

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Dari hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh bahwa secara umum Strategi Mengajar Guru di SMA Pasundan 1 Bandung sudah cukup baik.
2. Hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 1 Bandung mempunyai kecenderungan baik meskipun belum optimal. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi hasilnya terletak pada kategori cukup baik.
3. Setelah dilakukan pengolahan data dan analisis data, dapat terlihat bahwa terdapat hubungan yang sedang antara variabel strategi mengajar guru dengan prestasi belajar siswa di SMA Pasundan 1 Bandung yaitu sebesar 0,487 yang berarti korelasi tersebut dikatakan sedang, sedangkan Koefisien Determinasi (KD) sebesar 23,71%. Artinya semakin baik strategi mengajar guru, maka semakin baik pula prestasi belajar siswanya.

5.2 Saran

1. Setelah dilakukan analisis dan perhitungan data, dari ketujuh indikator strategi mengajar guru mata pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 1 Bandung, strategi guru dalam memberikan pertanyaan secara menyebar keseluruhan siswa merupakan strategi yang memiliki nilai yang paling

rendah , karena hanya 9,6% siswa yang beranggapan demikian Untuk itu penulis mengharapkan agar guru lebih memperhatikan masalah tersebut, agar siswa merasa dirinya mampu untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru serta materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami oleh seluruh siswa.

2. Penulis berharap sekolah maupun guru di SMA Pasundan 1 Bandung lebih meningkatkan strategi mengajar yang digunakan guru pada saat proses pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dengan apa yang akan disampaikan guru di dalam kelas. Karena hal tersebut akan meningkatkan minat dan semangat siswa untuk belajar dan memperoleh prestasi yang lebih baik.
3. Penulis mengharapkan bagi penelitian selanjutnya dapat menganalisis mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain dari faktor yang diteliti oleh penulis.