

**STUDI KASUS PERILAKU LESBIAN PADA SISWI SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Fadia Zahra

1905558

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**STUDI KASUS PERILAKU LESBIAN PADA SISWI SMA**

Oleh:

**Fadia Zahra**

**1905558**

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan  
Pendidikan Sosiologi

© Fadia Zahra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FADIA ZAHRA**  
**STUDI KASUS PERILAKU LESBIAN PADA SISWI SMA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Wilodati, M.Si.  
NIP. 196801141992032002

**Pembimbing II**



Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.  
NIP. 198808222020122003

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



Dr. Wilodati, M.Si.  
NIP. 196801141992032002

# **STUDI KASUS PERILAKU LESBIAN PADA SISWI SMA**

Fadia Zahra NIM 1905558

## **ABSTRAK**

Fenomena lesbian masih dianggap sebagai perdebatan yang sensitif oleh masyarakat, terkait dengan berbagai isu sosial, budaya, agama, dan hukum. Melihat eksistensi komunitas remaja lesbian di Kota Bandung yang semakin terbuka maka, fenomena lesbian ini tidak dipungkiri terjadi pada kalangan remaja, khususnya para siswi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Bandung. Tujuan penelitian ini untuk memahami gambaran perilaku lesbian pada siswi SMA, mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi siswi SMA menjadi lesbian, dan menganalisis solusi untuk menanggulangi perilaku lesbian pada siswi SMA yang ditinjau melalui teori interaksionisme simbolik menurut George Herbert Mead serta 6 konsepnya yang meliputi konsep tindakan, gestur, simbol, pikiran, konsep diri, dan masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur. Dalam menentukan informan, digunakan teknik sampling non-probabilitas. Dalam penentuan sampel, digunakan teknik snowball sampling (sampel bola salju), dimana penentuan informan dimulai dari satu partisipan, lalu informan tersebut diminta pendapatnya untuk melibatkan partisipan lain yang bersedia menjadi informan. Hasil penelitian yang ditemukan dalam gambaran siswi SMA lesbian yaitu, terdapat peran *butchi* dan *femme*, keterbukaan orientasi seksual yang cenderung terbuka, bentuk hubungan lesbian yang didasari komitmen didukung oleh perilaku seksual meliputi, berfantasi seksual, berpegangan tangan, berciuman, berpelukan, seks oral, petting, fingering, hingga jepit paha. Faktor yang melatarbelakangi perilaku lesbian yaitu, faktor biologis, konflik orangtua, pengalaman buruk dari laki-laki, pola asuh orangtua yang tidak efektif, dan media sosial. Solusi untuk menanggulangi perilaku lesbian ini dibutuhkan berbagai peran dari pihak orangtua, pihak guru dan sekolah, serta pihak pemerintah.

**Kata kunci : Lesbian, Siswi SMA, Interaksionisme Simbolik**

## **CASE STUDY OF LESBIAN BEHAVIOR IN HIGH SCHOOL STUDENTS**

Fadia Zahra NIM 1905558

### **ABSTRACT**

The lesbian phenomenon is still considered by society as a sensitive debate and related to various social, cultural, religious, and legal issues. Seeing the existence of the lesbian youth community in the city of Bandung which is increasingly open, this lesbian phenomenon is undeniable among teenagers, especially high school students in the city of Bandung. The purpose of this study is to understand the description of lesbian behavior in high school students, identify the factors behind high school students becoming lesbians, and analyze solutions to overcome lesbian behavior in high school students which are reviewed through the theory of symbolic interactionism according to George Harbert Mead and its 6 concepts which include the concepts of action, gestures, symbols, thoughts, self-concept, and society. The research method used is a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, documentation studies, and literature studies. In determining informants, non-probability sampling techniques are used. In sampling, snowball sampling techniques are used, where the determination of informants starts from one participant, then the informant is asked for his opinion to involve other participants who are willing to become informants. The results of the study found in the description of lesbian high school students are, there are butchi and femme roles, openness of sexual orientation that tends to be open, forms of lesbian relationships based on commitment supported by sexual behavior include, sexual fantasies, holding hands, kissing, hugging, oral sex, petting, fingering, to thigh clips. Factors behind lesbian behavior are biological factors, parental conflicts, bad experiences from men, ineffective parenting, and social media. Solutions to overcome lesbian behavior require collaboration from parents, teachers and schools, and the government.

