

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rohim

Alhamdulillah, puji syukur dengan segala kerendahan hati penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT., karena semata berkat rahmat, pertolongan serta hidayah-Nya jualah penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penyusunan Skripsi dengan judul **“Hubungan Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Profesi dengan Motivasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”** ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan Skripsi ini cukup banyak hambatan yang penyusun hadapi. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penyusun miliki. Namun berkat bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih jauh dari sempurna.

Skripsi ini merupakan laporan yang disusun berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian penyusun di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. Selama pengamatan dan penelitian ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Sudjani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahan mulai dari awal sampai terselesaikannya penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nandan Supriatna, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahan mulai dari awal sampai terselesaikannya penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Supratman Agus, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

4. Bapak Drs. Rakhmat Yusuf, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung.
6. Bapak Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung.
7. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
8. Seluruh Dosen, Asisten, serta Staf Tata Usaha dilingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung.
9. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Hendarwan, SE. dan Mamah Eti Sidroh, serta Aa Wastu Ma'rufin Salam, ST. dan kedua Adik kembarku tercinta Devi Rachmayati dan Desi Rachmawati yang telah memberikan motivasi, curahan dan limpahan kasih sayang serta doa kepada penyusun hingga terselesaikannya Skripsi ini.
10. Seluruh Keluarga Besar SMK Negeri 5 Bandung, Kepala Sekolah, Guru-guru, Siswa, dan Staf Tata Usaha yang sedikit banyak telah membantu dalam penelitian Skripsi ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2004 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Sahabat terbaik Karto, Sasak Apriliani, Emma Massaadah, Arryftiani, Fera Ferdianti, Dian Daffid, Lia Amelia Megawati, Crystal, Tirta Puspa, dan Heri yang sedikit banyak telah memberikan semangat dan dorongan kepada penyusun.
13. Keluarga besar Konstan "Panorama II 29A" yang sedikit banyak telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penyusun dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT, dengan harapan mendapat ridho dan pengampunan-Nya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Ammien Ya Robbal 'Aalamien.

Bandung,..... 2008

Penulis,

UKI RAMADHANI

NIM. 045292



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	7
1.3.1 Batasan Masalah.....	7
1.3.2 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah dalam Judul.....	10

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Persepsi	11
2.1.2 Sertifikasi Profesi.....	13
2.1.3 Motivasi	25
2.1.4 Kualitas Pembelajaran.....	27
2.2 Anggapan Dasar	31
2.3 Hipotesis.....	32

