Maha Esa;
- (b) kode 2 untuk data yang tergolong rela berkorban untuk bangsa dan negara;
- (c) kode 3 untuk data yang tergolong menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar;
- (d) kode 4 untuk data yang tergolong gotong-royong;
- (e) kode 5 untuk data yang tergolong tolong-menolong;
- (f) kode 6 untuk data yang tergolong berkeadilan sosial;
- (g) kode 7 untuk data yang tergolong tahan derita dan tahan uji;
- (h) kode 8 untuk data yang tergolong keteladanan;
- (i) kode 9 untuk data yang tergolong pewarisan;
- (j) kode 10 untuk data yang tergolong ketokohan.

- 3) Data dianalisis berdasarkan pendekatan kompas.
- 4) Data diinterpretasikan untuk mengetahui kualitas nilai nasionalisme.
- 5) Setelah penulis analisis dan interpretasi, penulis menarik kesimpulan dan saran berupa silabus yang mengarahkan pada penerapan nilai nasionalisme melalui indikator.

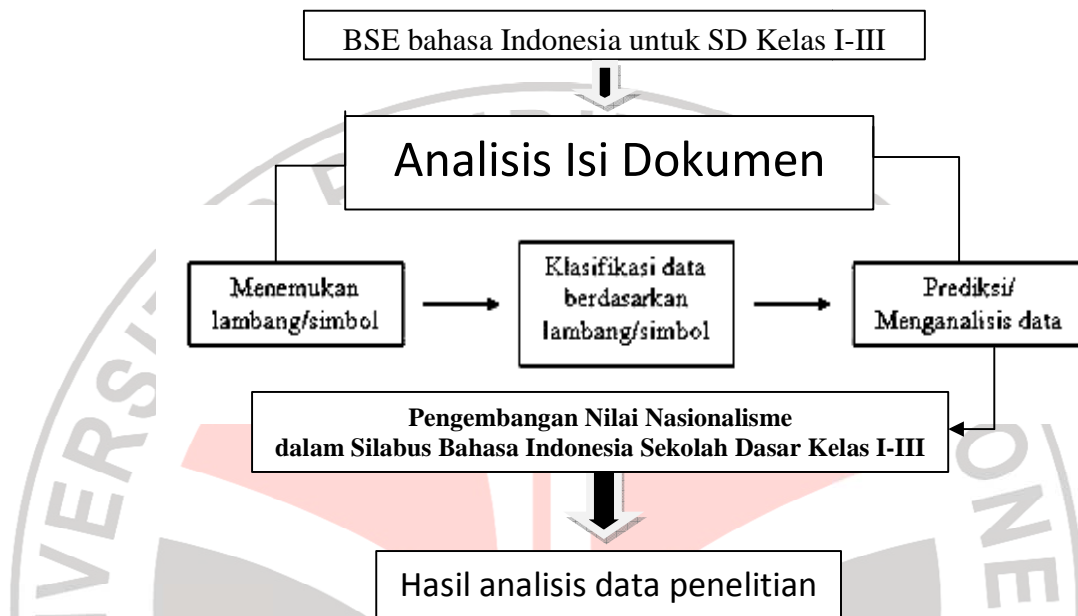
### 3.5 Penyajian Analisis Data

Penyajian analisis data menggunakan metode penyajian informal. Metode penyajian informal merupakan metode penyajian data berupa perumusan dengan kata-kata biasa (Sudaryanto, 1993: 145).

Dalam menyajikan data, penulis mencantumkan kutipan-kutipan dalam buku berupa hasil analisis yang kemudian dinarasikan serta membuat ilustrasi-ilustrasi berdasarkan rangkuman protokol informasi untuk setiap kasus yang dianalisis (semua dilakukan dengan *critical thinking* dan analisis).

### 3.6 Kerangka Berpikir

Penelitian ini dilakukan dengan draf sederhana di bawah ini.



### 3.7 Instrumen Penelitian

Adapun instrumen penelitian yang penulis gunakan adalah di bawah ini.

#### 1) kartu data

Kartu data digunakan untuk mengumpulkan data dan mengklasifikasikannya berdasarkan kategori yang telah penulis tentukan. Adapun format kartu data terlampir.

## 2) Silabus

Dalam pengembangan indikator, penulis menggunakan silabus. Adapun format silabus terlampir.

