

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Lembang kelas XB mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan listrik dinamis, diperoleh kesimpulan :

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 28,03% setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis inkuiri, yaitu dari rata-rata hasil belajar sebesar 4,44 menjadi 6,17. Dari hasil uji statistik pada taraf signifikansi 0,05, rata-rata hasil belajar siswa tersebut berbeda secara signifikan. Dengan kata lain, rata-rata hasil belajar siswa meningkat secara signifikan atau mengalami peningkatan yang berarti.
2. Setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis inkuiri, rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari seri keseri. Peningkatan pada ranah kognitif dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai gain skor *pretest* dengan *post test*. Namun secara statistik, peningkatan tersebut tidak signifikan atau tidak berarti pada taraf signifikansi 0,05. Sedangkan untuk ranah afektif dan psikomotor, peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari rata rata skor afektif dan kumulatif serta nilai indeks prestasi

komulatifnya. Pada taraf signifikansi 0,05, peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotor termasuk signifikan atau berarti.

3. Secara umum, efektifitas pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis inkuiri tergolong sedang (cukup efektif).

B. Saran

Saran-saran yang dapat dicermati adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penilaian skor afektif dan psikomotor sebelum dilakukan *treatment*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa sebelum dengan sesudah dilakukan *treatment*.
2. Perencanaan dan persiapan yang matang serta konsistensi waktu pelaksanaan *treatment* perlu diperhatikan agar kevalidan hasil penelitian terjaga.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menggunakan tipe pembelajaran yang lain sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik populasi.