

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil pengolahan data pada bab – bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Model *Cooperative Learning* teknik *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Akuntansi di kelas eksperimen telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan walaupun dalam prakteknya di lapangan masih membutuhkan beberapa penyesuaian. Berdasarkan pengamatan peneliti selama penggunaan Model *Cooperative Learning* teknik *Think Pair Share*, para siswa memberikan respon yang baik. Mereka terlihat begitu antusias dan terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Terdapat pengaruh positif setelah penggunaan Model *Cooperative Learning* teknik *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi khususnya pada sub kompetensi menyusun laporan keuangan perusahaan dagang. Pengaruh perlakuan ini terlihat dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menjadi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Hal ini terbukti dari perubahan nilai rata – rata (mean) kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada nilai rata – rata (mean) kelas kontrol.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan seperti yang telah disebutkan di atas, maka peneliti merekomendasikan :

1. Bagi guru yang belum pernah menggunakan Model *Cooperative Learning* teknik *Think Pair Share*, dapat menjadikannya sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif khususnya untuk sub kompetensi menyusun laporan keuangan perusahaan dagang, dengan catatan diperlukan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti lain, penelitian yang sama dapat diuji cobakan kembali di sekolah yang berbeda atau pada materi Akuntansi lainnya. Namun alangkah lebih baik jika melakukan penelitian tentang teknik – teknik pembelajaran lain dalam Model *Cooperative Learning* tentu saja disesuaikan dengan karakteristik materi Akuntansi itu sendiri.