

Nomor Daftar FPIPS: 4057/UN40.F2.1/PT/2023

**KONSEP KESETARAAN DAN Keadilan GENDER PADA BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN Kewarganegaraan DALAM
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

(Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas
XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

Karina Asiyah Dwitasari
1903320

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN Kewarganegaraan
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**KONSEP KESETARAAN DAN KeadILAN GENDER PADA BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

(Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas
XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)

Oleh:
Karina Asiyah Dwitasari
1903320

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Karina Asiyah Dwitasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

Karina Asiyah Dwitasari, 2023
*KONSEP KESETARAAN DAN KeadILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KONSEP KESETARAAN DAN KeadILAN GENDER PADA BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

(Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas
XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)

Oleh:

**Karina Asiyah Dwitasari
1903320**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

PEMBIMBING II



Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

NIP. 19750414 200501 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

**KONSEP KESETARAAN DAN KeadILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 27 Juli 2023

Tempat

: Gedung Nu'man Soemantri FPIPS UPI

Panitia ujian terdiri dari

:

1. Ketua

:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II,



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III,



Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN Keadilan Gender pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya karina Asiyah Dwitasari (NIM. 1903320) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis (Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)”** beserta keseluruhan isinya merupakan karya sendiri. Dengan sadar saya tidak melakukan upaya tindakan plagiarisme dengan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Melalui pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari saya terbukti bersalah dengan ditemukannya pelanggaran etika keilmuan atas kepenulisan skripsi ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap orisinalitas karya saya sendiri.

Bandung, Juli 2023

Karina Asiyah Dwitasari

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis (Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)”**, tepat pada waktunya. Skripsi ini membahas tentang bagaimana muatan konsep kesetaraan dan keadilan gender pada buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di persekolahan dapat membentuk sikap demokratis warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penulisan skripsi, peneliti banyak mendapatkan tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan dan hambatan itu bisa diatasi. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan nasihatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti memahami keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang dimiliki, sehingga dengan segala hormat meminta maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap agar pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penulisan skripsi ini. Semoga dengan dibuatnya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca.

Bandung, Juli 2023

Karina Asiyah Dwitasari

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, Yang Maha Baik berkat karunia-Nya dalam melaksanakan penelitian diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, Rosul yang selalu mencintai dan dirindukan umat-Nya, Rosul penyelamat dan penolong umat-Nya pada kehidupan akhir.
3. Kedua orang tua penulis Bapak Dwi Priyatna, S.Sos. dan Ibu Elis Aas Asiyah, S.Sos. yang selalu mendukung dan mendoakan penulis. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak akan pernah terbayarkan.
4. Adik perempuan penulis, Sherlyna Dwineu Asiyah yang selalu membantu penulis dalam melakukan penelitian. Semoga sehat dan sukses selalu.
5. Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen Pembimbing Akademik penulis. Terimakasih atas segala tuntunan, arahan, nasihat, bimbingan dan ilmu yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan didunia dan diakhirat.
6. Prof. Dr. Prayoga Bestari, M.Si., selaku dosen pembimbing II penulis. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, saran dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan didunia dan diakhirat.

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN Keadilan Gender pada Buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan arahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen/Staff Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI. Terima kasih, semoga setiap ilmu dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal untuk Bapak dan Ibu.
9. Ibu Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda.
10. Bapak Fikri Fauzi Ma'mur, M.Pd., Bapak Repy Hapyan, M.Pd., Ibu Devi Lia Pebranti, M.Pd., Ibu Kasnawati, S.Pd., Ibu Dra. Hj. Nyi Rd. Dewi Kurniaty, Bapak Taufik Hadian, S.Pd., dan Ibu Liana Adilah Fahmuddina, S.Pd. yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda.
11. Rafif Musyafa, Ayuri Zhalfa, Edhitya Afrilia, Cheryl Laavianto, M. Nabilulhaq, Dafa Faalio, Isabella Kaela, Shafa Dwi Parti, Ryan Prasetyo, Putri Salbalqis, Mehiza Radhwa yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak, semoga Allah membalas dengan kebaikan.
12. Teman baik penulis Afni Maulida, Amalia Silmi, Karina Mega, Lussy Nur, Syfa Kaila, Yesie Stefina, dan Zahra Ihsani yang memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Semoga Allah membalas dengan kebaikan.
13. Seluruh teman-teman PKn angkatan 2019 yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran, semoga sukses semuanya.
14. Semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah membalas segala amal baik kalian.

