

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin kondusif lingkungan sekolah maka akan meningkatkan minat belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran ekonomi.
2. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru maka akan meningkatkan minat belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran ekonomi.
3. Lingkungan sekolah, dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara simultan berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin kondusif lingkungan sekolah dan semakin tinggi persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru maka akan semakin meningkatkan minat belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran ekonomi.

## 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Guru:

- a. Dalam rangka kegiatan pembelajaran di kelas guru sebaiknya menggunakan lingkungan fisik seperti media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah. Guru harus bisa mengemas materi yang sulit dimengerti oleh siswa menjadi materi yang menyenangkan untuk dipelajari karena apabila siswa sudah senang dalam belajar maka prestasinya pun akan meningkat.
- b. Gambaran keterampilan mengajar guru berdasarkan persepsi siswa pada mata pelajaran ekonomi sudah termasuk dalam kategori tinggi oleh karena itu disarankan kepada guru untuk senantiasa mempertahankan atau bahkan meningkatkan keterampilan dalam mengajar yang telah dimilikinya melalui mengikuti berbagai diskusi dan seminar serta aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mengikuti sertifikasi guru agar profesionalisme sebagai seorang guru lebih terjamin.
- c. Guru harus dapat mengikuti perkembangan teknologi yang ada sehingga dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan dapat menggunakan metode atau media belajar yang bervariasi dengan tujuan untuk lebih menumbuhkan minat siswa dalam belajar.

### 2. Kepada Kepala Sekolah:

- a. Lingkungan fisik sekolah seperti sarana dan prasarana yang ada sudah cukup baik. Tetapi alangkah baiknya apabila terus ditingkatkan demi

menunjang proses kegiatan belajar mengajar, karena dengan semakin lengkapnya lingkungan fisik yang dapat digunakan siswa, maka akan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

- b. Sekolah memfasilitasi siswa dengan menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran mata pelajaran ekonomi seperti tersedianya laboratorium ekonomi, dan melibatkan siswa dalam kegiatan koperasi siswa.
  - c. Sekolah memfasilitasi guru dalam meningkatkan keterampilan mengajarnya seperti mengadakan pendidikan dan pelatihan-pelatihan, cara menggunakan alat dan media pembelajaran sehingga dapat menyajikan pelajaran dengan menarik dan meningkatkan minat siswa dalam belajar.
3. Kepada Dinas Pendidikan:
- a. Diharapkan untuk menyediakan kelengkapan sarana dan prasarana setiap sekolah agar siswa dapat belajar dengan baik apalagi sekolah-sekolah yang dekat dengan jalan raya seperti memfasilitasi kelas dengan sarana kedap suara sehingga guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan proses belajar mengajar berjalan lancar, nyaman dan kondusif.
  - b. Mengadakan seminar-seminar dan pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi guru khususnya berkaitan dengan keterampilan guru dalam mengajar agar minat dan prestasi siswa dalam belajar dapat meningkat.

4. Kepada siswa: lingkungan sekolah seperti lingkungan fisik dan lingkungan sosial yang ada di sekolah harus dapat dimanfaatkan siswa dengan baik untuk proses belajar. Siswa juga harus dapat menjaga hubungan yang baik terhadap teman, guru, dan pegawai sekolah yang lain.