**Keywords:** Lesbian, high school students, symbolic interactionism

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <u>LEMBAR HAK CIPTA</u> .....                                    | i    |
| <u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....                                   | ii   |
| <u>LEMBAR PENGUJI</u> .....                                      | iii  |
| <u>LEMBAR PERNYATAAN</u> .....                                   | iv   |
| <u>KATA PENGANTAR</u> .....                                      | v    |
| <u>UCAPAN TERIMA KASIH</u> .....                                 | vi   |
| <u>ABSTRAK</u> .....   | viii |
| <u>ABSTRACT</u> .....  | ix   |
| <u>DAFTAR ISI</u> .....  | x    |
| <u>DAFTAR TABEL</u> .....  | xiii |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u> .....                                       | xiv  |
| <u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....                                     | xv   |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....                                   | 1    |
| <u>1.1 Latar Belakang Penelitian</u> .....                       | 1    |
| <u>1.2 Rumusan Masalah</u> .....                                 | 6    |
| <u>1.3 Tujuan Penelitian</u> .....                               | 6    |
| <u>1.4 Manfaat Penelitian</u> .....                              | 7    |
| <u>1.4.1 Manfaat Teoretis</u> .....                              | 7    |
| <u>1.4.2 Manfaat Praktis</u> .....                               | 7    |
| <u>1.4.3 Manfaat Kebijakan</u> .....                             | 8    |
| <u>1.5 Struktur Organisasi</u> .....                             | 8    |
| <u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u> .....                             | 10   |
| <u>2.1 Konsep Perilaku Menyimpang Seksual</u> .....              | 10   |
| <u>2.2 Konsep Remaja</u> .....                                   | 11   |
| <u>2.3 Konsep LGBT</u> .....                                     | 13   |
| <u>2.4 Konsep Lesbian</u> .....                                  | 14   |
| <u>2.4.1 Pengertian Lesbian</u> .....                            | 14   |
| <u>2.4.2 Faktor – faktor yang Melatarbelakangi Lesbian</u> ..... | 15   |

|  |    |
|--|----|
| <u>2.4.3 Jenis-jenis Perilaku Lesbian</u> .....  | 17 |
| <u>2.4.4 Ciri-ciri perilaku lesbian</u> .....  | 18 |
| <u>2.4.5 Bentuk Perilaku lesbian</u> .....   | 18 |
| <u>2.4.6 Tahap Perkembangan Remaja Lesbian</u> .....   | 19 |
| <u>2.4.7 Faktor Ketertarikan Antar Pasangan Lesbian</u> .....                                    | 21 |
| <u>2.5 Konsep Teori Interaksionisme Simbolik</u> .....   | 22 |
| <u>2.6 Penelitian Terdahulu</u> .....  | 25 |
| <u>2.8 Kerangka Berpikir</u> .....   | 31 |
| <u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u> .....   | 35 |
| <u>3.1 Desain Penelitian</u> .....   | 35 |
| <u>3.2 Lokasi dan Informan Penelitian</u> .....  | 36 |
| <u>3.2.1 Lokasi Penelitian</u> .....   | 36 |
| <u>3.2.2 Informan penelitian</u> .....   | 37 |
| <u>3.3 Teknik Pengumpulan Data</u> .....   | 37 |
| <u>3.3.1 Observasi</u> .....   | 38 |
| <u>3.3.2 Wawancara Mendalam</u> .....  | 38 |
| <u>3.3.3 Studi Literatur</u> .....   | 40 |
| <u>3.3.4 Studi Dokumentasi</u> .....   | 40 |
| <u>3.4 Analisis Data</u> .....   | 41 |
| <u>3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)</u> .....  | 41 |
| <u>3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)</u> .....  | 41 |
| <u>3.4.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusion drawing/verification</i>)</u> ..... | 42 |
| <u>3.5 Uji Keabsahan Data</u> .....  | 42 |
| <u>3.5.1 Triangulasi sumber</u> .....  | 43 |
| <u>3.6 Prosedur Penelitian</u> .....   | 43 |
| <u>3.6.1 Tahap Pra Penelitian</u> .....  | 43 |
| <u>3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian</u> .....  | 44 |
| <u>3.7 Alur Kerja</u> .....  | 44 |
| <u>3.7.1 Observasi</u> .....   | 44 |