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Karina Asiyah Dwitasari. (2023). Konsep Kesenjangan dan Keadilan Gender pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis (Studi Deskriptif Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 di SMA Se-Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena ketidaksetaraan dan ketidakadilan yang terjadi di masyarakat berdasarkan pada gender seseorang. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki kontribusi dalam menumbuhkan pengetahuan peserta didik menghadapi isu-isu kewarganegaraan kontemporer termasuk masalah gender. Dalam hal ini, buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mentransformasikan nilai-nilai konsep kesetaraan dan keadilan gender berperan sangat penting. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan muatan konsep kesetaraan dan keadilan gender yang terkandung pada buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kurikulum 2013 dalam mempengaruhi sejauhmana implikasi pembentukan warga negara demokratis dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian analisis konten. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi pengkajian dokumen, wawancara, dan observasi. Data dianalisis melalui model interaktif yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, 1). Muatan konsep kesetaraan dan keadilan gender pada buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017 belum diajarkan secara substansial; 2). Implementasi konsep kesetaraan dan keadilan gender pada buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017, belum dilakukan secara fokus terhadap konsep kesetaraan dan keadilan gender; 3). Relevansi penggunaan buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017 dalam membina warga negara demokratis yang memahami konsep kesetaraan dan keadilan gender menunjukan hasil perlu dilakukan perbaikan.

Kata Kunci: *Kesenjangan dan Keadilan Gender, Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan, dan Demokratis.*

ABSTACT

Karina Asiyah Dwitasari. (2023). *The Concept of Gender Equality and Equity in Pancasila and Civic Education Textbooks in Forming Democratic Citizens (Descriptive Study of Pancasila and Civic Education Textbooks for Grade XI Curriculum 2013 at Senior High Schools in Bandung City)*

This research is based on the phenomenon of inequality and inequity that occurs in society based on the someone's gender. Pancasila and Civic Education has contribution in developing knowlagde students to face contemporary Civic issues including gender issues. In this case, Pancasila and Civic Education textbooks in transforming the values of the concept of gender equality and equity play a very important role. This research aims to describe the content of the concept of gender equality and equity contained in the 2013 curriculum Pancasila and Civic Education textbooks in influencing the extent of the implications for the formation of democratic citizens in learning activities at school. This research uses a qualitative approach with a content analysis research method. Data collection techniques include document review, interviews, and observation. Data were analyzed through an interactive model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. The results obtained from this study are, 1). The content of the concept of gender equality and equity in the textbook of Pancasila and Civic Education Class XI Curriculum 2013 Revised 2017 has not been taught substantially; 2). Implementation of the concept of gender equality and equity in the textbook of Pancasila and Civic Education Class XI Curriculum 2013 Revised 2017, has not been done in focus on the concept of gender equality and equity; 3). The relevance of utilizing Pancasila and Civic Education Class XI Curriculum 2013 Revision 2017 textbooks in fostering democratic citizens who understand the concept of gender equality and equity indicates the need for revisions.

Keywords: *Gender Equality and Equity, Civic Education Textbooks, and Democratic.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	15
2.1.1 Definisi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	15
2.1.2 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	18
2.2 Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	20
2.2.1 Definisi Buku Teks	20
2.2.2 Kriteria Buku Teks yang Baik	22
2.3 Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender.....	26
2.3.1 Definisi Kesetaraan dan Keadilan Gender	26
2.3.2 Komponen Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Buku Teks...	28

