

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan temuan yang diperoleh dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Fisika SMP di Kota Jayapura termasuk dalam kategori layak namun masih berada pada *grade B*, hal ini berarti bahwa Kompetensi Pedagogik Guru Fisika SMP di Kota Jayapura masih memerlukan peningkatan kualitasnya.
2. Tingkat Kompetensi Profesional Guru Fisika SMP di Kota Jayapura termasuk dalam kategori belum layak dan masih berada pada *grade C*, hal ini berarti bahwa Kompetensi Profesional Guru Fisika SMP di Kota Jayapura sangat memerlukan peningkatan kualitasnya sehingga sangat membutuhkan pembinaan yang lebih baik.
3. Hasil Belajar Fisika Siswa SMP di Kota Jayapura termasuk dalam kategori rendah dan belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 75 persen. Dengan usaha peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Fisika maka diharapkan akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
4. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara Tingkat Kompetensi Pedagogik dan Tingkat Kompetensi Profesional Guru Fisika SMP terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP di Kota Jayapura. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru merupakan dua variabel penting yang sangat perlu

diperhatikan dalam usaha peningkatan hasil belajar siswa SMP di Kota Jayapura.

5. Tanggapan siswa terhadap fisika dan pembelajaran fisika adalah positif, ini merupakan suatu hal yang sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa

### **B. Saran**

1. Minimnya pengamat/penilai dalam penelitian ini memungkinkan adanya hasil pengamatan/penilaian yang kurang sempurna, akan lebih sempurna jika menggunakan lebih dari satu pengamat/penilai dalam setiap pengamatan.
2. Pengamatan pada pelaksanaan pembelajaran untuk setiap sampel hanya sekali, hal ini memungkinkan adanya kesalahan dalam pengamatan/penilaian, akan lebih sempurna jika dilakukan berulang.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan variabel kompetensi guru yang lainnya yaitu kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.
4. Perlunya penelitian seperti ini dengan objek penelitiannya adalah guru mata pelajaran selain pelajaran fisika.