

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Metode Penelitian	12
E. Mafaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14

BAB II. KAJIAN TEORETIS

A. Pustaka Terkait

1. Penelitian terdahulu	16
-------------------------------	----

B. Kajian Teori

1. Pengertian dan Landasan Pendidikan Inklusif	23
2. Pengertian dan Karakteristik Anak Autis	31
3. Kreativitas	35
4. Model Pembelajaran Pengembangan Kreativitas	39
5. Orientasi Model Sinektik	41

C. Model Pembelajaran Tari Berbasis Sinektik	52
--	----

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	55
---------------------------------------	----

B. Metode Penelitian	56
----------------------------	----

C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian	63
------------------------------	----

2. Definisi Operasional	64
-------------------------------	----

D. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Wawancara	67
----------------------------	----

2. Pedoman Observasi	68
----------------------------	----

3. Kuisisioner	69
----------------------	----

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi	70
--------------------	----

2. Wawancara	72
3. <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	73
4. Refleksi	74
F. Analisis Data	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	
1. Profil SD Inklusif Al Mabur	79
2. Profil Guru Seni Budaya	82
3. Profil Siswa Inklusif	82
4. Keterlaksanaan Pembelajaran Tari	
Sebelum Tindakan	87
B. Aplikasi Model Sinektik dalam Pembelajaran Tari	
yang berorientasi Model Sinektik di SD Al-Mabrur	89
C. Hasil Aplikasi Model Sinektik dalam Pembelajaran Tari	
Di SD Al-Mabrur	133
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	152
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	164

