

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Mulyati, dkk. (2003). Strategi belajar mengajar kimia. Edisi revisi. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- : (2005). Manajemen penelitian. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benjamin. (1979). Taxonomy of educational objectives. Book 1 : cognitive domain. London: Longman group Ltd.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). Teori-teori belajar. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). PP. No. 20 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Guerin, Bill. (2006). Pendidikan Indonesia sangat ketinggalan. Media Asia Times. [Online]. Tersedia: <http://www.anandkrishna.org/phpBB3/viewtopic.php?f=11&t=40>. [10 Februari 2007]
- Hake, R. (1998). Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses. Department of physics, indiana university, Bloomington. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [17 Juni 2000]
- Leonard, J. W, et al (1999). Concept based problem solving : combining educational research result and practical experience to create a framework for learning physics and to derive effective classroom practice. [Online]. Tersedia:[http://umpreg.physics.umass.edu/library/gerace\\_1999.cbl/download](http://umpreg.physics.umass.edu/library/gerace_1999.cbl/download). [20 Februari 2007]
- Leonard, J. W, et al (1996). Using qualitative problem solving strategies to highlight the role of conceptual knowledge in solving problem. American Journal physics of education, 64,1495-1503.
- Juhaeni. (2006). Pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah berbasis konsep terhadap kemampuan siswa dalam menganalisis. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Koes, Supriyono. (2003). Strategi pembelajaran fisika. Edisi revisi. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Maloney, David. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic score. American Journal physics of education Vol. 70 No. 12.

- Mashadi. (2005, 05 Mei). Guru matematika dan fisika jangan hanya ajari teori "kuasai konsep untuk pancing daya analisis siswa" [Online]. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2005/0505/02/1101.htm> [12 April 2007]
- Munaf, Syambasri. (2001). Evaluasi pendidikan fisika. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panggabean, Luhut. P. (2000). Statistika dasar. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purba, Janulis P. (2003). Pengembangan dan implementasi model pembelajaran fisika menggunakan pendekatan pemecahan masalah. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pusat bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). Kamus besar bahasa Indonesia. Edisi ketiga. Jakarta: Balai pustaka.
- Rustaman, Nuryani, dkk. (2003). Strategi belajar mengajar biologi. Edisi revisi. Bandung : Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyowibowo. (2006, 01 Mei). Latih daya analisis agar kritis. [Online]. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2006/0506/01/11.htm> [12 April 2007]
- Sudjana, Nana. (1992). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. (2005). Metode penelitian pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wartono. (2003). Strategi belajar mengajar fisika. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Yuniarti, Husmy. (2002). Hand out strategi belajar mengajar. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Yusup, Pawit M. (2006). Teknik penelitian eksperimentals. [Online]. Tersedia : <http://bdg.centrin.net.id/~pawitmy/Modul%20kuliah%20MPS/Modul%2011,%20teknik%20penelitian%20eksperimental.pdf>. [30 Maret 2007].