|   |     |
|---|-----|
| <u>3.7.2 Pemilihan Narasumber</u> .....   | 44  |
| <u>3.7.3 Pembuatan Instrumen Wawancara</u> .....  | 45  |
| <u>3.7.4 Pengolahan dan Analisis Data</u> .....   | 45  |
| <b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....   | 47  |
| <u>4.1 Temuan Penelitian</u> .....  | 47  |
| <u>4.1.1 Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian</u> .....  | 47  |
| <u>4.2 Deskripsi Temuan Penelitian</u> .....  | 50  |
| <u>4.2.1 Gambaran Perilaku Lesbian pada Siswi SMA</u> .....   | 50  |
| <u>4.2.2 Faktor yang Melatarbelakangi Siswi SMA menjadi Lesbian</u> .....                                   | 64  |
| <u>4.2.3 Solusi dalam Menanggulangi Perilaku Lesbian pada Siswi SMA</u> .....                               | 69  |
| <u>4.2.4 Temuan Khusus</u> .....  | 73  |
| <u>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian</u> .....  | 74  |
| <u>4.3.1 Gambaran Perilaku Lesbian pada Siswi SMA dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik</u> ..... | 75  |
| <u>4.3.2 Faktor yang Melatarbelakangi Siswi SMA menjadi Lesbian</u> .....                                   | 88  |
| <u>4.3.3 Solusi untuk Menanggulangi Perilaku Lesbian pada Siswi SMA</u> .....                               | 102 |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....  | 109 |
| <u>5.1 Simpulan</u> .....   | 109 |
| <u>5.2 Implikasi</u> .....  | 111 |
| <u>5.2.1 Bagi Remaja</u> .....  | 112 |
| <u>5.2.2 Bagi Masyarakat</u> .....  | 112 |
| <u>5.2.3 Bagi Pendidikan Sosiologi</u> .....  | 112 |
| <u>5.3 Rekomendasi</u> .....  | 112 |
| <u>5.3.1 Bagi Siswi SMA Lesbian</u> .....   | 112 |
| <u>5.3.2 Bagi Sekolah SMA</u> .....   | 113 |
| <u>5.3.3 Bagi Komunitas Remaja</u> .....  | 113 |
| <u>5.3.4 Bagi Dinas Pemerintah</u> .....  | 113 |
| <u>5.3.5 Bagi Masyarakat</u> .....  | 114 |
| <u>5.3.6 Bagi Peneliti Selanjutnya</u> .....  | 114 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 115 |

## DAFTAR PUSTAKA

### **BUKU**

- Creswell, J. W. (2014). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Oetomo, Dede. (2001). *Memberi Suara Bagi yang Bisu.* Yogyakarta : Galang Printika.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.* Makassar : Syakir Media Press
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).* Yogyakarta : UPN "Veteran" Yogyakarta Press
- Ritzer George. (2012). *Teori-teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Post Modern.* Pustaka Belajar Celeban Timur: Edisi Kedelapan.
- Ritzer, George. (2007). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

### **JURNAL**

- Abidin, A. A. (2018). Perilaku Penyimpangan Seksual dan Upaya Pencegahannya di Kabupaten Jombang. *Prosiding Seminar Nasional & Temu Ilmiah Jaringan Peneliti, 545–563.* doi : <http://ejurnal.iaida.ac.id>
- Dewi, N. & Susilawati, L. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana, 3(1), 10–43.* doi : <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p11>
- Dharmawan, I. A. (2018). Analisis Struktur Co-dispersion Indikator yang Berhubungan dengan Kesehatan di Pusat Rasa Subjektif Kesehatan. (*Gallus Sp.*, 21(58), 99–104.
- Faridatunnisa, A. (2010). Gambaran status identitas remaja puteri lesbi. *Psikologi, 8(2), 82–93.*