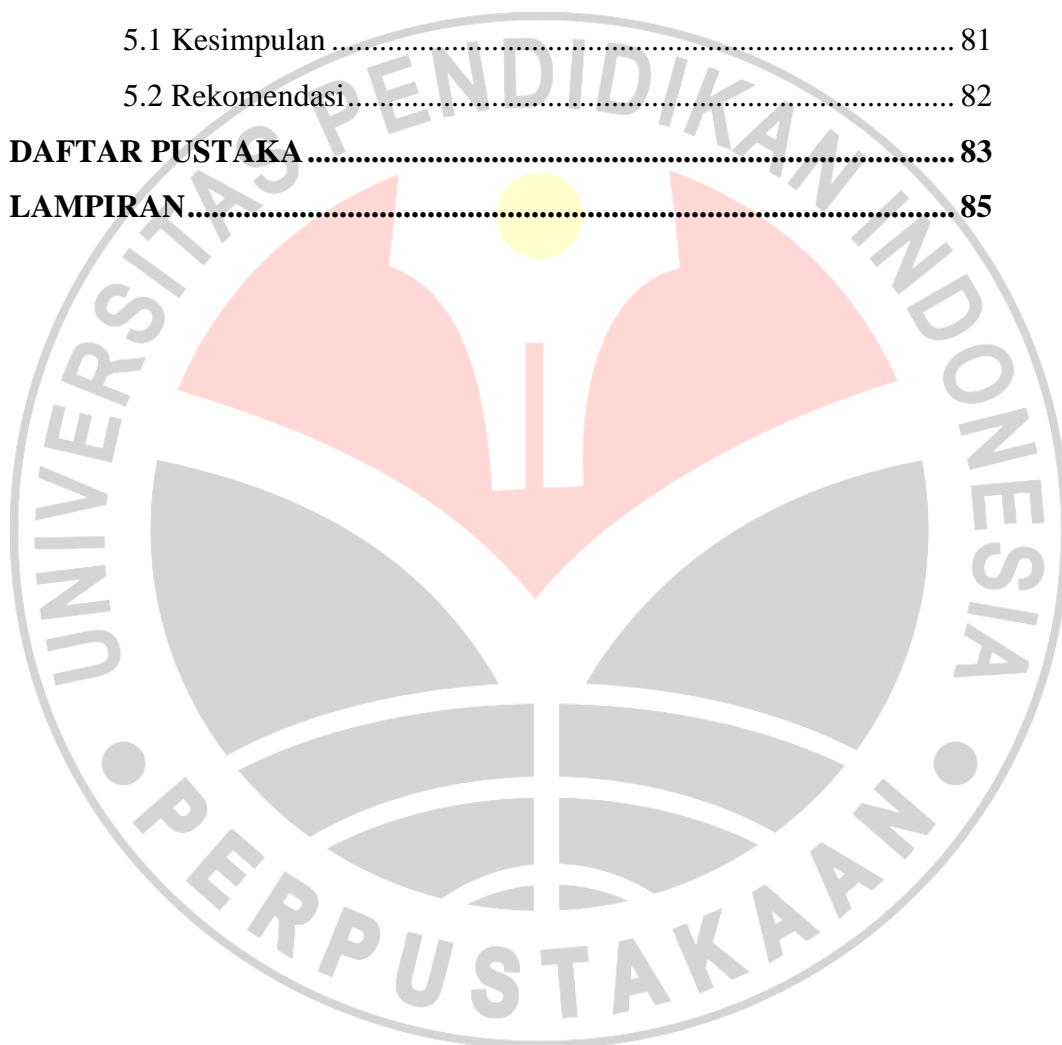
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Metodologi Penelitian	33
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian	35
3.3.1 Variabel Penelitian.....	35
3.3.2 Paradigma Penelitian	36
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	38
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.2 Kisi-kisi Instrument Penelitian	40
3.7 Uji Coba Angket	41
3.8 Uji Validitas Angket	41
3.9 Uji Reliabilitas Angket.....	42
3.10 Teknik Analisis Data	45
3.11 Konversi Z-score dan T-score	46
3.12 Uji Normalitas	47
3.13 Uji Kecenderungan	49
3.14 Uji Hipotesis.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengujian Instrumen Uji Coba	52
4.1.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	53
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
4.2 Konversi Z-score dan T-score	57
4.3 Uji Normalitas	59
4.3.1 Hasil Uji Normalitas Variabel X	60
4.3.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	62
4.4 Deskripsi Data	64
4.4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X	65
4.4.2 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y	66
4.4.3 Uji Hipotesis	68

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.5.1 Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Profesi.....	72
4.5.2 Motivasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran .	73
4.5.3 Hubungan Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Profesi dengan Motivasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

