

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
شكرو وتقدير.....	أ
مجرد	د
محتويات الرسالة	هـ
قائمة الجداول	ك
قائمة الصور	ل
الباب الأول : مقدمة	1
أ. التمهيد للمشكلة	1
ب. تحديد المشكل	3
ت. صياغة المشكلة	3
ث. أهداف البحث وفوائده	4
1. اهداف البحث	4
2. فوائده البحث	4
الباب الثاني : النظريات	5
2.1 المحادثة	5

6	2.1.1 هدف تعليم المحادثة :
6	2.1.2 خطوات تعليم المحادثة
7	2.1.3 تقدير مهارة المحادثة
8	2.2 المكافأة
8	2.2.1 تعريف المكافأة
9	2.2.2 الأسس النفسية لمكافأة التلاميذ
11	2.2.3 مبادئ المكافأة
12	2.2.4 تكتيك المكافأة للتلاميذ في المدرسة الثانوية
12	1. التكتيك اللفظية
13	2. التكتيك غير اللفظية
15	2.2.5 أهمية إعطاء مكافأة للتلاميذ
16	الباب الثالث : منهجية البحث
16	3.1 طريقة البحث
18	3.2 مراحل البحث
18	3.3 ادوات البحث
19	3.3.1 اختبار مهارة المحادثة

19	3.3.2 . الإستفتاء
20	3.3.3 . صحيفة الملاحظة
20	3.3.4 . صحائف التلاميذ اليومية
21	3.3.5 . المقابلة
21	3.4 البحوث الإجرائية
21	3.4.1 . مرحلة المراقبة الأولى
22	3.4.2 . إعداد خطة عمل المرحلة الأولى (التخطيط)
23	3.4.3 . مرحلة تنفيذ العمل (بالتيابة)
23	3.4.4 . المرحلة المراقبة (مراقبة)
24	3.4.5 . مرحلة التحليل والتأمل
24	3.5 جمع البيانات
25	3.5.1 . التجريبية لمهارة
25	3.5.2 . الإستفتاء
25	3.5.3 . الملاحظة
26	3.5.4 . صحائف التلاميذ اليومية
26	3.5.5 . المقابلة

26	3.6 تقنيات تحليل البيانات
26	3.6.1 الإختبار الشفهي
28	3.6.2 الإستفتاء
29	3.6.3 صحيفة الملاحظة
30	3.6.4 صحائف التلاميذ اليومية
30	3.6.5 المقابلة
32	الباب الرابع : النتائج وتفسيرها
32	4.1 الأنشطة قبل التعليم
32	4.1.1 وصف المقابلة الأولى
34	4.1.2 وصف أنشطة المراقبة قبل التعليم
34	4.1.3 التفكير عن الأنشطة قبل التعليم
36	4.2 عملية الأنشطة التعليمية
36	4.2.1 العمل في تعليم الدورة الأولى
37	4.2.1.1 وصف العمل في الدورة الأولى
37	4.2.1.2 التفكير عن عمل التعليم في الدورة أولى
39	4.2.2 عملية التعليم في الدورة الثانية

41	التفكير عن عملية التعليم في الدورة الثانية	4.2.2.1
42	حواصل المقابلات النهائية	4.2.2.2
44	تحليل نتائج البحث	4.3
44	إختبار مهارة.	4.3.1
48	نتائج إستفتاء التلاميذ	4.3.2
51	ورقة المراقبة	4.3.3
51	ورقة ملاحظات أنشطة التلاميذ	4.3.3.1
53	ورقة مراقبة أنشطة المدرس	4.3.3.2
55	صحائف التلاميذ اليومية	4.3.4
56	البحث عن حوامل البحث	4.4
56	قدرة مهارة محادثة التلاميذ	4.4.1
57	شمولية تعلم التلاميذ	4.4.2
57	أ. دور الاختبار التكوينية الأول	
57	ب. دور التكويني الثاني	
58	استجابة التلاميذ على التعليم	4.4.3

59 الباب الخامس : النتائج والتوصيات

59 أ. النتائج

60 ب. التوصيات

المراجع

سيرة الباحث

الملاحق