- Febriana, R. P., Dhani, M., & Ramadhany, R. (2018). Analisis Atraksi Interpersonal dan Sosial Lesbian. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 106. doi : <https://doi.org/10.30997/jsh.v9i2.1167>
- Fernandes, H. P. (2014). Analisis Struktur Kovarian Indeks Terkait Kesehatan untuk Lansia di Rumah, Berfokus pada Perasaan Subjektif. *Title*. 139.
- Hadi, S., Putri, D., & Rosyada, A. (2020). Disharmoni Keluarga Dan Solusinya Perspektif Family Therapy (Studi Kasus Di Desa Telagawaru Kecamatan Labuapi Lombok Barat). *Journal : Tasâmuh*, 18(1), 114–137.
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). Makna dan Simbol dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16. doi : <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5777>
- Hasbullah, A. R., Ahid, N., & Sutrisno. (2022). Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah*, 10, 633–634.
- Hidayatulloh, I. (2016). Penyimpangan Perilaku Seksual. *Universitas Airlangga*, 4, 1–23.
- Hasan, A (2020) Urgensi Kriminalisasi Lesbian dan Gay dalam Hukum. *Universitas Muhammadiyah Malang*
- Pribadi, G (2021) Studi Fenomenologi Perilaku Kenakan Remaja Punk dalam Lingkup Kleuarga dan Kelompok Berman di Desa Jipang. *Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*, 2015 11. 11–44.
- Isman, I., Yamani, G., & Marzuki, M. (2022). Fenomena Kawin–Cerai Dalam Teori Interaksionisme Simbolik. Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0, 1, 146–150.
- Luthfiyah, F. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). *In Bandung : Rosda Karya*
- Melinda Hartati, Ani Wardah, N. A. (2021). Faktor-faktor Penyebab Penyimpangan Perilaku Seksual (Lesbian) Pada Siswi Sekolah Pertama Di Desa Sungai Danau. *Universitas Singaperbangsa Karawang*
- Mudjia Rahardjo. (2018). Interaksionisme Simbolik Dalam Penelitian Kualitatif.

*Repository.Uin-Malang, March, 1–5. repository.uin-malang.ac.id*

- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(August), 128.
- Muzakki, M. H. (2010). Prilaku Seks Bebas Remaja Di Kabupaten Ponorogo Persepketif Interaksionalisme Simbolik George Herbert Mead. *Kodifikasi*, 4(1), 1–23.  
doi : <http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/kodifikasi/article/view/749>
- Olivia, Y., & Joko, Y. (2022). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Pembentukan Karakter Remaja. 6(2), 4313–4319.
- Pambudi, A.(2017). Kondisi Geografi Kota Bandung.  
doi : <Https://Www.Geografi.Org/2017/12/Kondisi-Geografi-Kota-Bandung.Html>,
- Sandra, N. L. (2019). Konstruksi Sosial Tentang Lesbian. *Jurnal SI Sosiologi Universitas Airlangga*, 1–30. <http://repository.unair.ac.id/84444/>
- Sari, E. R. (2017). Kehidupan Pasangan Lesbian (Studi Kasus di Kota Pekanbaru). *JomFisip*, 4(1), 1–15.  
doi:<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/12506>
- Sari, I. K., Indah, R., Dewi, S., & Morika, H. D. (2020). Bahya Lesbian, Gay. Biseksual, Transgender (LGBT) di SMA Kota Padang. *Jurnal Abdimas Saintika*, 2(1), 85–90. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Singgih, I. K., & Laksana, I. G. N. D. (2020). Homoseksual dalam perspektif Pasal 292 Kitab Undang-Undang Hukum Pidana. *Jurnal Kertha Wicara*, 9(8), 1–14.
- Subagio, L., Riyanti, E., & BM, S. (2017). Perilaku Seksual Lesbian Terkait Personal Hygiene Di Kota Bandung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(3), 587–593.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Konseling Individual dengan Teknik Homework dalam Mengatasi Orientasi Seksual Menyimpang (Lesbian) pada Santriwati (Studi di Pondok Pesantren Salsabila Tahfidz Boarding School). Journal Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.