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Warga Negara yang Demokratis	29
2.4.1 Definisi Warga Negara yang Demokratis	29
2.4.2 Nilai-Nilai Demokrasi.....	30
2.4.3 Dampak Kehidupan yang Demokratis	31
2.5 Penelitian Terkait	32
2.5.1 Penelitian Terdahulu	32
2.5.2 Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	33
2.6 Posisi Teoritis Peneliti Terkait Permasalahan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.1.1 Pendekatan Penelitian	35
3.1.2 Metode Penelitian	36
3.2 Objek Penelitian dan Subjek Penelitian	37
3.2.1 Objek Penelitian.....	37
3.2.2 Subjek Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.3.1 Pengkajian Dokumen	38
3.3.2 Wawancara.....	38
3.3.3 Observasi.....	38
3.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.4.1 Reduksi Data	39
3.4.2 Sajian Data	39
3.4.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	39
3.5 Validitasi Data.....	40
3.5.1 Validitas Internal.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian dan Subjek Penelitian	43
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	43
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
4.2 Hasil Temuan Penelitian	53
4.2.1 Muatan Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara yang Demokratis.....	55
4.2.2 Implementasi Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara yang Demokratis.....	64
4.2.3 Relevansi Penggunaan Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara Demokratis yang Memahami Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender.....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3.1 Muatan Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara yang Demokratis.....	70
4.3.2 Implementasi Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara yang Demokratis.....	79
4.3.3 Relevansi Penggunaan Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 dalam Membentuk Warga Negara Demokratis yang Memahami Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Ketidaksetaraan dan Ketidakadilan Gender di Indonesia	3
Tabel 2.1 Kriteria Buku Teks yang Baik.....	25
Tabel 4.1 Narasumber Wawancara	53
Tabel 4.2 Pencatatan Muatan Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013	56
Tabel 4.3 Pencatatan Sarana Kegiatan Pembelajaran Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013.....	58
Tabel 4.4 Pencatatan Ilustrasi/Desain Grafis Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender Pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013	59
Tabel 4.5 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	71
Tabel 4.6 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	72
Tabel 4.7 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	79
Tabel 4.8 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	80
Tabel 4.9 Analisis Tiga Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender	82
Tabel 4.10 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	89
Tabel 4.11 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	90
Tabel 4.12 Penilaian Standar Buku Teks Terhadap Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1_Grafik Kekerasan Berbasis Gender dari 2015-2021	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	41
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	41
Gambar 4.1 Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017	43
Gambar 4.2 Logo SMAN 4 Bandung	46
Gambar 4.3 Logo SMAN 5 Bandung	48
Gambar 4.4 Logo SMAN 6 Bandung	49
Gambar 4.5 Logo SMAN 7 Bandung	51
Gambar 4.6 Logo SMAN 11 Bandung	52

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN Keadilan Gender pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Warga Negara Demokratis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bisri, Mustafa. (1996). *Demokrasi dalam Perspektif Nusantara*. Yogyakarta: Lkis
- Bogdan, Robert C. and Taylors K.B. (1992). *Qualitative Researctch for Education An Introduction to Theory and Metdods*. Boston: Ally and Bacon Inc.
- Denzin, Norman K, Lincoln, Yvonna S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. (Edisi terjemahan oleh Daryatno, Badrus Syamsul Fata, Abi, dan John Rinaldi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih, Mansour. (1999). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . (2007). *Menuju Dunia yang Lebih Adil melalui Perspektif Gender: Sebuah Pengantar dalam "Kata Pengantar", Julia Clever Mosse, Half The World, Half A Change: An Introduction to Gender and Development*, penerjemah Hartian Silawati, *Gender dan Pembangunan* Cetakan V. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzi, Imron dan Srikantono. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civil Education)*. Jember: Superior: "Pusat Studi Pemberdayaan Rakyat dan Transformasi Sosial".
- Hamidi, Jazim dan Lutfi. (2010). *Civic Education Antara Realitas Politik dan Implementasi Hukumnya*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Levinson, Meira. (2011). *Benefits of Civic Education: Increased Equality and Narrowed Civic Empowerment Gap*. In *Guardian of Democracy: The Civic Mission of Schools*, ed. Jonathan Gould. Philadelphia, PA: Leonore Annenberg Institute for Civics of the Annenberg Public Policy Center at the University of Pennsylvania and the Campaign for the Civic Mission of Schools.
- Marsono. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. In Media: Jakarta.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Munday, Jennie. (2009). *Gendered Citizenship. Sosiology Comppass Volume 3 Nomor 2*. London: Blackwell Publishing Ltd.
- Muslich, Masnur. (2016). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Neuman, Lawrence W. (2014). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 7*. Jakarta: PT. Bapp.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nurdin, Nurliah dan Athahira, Astika Ummy. (2022). *HAM, Gender, dan Demokrasi (Sebuah Tinjauan Teoritis dan Praktis)*. Jatinangor: CV. Sketsa Media.
- Solihin, dkk. (2021). *Membentuk Warga Negara Yang Demokratis: Konstruksi Literasi Kewargaan dalam Mata Pelajaran PPKn*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. ISBN: 978-623-6044-04-9.
- Stone, dkk. (1966). *The General Inquirer: A Computer Approach to Content Analysis*. Cambridge: MIT Press.
- Suharjuddin. (2020). *Kesetaraan Gender dan Strategi Pengarusutamaan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Széger, Katalin dan Gabor, Hera. (2015). *Building Democracy Through Education on Diversity: Chapter Education for Democratic Citizenship and Sosial Inclusion in A Post-Sosialist Democracy*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Thomas, Matthew dan Rugambwa, Allen. (2013). *8. Gendered Aspects of Classroom Practice*. Glasglow: Sense Publisher.
- Utami, Santi Wijaya. (2001). *Kesetaraan Gender Langkah Menuju Demokratisasi Desa. Perempuan Dalam Pusaran Demokrasi*. Yogyakarta: IP4-LAPPERA dan Asia Foundation.
- Vontz, Thomas. (2000). *We Project Citizens*. Washington: USAID.
- Winarno, Budi. (2008). *Globalisasi: Peluang atau Ancaman bagi Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yin, Robert K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods* (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yonata, Fadhila. (2020). *Manifestasi gender dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Salur Pustaka.