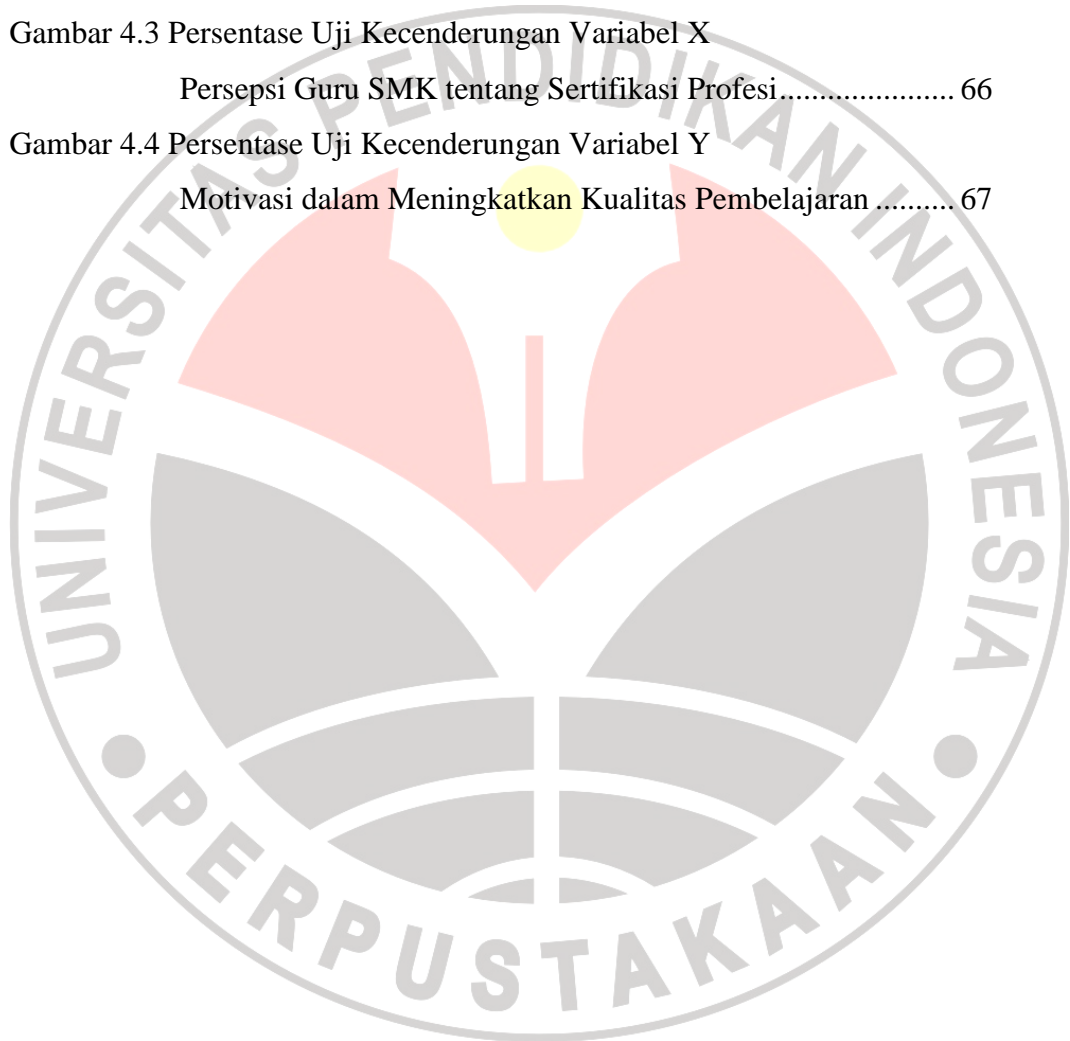


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	38
Tabel 2.1 Kualifikasi Akademik	20
Tabel 2.2 Pendidikan dan pelatihan	21
Tabel 2.3 Pengalaman Mengajar	21
Tabel 2.4 Perencanaan Pembelajaran	22
Tabel 2.5 Pelaksanaan Pembelajaran	22
Tabel 2.6 Penilaian dari atasan dan pengawas	22
Tabel 2.7 Lomba dan karya akademik	23
Tabel 2.8 Pembimbingan kepada teman sejawat/siswa	23
Tabel 2.9 Karya pengembangan profesi	23
Tabel 2.10 Keikutsertaan dalam forum ilmiah	24
Tabel 2.11 Pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial	24
Tabel 2.12 Tugas Tambahan	24
Tabel 2.13 Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan	25
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X	
Persepsi Sertifikasi Profesi Guru SMK	60
Tabel 4.2 Frekuensi yang diharapkan (f_e) dari Hasil Pengamatan (f_o)	
Untuk Variabel X Persepsi Sertifikasi Profesi Guru SMK	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y	
Motivasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	63
Tabel 4.4 Frekuensi yang diharapkan (f_e) dari Hasil Pengamatan (f_o)	
Untuk Variabel Y Motivasi dalam Meningkatkan	
Kualitas Pembelajaran	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan antar variabel	35
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Normalitas Variabel X Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Profesi.....	62
Gambar 4.2 Diagram Normalitas Variabel Y	
Gambar 4.3 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X Persepsi Guru SMK tentang Sertifikasi Profesi.....	66
Gambar 4.4 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y Motivasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi – kisi instrumen penelitian dan angket penelitian.....	85
Lampiran 2 Populasi dan sampel penelitan.....	86
Lampiran 3 Uji Validitas instrumen penelitian.....	87
Lampiran 4 Uji Reliabilitas instrumen penelitian	88
Lampiran 5 Konversi z-score dan t-score	89
Lampiran 6 Uji Normalitas instrumen penelitian	90
Lampiran 7 Uji Kecenderungan instrumen penelitian	91
Lampiran 8 Uji Hipotesis	92
Lampiran 9 Tabel – tabel	93
Lampiran 10 Kartu asistensi, surat penunjukan dosen pembimbing, berita acara seminar, surat izin penelitian, surat selesai penelitian, berita acara sidang sarjana, riwayat hidup penulis	94