- Suryana, A. D., Ati, N. U., & Hayat. (2020). Penanggulangan Remaja yang Terjerumus Dalam Kaum Lesbian (di Kota Malang). *Jurnal Respon Publik*, 14(5), 96–105.
- Tamunu, V. R., Waani, F. J., & Tumengkol, S. M. (2018). Analisis Interaksionisme Simbolik Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Kajian Sosiologi Pendidikan Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di SMA Negeri 9 Manado). *Holistik*, 15(4), 1–20.  
doi:<https://ejournal.unsat.ac.id/index.php/holistik/article/view/18731>
- Ybarra, M. L., Parrilla, J. S., Wolowic, J., Rosario, M., Goodenow, C., & Saewyc, E. (2020). A National, Qualitative Study of Sexual Decision Making by Teenage Girls who are Lesbian, Gay, Bisexual, or who have Another Nonheterosexual Identity. *Journal of Pediatrics*, 217, 177–183.  
<https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2019.10.038>

## SKRIPSI

- Dalam, D., Dan, K., Di, P., & Randuagung, D. (2020). Disharmonisasi Keluarga dan Upaya- upaya Penanggulangannya di Desa Randuagung Kabupaten Lumajang dalam Prespektif Hukum Islam. Fakultas Syariah Jurusan Hukum Islam Program Studi Al-Ahwal Al Syakh. Institus Agama Islam Negeri Jember.
- Dewi, E. S. I. (2017). The Experience Of Being Gay (Phenomenological Studies on Male Homosexuals toward Coming Out). *EMPATI*, 7(3), 116–126.
- Dewi, A. D. K. (2013). Studi Komparasi Faktor-Faktor Daya Tarik Interpersonal Pada Mahasiswa Unnes Yang Berpacaran Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(1), 32–44.
- Hutapea, E. (2016). Identifikasi Diri Melalui Simbol-simbol Komunitas (Studi Interaksionisme Simbolik Komunitas Pemakai Narkoba Di DKI Jakarta). *Bricolage: Magister Ilmu Komunikasi*, 2(1), 1–14.
- Tamunu, V. R., Waani, F. J., & Tumengkol, S. M. (2018). Analisis Interaksionisme Simbolik Terhadap Penyimpangan Perilaku Siswa (Kajian Sosiologi Pendidikan Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di SMA Negeri 9

- Manado).*Holistik*,15(4),1–20.
- Nurdin. (2022). Pendekatan Sosiologis Melalui Pola Holistik dalam Penyelesaian Problematika Homoseksualitas Perspektif Al-Qur'an. *Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Institut PTIQ Jakarta*.33(1), 1–12.
- Samirah. (2021). Gambaran Konsep Diri Lesbian. *Fakultas Psikologi Universitas Medan*

## **ARTIKEL BERITA**

Mega Nugraha. 2020. Lesbian di Lapas Perempuan Bandung Lebih Terbuka Terang-terangan Ciuman dan Pelukan Didepan Umum. Dapat diakses pada link : <https://jabar.tribunnews.com/2020/02/06/lesbian-di-lapas-perempuan-bandung-lebih-terbuka-terang-terangan-ciuaman-dan-pelukan-di-depan-umum>

Data Pokok Pendidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Data Statistik SMA di Kota Bandung. Dapat diakses pada link : <https://dapo.kemdikbud.go.id/>

Zhuzi World. Data statistik populasi masyarakat Kota Bandung. Dapat diakses pada link : <https://id.zhuziworld.com/id/2374081-kota-bandung/>

Santi Sopiah. 2023. Asal-usul Bendera Pelangi Jadi Simbol LGBT. Dapat diakses pada link : <https://ameera.republika.co.id/berita/rv72m7414/asalusul-bendera-pelangi-jadi-simbol-lgbt>