LAMPIRAN-LAMPIRAN

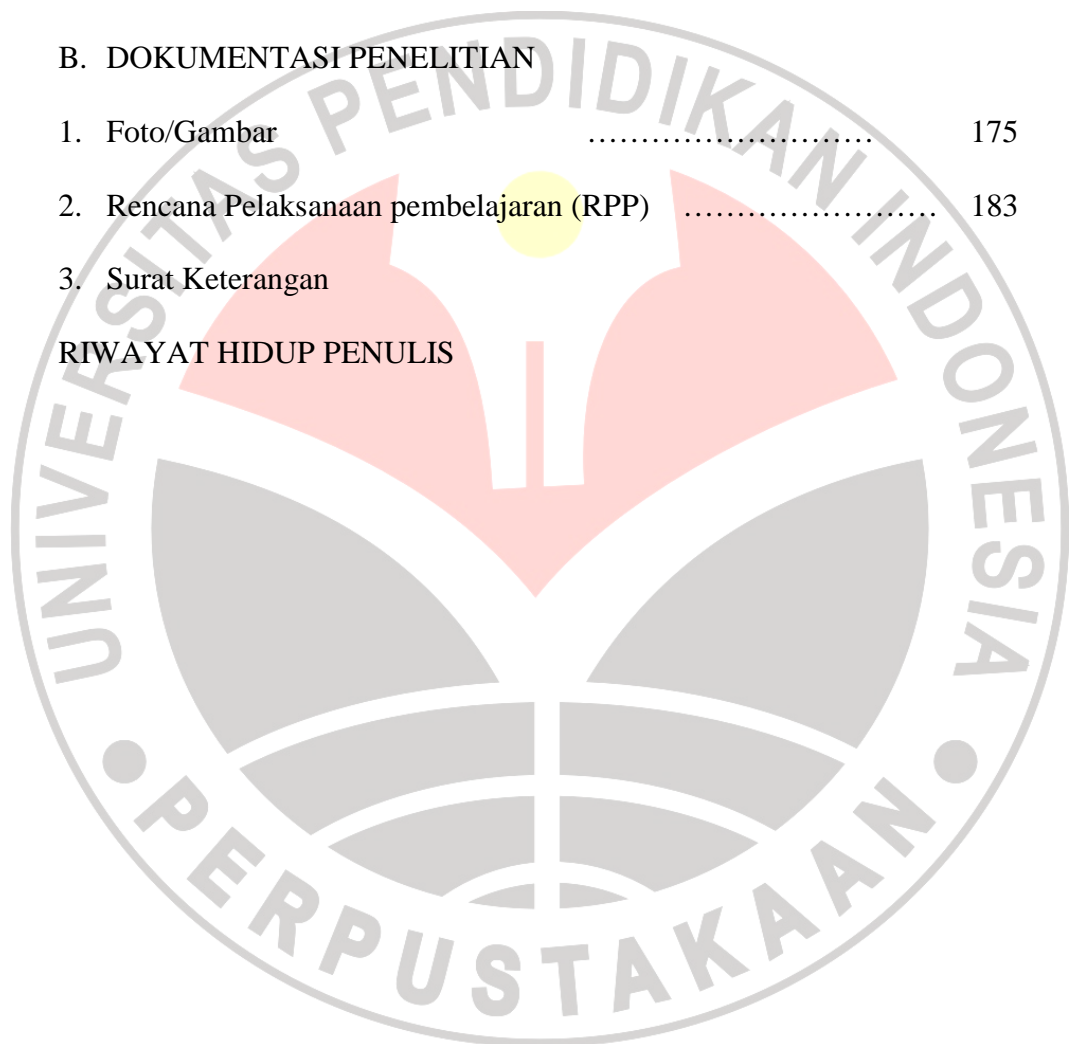
A. ALAT PENGUMPUL DATA

1. Pedoman Wawancara	167
2. Kuisisioner	171
3. Pedoman Observasi	172

B. DOKUMENTASI PENELITIAN

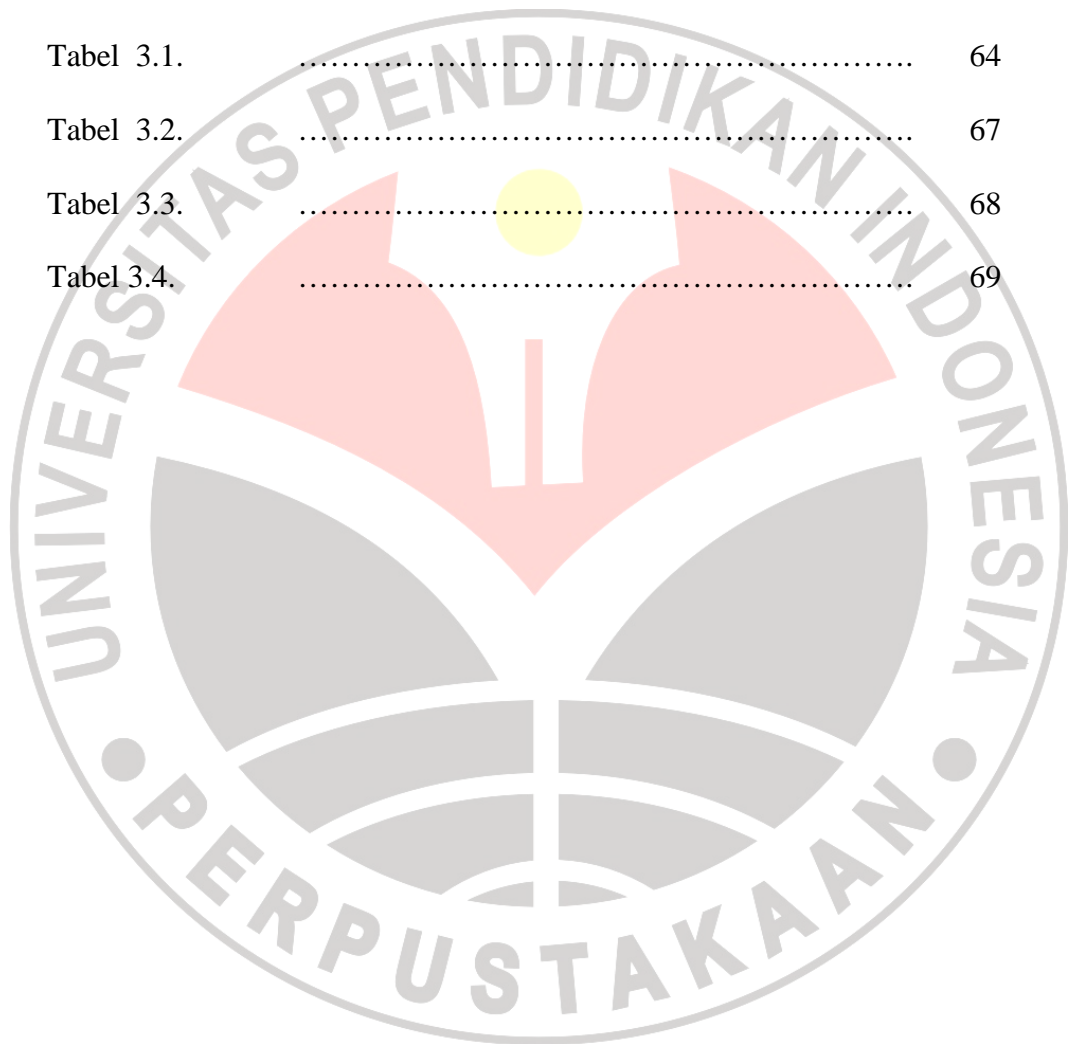
1. Foto/Gambar	175
2. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	183
3. Surat Keterangan	

