

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Gambaran umum Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Persepsi Guru dikategorikan memiliki persepsi cukup baik terhadap adanya Program Sertifikasi.
2. Gambaran umum Motivasi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dikategorikan memiliki motivasi sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Hubungan persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi kelompok guru yang **telah tersertifikasi** dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terbukti dengan Nilai Koefisien Kontingansi (C) sebesar 0,805 dan dapat diinterpretasikan bahwa **Terdapat Hubungan yang Signifikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,805**, sedangkan hubungan persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi kelompok guru yang **belum tersertifikasi** dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terbukti dengan Nilai Koefisien Kontingansi (C) sebesar 0,670 dan dapat diinterpretasikan bahwa **Terdapat Hubungan yang Signifikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,670**.

4. Hubungan persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terbukti dengan Nilai Koefisien Kontingansi (C) sebesar 0,625 dan dapat diinterpretasikan bahwa **Terdapat Hubungan yang Signifikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,625.**

5.2 Rekomendasi

Selaras dengan maksud dan tujuan penelitian berikut rekomendasi penelitian yang diajukan :

1. Dari hasil penelitian bahwa tingkat persepsi guru SMK tentang sertifikasi persepsi guru dikategorikan memiliki persepsi cukup baik terhadap adanya program sertifikasi profesi sebesar 29% maka diharapkan Guru khususnya di SMK Negeri 5 Bandung mempunyai pandangan atau persepsi yang sangat baik terhadap Program Sertifikasi Profesi Guru yang dikeluarkan berdasarkan kebijakan oleh Pemerintah.
2. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa tingkat motivasi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dikategorikan memiliki motivasi sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sebesar 33%, dengan demikian diharapkan dengan adanya Program Sertifikasi Profesi Guru yang dikeluarkan oleh Pemerintah dapat dijadikan sebagai motivasi yang lebih baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memahami betul tujuan adanya Program Sertifikasi Guru.

3. Terlihat bahwa dalam penelitian ini bahwa hubungan persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terbukti dengan Nilai Koefisien Kontingansi (C) dan taraf signifikansi sebesar 0,625, diharapkan untuk penelitian lebih lanjut memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi Guru, sehingga akan didapat nilai dan taraf signifikansinya lebih baik.
4. Untuk penelitian lebih lanjut dapat dilakukan penelitian hubungan persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agar mengelompokkan guru yang telah tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi dan penelitian dilakukan lebih dari satu sekolah diharapkan dapat membandingkan taraf homogenitas dari penelitian ini, sehingga gambaran dan informasi lebih jelas mengenai persepsi guru SMK tentang sertifikasi profesi dengan motivasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.