

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari beberapa pertanyaan penelitian, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan eBook menggunakan metode 4STMD pada materi reaksi redoks konteks *chemistry to society* untuk mengembangkan literasi lingkungan sebagai berikut:

1. Karakteristik eBook materi reaksi redoks konteks *chemistry to society* menggunakan metode 4S TMD untuk mengembangkan literasi lingkungan dimulai dari tahap seleksi dimana diperoleh hasil bahwa pengembangan eBook berpedoman pada KD 3.9 dan 4.9 menghasilkan 13 indikator, 15 label konsep dan menggunakan 8 sumber bacaan diantaranya 6 buku teks internasional dan 2 buku kimia SMA. Pada tahap strukturisasi telah disusun peta konsep; struktur makro dan tiga level representasi. eBook yang dihasilkan berbeda dengan bahan ajar lain yaitu bahan ajar materi reaksi redoks dengan konteks *chemistry to society* yang mengembangkan nilai literasi lingkungan.
2. Kelayakan bahan ajar kimia telah terkategori sangat layak dan memenuhi aspek kelayakan bahan ajar dengan persentase kelayakan pada komponen kelayakan isi 90% (Sangat Layak), kelayakan kebahasaan 100% (sangat layak), kelayakan penyajian 93,75% (sangat layak), kelayakan kegrafikan 97,05% (sangat layak) dan kelayakan konteks *chemistry to society* dengan aspek literasi lingkungan 100% (sangat layak). Bahan ajar kimia materi reaksi redoks konteks *chemistry to society* yang telah dikembangkan untuk mengembangkan literasi lingkungan layak digunakan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Keterpahaman bahan ajar kimia telah terkategori tinggi dan memenuhi aspek keterpahaman yaitu dengan hasil rata-rata keterpahaman bahan ajar

sebesar 71,51%, sehingga bahan ajar kimia ini dapat membantu peserta didik meningkatkan pemahaman konseptual terkait materi reaksi redoks.

4. eBook materi reaksi redoks memiliki potensi untuk memuat nilai-nilai terkait literasi lingkungan dalam setiap materi reaksi redoks dengan contoh fenomena dalam kehidupan sehari-hari seperti: perubahan warna pada buah, baterai dan proses fotosintesis memuat nilai pengetahuan lingkungan, terkelupasnya cat pada besi dan mengakibatkan perkaratan serta pencegahan korosi memuat nilai sikap terhadap lingkungan dan perilaku terhadap lingkungan, percobaan praktikum dalam eBook yang dikembangkan memuat nilai keterampilan kognitif karena mampu mengidentifikasi masalah lingkungan, analisis lingkungan dan pelaksanaan perencanaan, sehingga dapat disimpulkan eBook materi reaksi redoks yang disusun dengan metode 4STMD berpotensi untuk mengembangkan nilai literasi lingkungan.

## **B. IMPLIKASI**

eBook reaksi redoks yang dikembangkan merupakan bahan ajar elektronik yang mampu menampilkan fenomena dalam kehidupan sehari-hari berupa video dan gambar dalam bentuk 3D. Oleh karena itu, eBook reaksi redoks ini dapat dijadikan sebagai bahan atau rujukan untuk mencari sumber bacaan pada mata pelajaran kimia khususnya pada materi reaksi redoks. Selain itu, dapat juga dijadikan alat untuk pendidik dalam melakukan proses pembelajaran dengan materi reaksi redoks untuk mengembangkan literasi lingkungan.

## **C. REKOMENDASI**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam proses pengembangan eBook materi reaksi redoks ini ditemukan beberapa hal yang dapat direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya yaitu:

- a) eBook yang dikembangkan hanya mampu mengeksplor kompetensi dasar dan konsep kimia yang terdapat dalam kurikulum 2013 yaitu kompetensi

dasar (KD) 3.9 dan 4.9 menganalisis perkembangan konsep reaksi reduksi-oksidasi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion dan merancang, melakukan, menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan reaksi reduksi-oksidasi, sehingga perlu adanya perkembangan eBook yang lain agar seluruh kompetensi dasar dapat tereksplor seluruhnya.

- b) Partisipan dalam penelitian yang melakukan uji coba keterpahaman akan lebih baik apabila dilakukan dalam skala besar dan tersebar diberbagai kluster sekolah, sehingga data yang dihasilkan mampu lebih merepresentasikan keterpahaman peserta didik agar eBook yang dikembangkan mampu dengan mudah dipahami oleh peserta didik.