

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA Melalui Model Connected Mathematic*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (1995). *Metode Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bratina, A. T. (2004). *Reflections On A Model For Describing What It Means To Be Proficient*. [Online]. Tersedia : <http://www.unf.edu/dept/tBratin>.
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, E. P. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Efendi, A. (2007). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ginangjar, I. (2007). *Pendekatan Open-ended dan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Procedural Fluency Siswa MA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacob, C. (2003). *Matematika sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berpikir)*. Makalah Pendidikan Matematika UPI, Bandung.

- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Le Schack, A. (2005). *How to Implement the New Math Standards (Part 1)*. [Online]. Tersedia: http://teachersnetwork.org/ntol/ntol_how_to.htm.
- Maryati, Y. (2007). *Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa SMP yang Mendapat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing dan Model Treffinger*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munandar, S. C. U. (2002). *Kretivitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Patria, Y. A. (2007). *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pomalato, S. W. Dj. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rizkianto, L. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Santriani, H. (2003). *Pembelajaran Aritmatika Sosial dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sudrajat. 2001. *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Individual Text Book : Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trihendradi, S. (2004). *Memecahkan Kasus Statistik: Deskriptif, Parametrik, dan Non-Parametrik dengan SPSS 12*. Yogyakarta: Andi.