

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2008). *Pendidikan Inklusif Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber*. [online]. Tersedia : <http://www.z-alimin.blogspot.com/>. (Tanggal akses 26 Desember 2010).
- Ariswati, I. (2010). *Pebelajaran Tari Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Kasus di SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi*. Tesis Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Berk, L.E. (2003). *Child Development*. United State of America.
- Budhiman, M. (2001). *Autisme Dipandang dari Sudut Medis*. Jakarta: POMDA Fpsi Universitas Indonesia.
- Dahlan, MD. (1990). *Model-model Mengajar: Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Djamarah, SB. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin, NK dan Lincoln YS. (2000). *Handbook of Qualitative Research. Second Edition*. Sage Publications, Inc. International Educational and Professional Publisers Thousand Oaks: London, New Delhi.
- Dodd, J. (1988). *A Detailed Study of The Learning Behaviors of In-Service Teachers Learning to Use Two New Models of Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www.Us.gov>. (Tanggal akses 26 Desember 2010).
- Gordon, W.J.J, and Poze, T. (1980). *Introduction to Synectics*. Cambridge, MA: Porpoise Books.
- Hawadi, R. (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Herlina. (2010). *Sikap Guru Sekolah Dasar terhadap Penyelenggaraan Sekolah Inklusif (Studi Mengenai Pengaruh Jenis Sekolah, Latar Belakang Pendidikan Guru, Pelatihan Pendidikan Inklusif, Jumlah Siswa di Kelas, dan Pengalaman Menangani Anak Berkebutuhan Khusus terhadap Sikap Guru SD di Kabupatn Kuningan Jawa Barat tentang Penyelenggaraan Sekolah Inklusif)*. Tesis untuk meraih derajat S-2 Program Pendidikan Berkebutuhan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Holmes, DL. (1998). *Autism Through The Life Span: The Eden Model*. Bethesda MD: Woodbine House.
- Jordan, R and Powell. S. (2002). *Understanding and Teaching Children with Autism*. England: John Wiley and Sons Ltd, Biffin Lane.
- Joyce, B, et.all. (2009). *Models of Teaching (terjemahan edisi kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaufman, K.A. (2006). *Inclusive Creative Movement and Dance*. Illionis: Human Kinetics.
- Masunah, J. (2010). "Tunanetra Menari: Studi Kasus Siswa SLB-A Bandung". *Jurnal Pendidikan Seni Kagunan*. Volume 4 (2), 1-11.
- Masunah, J dan Tati N. (2003). *Seni dan Pendidikan Seni: Sebuah Bunga Rampai*. Bandung: P4ST UPI.
- Maulana, M. (2007). *Anak Autis*. Jogjakarta: Kata Hati.
- Mc Niff, J. (1995). *Action Research Principles And Practice*. USA and Canada: Routledge.
- Muhamad, K dan Wan Amimah WM. (2010). *Pelaksanaan program Pendidikan Inklusif Murid Autistik di Sebuah Sekolah Rendah: Satu Kajian Kes*. Article Proceedings of The 4 "International Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI. Bandung, Indonesia. 8-10 November 2010.
- Mulyadiprana, A. (1997). *Peningkatan Kreativitas Pembelajaran Melalui Metode Sinektik Untuk Mahasiswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.96147.com/other/disertasi> DR Mulyadiprana, M.Pd. html (Tanggal akses 25 Desember 2010).
- Mulyono, A. (2003). *Landasan Pendidikan Inklusif dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan LPTK*. Makalah disajikan dalam pelatihan penulisan buku ajar bagi dosen jurusan PLB yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti. Yogyakarta, 26 Agustus 2002.
- Munandar, S.C.U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muthukrishna, N. (2010). *Inclusive Education a Rural Context in South Africa: Emerging Policy ang Practices*. *International Journal Education America*. USA. [Online]. Tersedia: <http://www.2>

*dix.com/Pdf-2010/International of decision-suport-system-education-Pdf.Php*. (Tanggal akses 04 Desember 2010).

Monks, FJ. Dkk. (1988). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Peeters, T. (2009). *Panduan Autisme Terlengkap: Hubungan Antara Pengetahuan, Teoretis, dan Intervensi Pendidikan Bagi Penyandang Autis*. Jakarta: Dian Rakyat.

Riksa, G. (2011). *Cara Berinteraksi Siswa Autis Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Inklusif*. Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Seni Tari Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

SLB, Direktorat Pembinaan, (2007). *Mengenal Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SLB.

Smith, DJ. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa.

Sopiah, S. (2006). *Profesionalisme dan Mutu Pendidikan*. Jurnal. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional. Balitbang.

Suharsimi, A. (2002). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.

Sukadi. (2009). *Guru Powerful Guru masa Depan*. Bandung. Kolbu.

Sukmadinata, NS. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sunanto, J. *et.all.* (2004) *Pendidikan Terbuka Untuk Semua. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Sekolah*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO. Jakarta.

Tri Silvia, R. (2007). *Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Perilaku Tantrum Pada Anak Autistik*. Tesis untuk meraih derajat S-2 Program Pendidikan Berkebutuhan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

UPI. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. UPI.