

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

موافقا بنتيجة البحث في الباب الرابع عن تخطيط البحث في تصرف الفصل ونتيجة قدرة التلاميذ في تعلّم باللغة العربية باستخدام طريقة إعطاء الواجبة المنزلية فيستنبط منه ما يأتي. إن تخطيط التعليم باستخدام طريقة إعطاء الواجبة المنزلية منفذ لأجل ترقية قدرة التلاميذ في تعلّم باللغة العربية. ويعد هذا التخطيط حسب المسائل الموجودة في البحث وتنفيذه موافقا بتخطيط عملية التعليم المعد قبل البحث. وبعد حسب خطوات تعليم اللغة العربية.

فمن نتيجة تعليم التلاميذ في تعلّم باللغة العربية باستخدام طريقة إعطاء الواجبة المنزلية تترق قدرتهم عموما في كل دور. ففي الدور الأول, يشترك فيه جميع التلاميذ من الفصل الثامن. فمن حصل: ١ تلاميذ تناولوا النتيجة "أ" بالنسبة المئوية 3%, ٧ تلاميذ تناولوا النتيجة "ج" بالنسبة المئوية 22%, ٢١ تلاميذ تناولوا النتيجة "د" بالنسبة المئوية 66% و ١ تلاميذ تناولوا النتيجة "ء" بالنسبة المئوية 9%. وهذا دليل على أن كثير من التلاميذ نقيس في مهارة حفظ ثم في الدور الثاني, يشترك في ذلك الدور ١ تلاميذ تناولوا النتيجة "أ" بالنسبة المئوية 3%, ٦ تلاميذ تناولوا النتيجة "ب" بالنسبة المئوية 20%, ١٠ تلاميذ تناولوا النتيجة "ج" بالنسبة المئوية 33%, ١١ تلاميذ تناولوا النتيجة "د" بالنسبة المئوية 37% و ٢ تلاميذ تناولوا النتيجة "ء" بالنسبة المئوية 7% وفي الدور الثالث تترقي النتيجة ترقية عالية. ودليل ذلك من اختبار التلاميذ فمن حصل ٨ تلاميذ تناولوا النتيجة ٩

تلميذا تناول النتيجة "أ" بالنسبة المئوية 28%، ١٠ تلميذا تناول النتيجة "ب" بالنسبة المئوية 31%، ٥ تلميذ تناول النتيجة "ج" بالنسبة المئوية 16%، ٧ تلاميذا تناولوا النتيجة "د" بالنسبة المئوية 22% و ١ تلاميذ تناولوا النتيجة "هـ" بالنسبة المئوية 3%. مناسب بالبيان المجهّز، إنّ الطريقة السمعية-الشفوية يستطيع أن يرقى قدرة التلاميذ في تعلّم ويكون منهاجا بديلا لتعليم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

1. إن تنفيذ طريقة إعطاء الواجبة المنزلية يستطيع أن يرقى قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية ويكون منهاجا بديلا لتعليم باللغة العربية بل اللغة الأعجمية الاخر
2. كم من مادة تكون مادة التعليم لترقية قدرة التلاميذ في تعلّم خصوصا، حتى تكون الة لطلاقة تعلّم التلاميذ.
3. وعلى المدرسين أن يتخذوا منه طريقة في تعليم اللغة العربية، لأنهم يدرسون بهذا المنهج لكي يكون التلاميذ غير مترددين في تعلم اللغة العربية.