Jurnal

- Ananda, Azwar. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Demokrasi Volume 11 Nomor 1* (hlm. 258-283).
- Arjani, Ni Luh. (2008). Kesetaraan dan Keadilan Gender (KKG) dan Tantang Global. *Jurnal Ekonomi dan Sosial Volume 1 Nomor 2* (hlm. 113-117).
- Arnot, Medeleine. (2005). *Gender Equality and Citizenship Education. Journal of Social Science Education* (hlm. 1-14). DOI: 10.2390/jsse-v4-i2-983.
- Asriyama, Weska Fradita dan Sari, Eka Dyah Puspita. (2022). *Do Textbooks Really Promote Gender Equality?: A Multimodal Analysis of Gender Roles. Applied Linguistic and Language Teaching Volume 4 Nomor 1* (hlm. 107-116).
- Basak, Ince. (2017). *Gender Stereotyping in Civic Education Textbooks in Turkey throughout the Republican History. Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi Volume 14 Nomor 27* (hlm. 154-179).
- Beer, Carolline. (2015). *Democracy and Gender Equality. Studies and Comparative International Development Volume 44 Nomor 3* (hlm. 212-227). DOI 10.1007/s12116-009-9043-2.
- Ennaji, M. (2009). *Multilingualism, Citizenship and Education. Mediterranean Journal Educational Studies Volume 14 Nomor 1* (hlm. 5-26).
- Febrianti, Nurul dan Malihah Elly. (2021). *Promoting gender Equality Through Citizenship in Elementary School. The 2nd International Conference on elementary Education Volume 2 Nomor 1* (hlm. 998-1010). ISBN 978-623-7776-07-9.
- Febrianti, Nurul., dkk. (2020). Analisis Muatan Kajian Gender pada Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Volume 10 Nomor 1 Tahun 2020* (hlm. 70 – 77).
- Gusmansyah, Wery. (2019). Dinamika Kesetaraan Gender dalam Kehidupan Politik di Indonesia. *Jurnal Hawa Volume 1 Nomor 1* (hlm. 155-172).
- Jassey, I. A. (1998). *Gender in Elementary School Text. Japan Quarterly Volume 45* (hlm. 87-93).
- Jatiningsih, Oksiana dan Sari, Maya Mustika Kartika. (2019). *Gender and Education: Preparing Teacher Candidates of Civics to Build Egalitarian Society in Industry 4.0 Era. Advances in Social Science, Education and Humanities Research Volume 418* (hlm. 227-232).
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South ASEAN Journal For Youth, Sport and Healty Education Volume 4 Nomor 1* (hlm. 17-26).
- Krippendorff, Klaus. (1991). *Content Analysis: an Introduction ot its Methodology. SAGE Publucations* (hlm: 34-37).