RIWAYAT HIDUP PENULIS



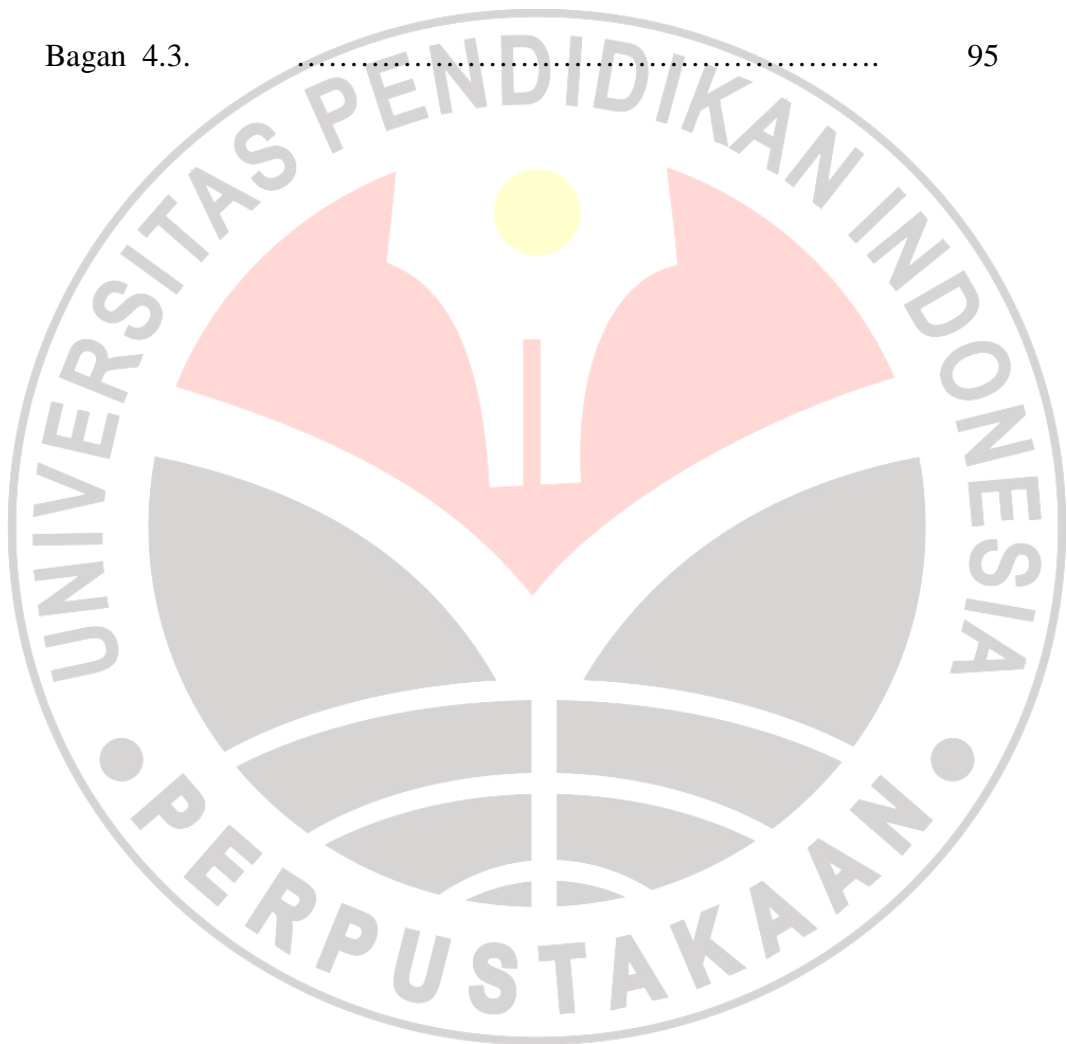
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	.....	46
Tabel 2.2.	.....	47
Tabel 2.3.	.....	52
Tabel 2.4	.....	53
Tabel 3.1.	.....	64
Tabel 3.2.	.....	67
Tabel 3.3.	.....	68
Tabel 3.4.	.....	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1.	.....	61
Bagan 3.2.	.....	76
Bagan 4.1.	.....	90
Bagan 4.2.	.....	94
Bagan 4.3.	.....	95



DAFTAR GAMBAR/FOTO

Gambar 3.1.	.....	60
Gambar 4.1	.....	103
Gambar 4.2	.....	104
Gambar 4.3.	.....	104
Gambar 4.4	.....	106
Gambar 4.5	.....	107
Gambar 4.6	.....	108
Gambar 4.7	.....	111
Gambar 4.8	.....	114
Gambar 4.9	.....	116
Gambar 4.10	.....	117
Gambar 4.11	.....	123
Gambar 4.12	.....	124
Gambar 4.13	.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Pengumpulan data

1. Pedoman Wawancara terhadap Kepala Sekolah	167
2. Pedoman Wawancara terhadap Guru Kelas	168
3. Pedoman Wawancara terhadap Guru Seni Budaya	169
4. Kuisisioner terhadap Siswa Inklusif	171
5. Pedoman Observasi	172
Dokumentasi Foto	175
Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	183