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lee, J.F.K. & Collins, P. (2008). *Gender Voices in Hong Kong English Textbooks: Some Past and Current Practices*. *Sex Roles*, 59 (1/2) (hlm. 127-137).
- Mechouat, Karima. (2017) *Approaching and Implementing Civic Education Pedagogies and Engagement Values in the Moroccan Classrooms: Gender-Based Perspectives*. *European Scientific Journal* March 2017 edition Volume 13 Nomor 7 (hlm. 229-276).
- Niones, Sheila Mae M. (2022). *Teachers' Gender Sensitive Attitudes towards their Students in Relation to the Parameters of Gender Sensitivity*. *International Journal of English Literature and Social Sciences* Volume 7 Nomor 2 (hlm. 136-143).
- Nurjanah, Nunung dan Lestyorini. (2015). *Pengaruh Guru dan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kesadaran Gender Siswa Kelas XII SMAN I Sindang Indramayu*. *Sinau*, Volume I Nomor 1 (hlm. 1-22).
- Nurjanah, Nunung. dkk. (2021). *Analysis of Gender Equality in the Civic Education Textbook in Indramayu High School*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* Volume 636 (hlm. 265-269).
- Oechsle, Mechthild. (2000). *Geschlecht und Geschlechterverhältnis – Keine Kategorien der Politischen Bildung?* In: Oechsle, Mechthild; Wetterau, Karin, ed. *Politische Bildung und Geschlechterverhältnis*. Opladen, (hlm. 53-74).
- Ploeg, Van der P. (2016). *Dewey versus "Dewey" on Democracy and Education*. *Education, Citizenship and Social Equity* Volume 11 Nomor 2 (hlm. 145–159).
- Rosita, Eros. dkk. (2019). *Analisis Penyusunan Buku Teks untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab*. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* Volume 18 Nomor 3.
- Setiawati, W. (2016). *Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013*. *Civics: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Volume 20 Nomor 2 (hlm. 69-79).
- Siegel, Weinstein, dan Halperin. (2005). *The Democracy Advantage: How Democratic Promote Prosperity and Peace*. *Council on Foreign Relation* Volume 82 Nomor 5 (57-71).
- Sharma, Reetika. (2017). *Gender Sensitization: An Appraisal of the Roles of Teachers and Educational Institutions*. *International Journal of Humanities and Social Science Invention* Volume 6 Nomor 6 (hlm. 38-40).

- Suacana, I Wayan Gede. (2015). Nilai-Nilai dan Parameter Demokrasi dalam Kehidupan Masyarakat di Bali. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies) Volume 5 Nomor 1* (hlm. 81-106).
- Sumar, Warni Tune. (2015). Implementasi Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan. *MUSAWA, Volume 7 Nomor 1* (hlm. 158–182).
- Sundawa, Dadang. (2016). *Fostering Democratic Intelligence of Young Citizens Through the Implementation of Civic Education Classroom as Democratic Laboratory Volume 34* (hlm. 55-62).
- Ulya, Inayatul. (2017). Internalisasi Karakter Sensitif Gender dalam Kurikulum Pendidikan. *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam Volume 2 Nomor 1* (hlm. 107-126). DOI: <https://doi.org/10.28918/jei.v2i1.1664>.
- Wong, K. L., Lee, C. K. J., Chan, K. S. J., & Kennedy, K. J. (2017). *Constructions of Civic Education: Hong Kong Teachers' Perceptions of Moral, Civic and National Education. Compare: A Journal of Comparative and International Education, Volume 47 Nomor 5* (hlm. 628-646).
- Wulandari, Wijayanto, dan Loso. (2022). *Pancasila Feminism: Gender Equality Based on Values of Pancasila*. *Pena Justisia: Media Komunikasi dan Kajian Hukum Volume 21 Nomor 1* (hlm. 1-17).

Modul

- BAPPENAS. (2012). Indeks Kesetaraan dan Keadilan Gender (IKKG) dan Indikator Kelembagaan Pengarusutamaan Gender (IKPUG): Kajian Awal. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari www.researchgate.net.
- , (2017). Kerangka Analisis untuk Mengintegrasikan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dengan Kewajiban Pemenuhan Hak-hak Asasi Manusia untuk di Indonesia. Jakarta: UNESCO. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari <https://sdg.komnasham.go.id>.
- Blumberg, Rae Lesser. (2007). *Gender Bias in Textbooks: A Hidden Obstacle on The Road to Gender Equality in Education*. Diakses pada 18 Juni 2023 dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- Brugeilles, C. dan Cromer, S. (2009). *Promoting Gender Equality Trough Textbooks: A Methological*. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- Internasional IDEA. (2000). Penilaian Demokratisasi di Indonesia. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari www.idea.itn.
- Inter-Parliamentary Union. (2019). *Content of Indonesia*. Diakses pada 02 Februari 2023 dari www.data.ipu.org.

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemenpppa. (2022). Profil Perempuan Indonesia Tahun 2021. Diakses pada 02 Februari 2023 dari www.kemenpppa.go.id.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2017). *Voluntary National Review (VNR): Eradicating Poverty and Promoting Prosperity in A Changing World*. Jakarta. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/157051ndonesia.pdf>
- Komnas Perempuan. (2021). Bayang-Bayang Stagnansi: Daya Pencegahan dan Penanganan Berbanding Peningkatan Jumlah, Ragam dan Kompleksitas Kekerasan Berbasis Gender terhadap Perempuan. Catatan Tahunan tentang Kekerasan terhadap Perempuan Tahun 2021. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari www.komnasperempuan.go.id.
- Ministry of Education and Training (MOET) Vietnam, UNESCO Ha Noi Office, dan UNESCO International Bureau of Education (IBE). (2011). *Teacher Training Modules That Address Gender Issues and Promote Gender Equality*. Diakses pada 18 Juni 2023 dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- Ministry of Education and Training (MOET) Vietnam dan UNESCO. (2010). *Project; National textbook Review Analysis from a Gender Perspective, including Piloting Teacher Training Programmes to Incorporate Gender Equality Issues in Line with The Law on Gender Equality and The Law on Domestic Violence prevention and Control. Guidelines For Textbook Review and Analysis From A Gender Perspective*. Diakses pada 19 Agustus 2022 dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- Piccone, Ted. (2017). *Democracy, Gender Equality, and Security. Policy Brief*. Diakses pada 17 Agustus 2022 dari <https://www.brookings.edu>.
- Rodrigues, dkk. (2013). *Education Guide Gender and Citizenship 3rd Cycle*. Diakses pada 21 Agustus 2022 dari <https://ncert.nic.in>. ISBN: 978-972-597-346-2.
- SangSaeng. (2018). *How Can GCED Promote Gender Equality?*. Diakses pada 18 Juni 2023 dari <https://gcdeclearinghouse.org>. ISSN 1599-4880.
- Sida. (2016). *Gender Equality and Gender Equity. Gender Tools Box*. Diakses pada 18 Agustus 2022 dari www.sida.se.
- UNESCO. (2015). *A Guide for Gender Equality in Teacher Education Policy and Practices*. Diakses pada 18 Juni 2023 dari <https://unesdoc.unesco.org>.
- United Nations Development Programme. (2021). *Gender Development Index (GDI)*. Diakses pada 02 Februari 2023 dari www.hrd.undp.org.
- Vaughan, Rossie Peppen. (2016). *Gender Equality and Education in The Sustainable Development Goals*. Diakses pada 19 Juni 2023 dari <https://unesdoc.unesco.org>.

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

World Economic Forum. (2022). *Global Gender Gap Report*. Diakses dari www.weforum.org. ISBN-13: 978-2-940631-36-0

Skripsi/Tesis/Disertasi

Abdulkarim, Aim. (2005). *Analisi Isi Buku Teks PPKn dan Implikasinya dalam Pengembangan Bahan Ajar yang Dapat Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari www.repository.upi.edu.

Konferensi atau Seminar

Akbal, Muhammad. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Seminar Nasional “Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Membentuk Karakter Bangsa Dalam Rangka Daya Saing Global” (hlm. 486-493). Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id>.

Utomo, dkk. (2009). *Gender Depiction in Indonesian School Textbooks: Progress or Deterioration*. *IUSSP International Population Conference* (hlm. 1-35).

Internet

ACDP Indonesia. (2014). *Guru Bergantung Pada Buku Teks*. Diakses pada 01 Maret 2023 dari www.acdpindonesia.wordpress.com.

Putri, Mulia Karunia Vanya. (2021). *Hakikat dan Latar Belakang Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses pada 20 Agustus 2022 dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/17/173621769/hakikat-dan-latar-belakang-pentingnya-pendidikan-kewarganegaraan?page=all>.

Perundang-undangan

Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek, Nomor 039/H/P/2022 tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Santuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Karina Asiyah Dwitasari, 2023

KONSEP KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 pasal 43 ayat (5a) Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pembangunan Berkelanjutan

Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah

Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022 Tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku

Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1984 Tentang Pengesahan Konversi Mengenai Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi Terhadap Wanita

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan