

No. Daftar FPIPS: 3978/UN40.F2.4/PT/2023

**UPAYA RELIGIUSITAS GURU PAI DALAM MENYIKAPI RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 BOJONGSOANG
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Siti Muallifah
1902333

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

UPAYA RELIGIUSITAS GURU PAI DALAM MENYIKAPI RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 BOJONGSOANG
BANDUNG

Oleh:
Siti Muallifah
NIM. 1902333

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Siti Muallifah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

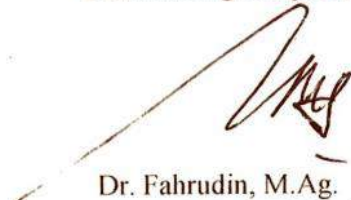
UPAYA RELIGIUSITAS GURU PAI DALAM MENYIKAPI RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 BOJONGSOANG
BANDUNG

Siti Muallifah

1902333

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



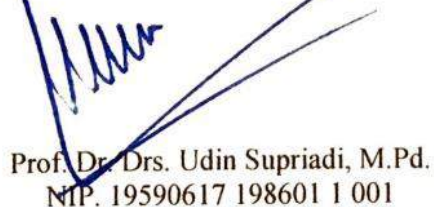
Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

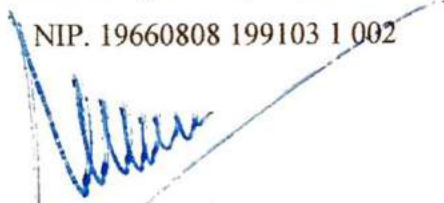
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

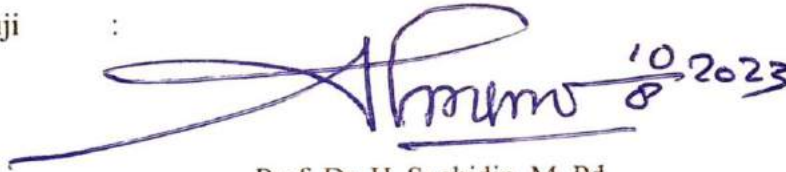
2. Sekertaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

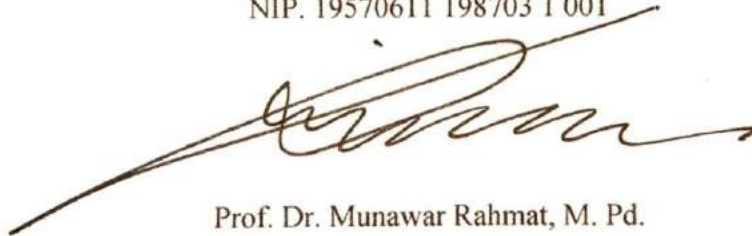
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd.

NIP. 19570611 198703 1 001



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, S. Pd.I., M. Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Religiusitas Guru PAI Dalam Menyikapi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Bojongsoang Bandung” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Siti Muallifah
NIM 1902333

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm.

Segala puji syukur bagi Allāh Swt. Tuhan semesta alam yang sudah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Religiusitas Guru PAI dalam Menyikapi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bojongsoang Bandung”. Şalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muḥammad Saw, para keluarganya, sahabatnya, tabi’in dan tabi’atnya, serta kita semua selaku umatnya.

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui seperti apa guru Pendidikan Agama Islam menyikapi rendahnya motivasi belajar siswa yang rendah. Upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam pembelajaran. Serta untuk mengetahui respon yang diberikan oleh siswa terhadap upaya yang dilakukan oleh guru PAI di kelas. Apakah upaya guru sudah mampu meningkatkan semangat belajar siswanya atau belum.

Oleh karena itu penyusunan skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang sudah turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bandung, 15 Juni 2023

Siti Muallifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur bagi Allāh Swt yang melimpahkan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti sadar bahwa dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang sudah banyak berperan membantu di dalamnya. Oleh karena itu, dengan penuh syukur peneliti ucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuannya. Ungkapan terima kasih yang tidak bisa terjabarkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI sekaligus dosen pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan dari mulai peneliti melangkah kakinya di dunia perkuliahan S1 hingga akhir.
4. Bapak Dr. Fahrudin, M. Ag., selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan serta meluangkan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini tuntas.
5. Bapak Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan membimbing peneliti agar cepat menyelesaikan hafalan al-Qur'an tanpa mengenal lelah. Serta meluangkan waktu yang begitu padat untuk membimbing agar skripsi ini cepat tuntas.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
7. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cinta Ibunda Wiwi Tarwi dan Ayahanda Odang yang selama ini sudah mendidik, menjaga, menyayangi, menjadi *support system* terbaik selama ini. Do'a kalian yang tidak pernah

terputus untuk kebahagiaan saya, pengorbanan yang tidak ternilai, kerja keras tanpa balas yang selama ini kalian lakukan demi putri kalian. Gelar sarjana ini dipersembahkan untuk kalian walau tidak seberapa jika dibandingkan pengorbanan kalian selama ini.

8. Sahabat-sahabat tersayang yang sama-sama berjuang untuk mendapatkan ilmu (Izzatul Iffah, Khairunnisa, Arofah Muthmainah, Hanifah Laksmi P, Sopa Marwah dan Merri Yunitasari) yang sudah mau berbagi keluh kesah selama menghadapi segala rintangan selama perkuliahan sampai akhir. Terima kasih orang-orang baik untuk semua yang sudah kalian berikan.
9. Teman-teman Levanter IPAI 19 yang sudah menemani suka duka perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini. Semua pengalaman yang kalian berikan akan membekas dan tidak akan terlupakan.
10. Kakak dan adik tingkat IPAI UPI yang tidak bisa disebut satu-persatu terima kasih untuk motivasi dan pembelajaran yang sudah kalian berikan selama ini.
11. Untuk orang-orang berharga diluar sana yang tidak bisa disebutkan semua, terima kasih sudah menjadi rumah kesekian untuk berbagi cerita dan memberikan dukungannya.
12. Pihak SMA Negeri 1 Bojongsoang serta anak-anak yang pernah saya ajar, serta Ibu/Bapak yang sudah mau berbagi pengalaman dan ilmunya. Terima kasih sudah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
13. Serta semua orang yang secara langsung maupun tidak langsung yang sudah mau memberikan do'a serta bantuannya dalam penelitian ini.

Terima kasih orang-orang baik, semoga kebaikan kalian mendapatkan balasan terbaik dari Allāh Swt, serta semoga kalian semua selalu bahagia dalam lindungannya .

Bandung, 15 Juni 2023

Siti Muallifah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	z	ص	ṡ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>dammah</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
رَحِيمِي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمِي	raḥīm
عُلُومُ	<i>dammah</i>	Ū	عُلُومُ	‘ulūm

ABSTRAK

Motivasi menempati posisi penting dan strategis dalam mencapai pembelajaran yang efektif. Nyatanya, motivasi belajar pada diri siswa masih banyak yang rendah sehingga perlu adanya upaya serius dari pihak pendidik untuk mengatasinya, termasuk guru PAI. Sementara itu riset tentang motivasi siswa bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan dan strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam upaya yang dilakukan guru PAI, dibutuhkan respon dari siswa untuk mengetahui apakah upaya yang dilakukan sudah baik atau masih perlu evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif desain *field research*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen. Setelah dilakukannya penelitian terdapat temuan bahwa tingkat motivasi belajar siswa bervariasi, ada yang tinggi dan rendah yang dilihat dari aspek pandangan guru PAI selama mengajar di kelas. Guru PAI memiliki pendekatan dan strategi tersendiri sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa secara bertahap. Siswa merespon upaya yang dilakukan oleh guru PAI secara bervariasi, mulai dari yang berkesan, biasa saja sampai tidak berkesan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Guru PAI, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Motivation occupies an important and strategic position in achieving effective learning. In fact, many students' motivation to learn is still low, so there needs to be serious effort on the part of educators to overcome this, including PAI teachers. Meanwhile research on student motivation aims to describe approaches and strategies to increase student motivation in schools in the subject of Islamic Religious Education. In the efforts made by PAI teachers, a response from students is needed to find out whether the efforts made are good or still need evaluation. This study used a qualitative approach, with a descriptive field research design method. As for data collection techniques using interviews, observation and study of documents. After conducting the research, it was found that the level of student learning motivation varied, there were high and low seen from the perspective of the PAI teacher while teaching in class. PAI teachers have their own approaches and strategies as an effort to gradually increase student motivation. Students respond to the efforts made by PAI teachers in a variety of ways, ranging from memorable, mediocre to not impressive.

Keywords: Learning Motivation, PAI Teachers, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Profesionalisme Guru PAI.....	11
2.1.1 Pengertian Guru	11
2.2.2 Pengertian Profesionalisme Guru.....	12
2.1.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru	14
2.1.4 Peranan Guru Dalam Proses Pembelajaran	15
2.1.5 Kualifikasi dan Kompetensi Guru	16
2.1.6 Religiusitas dan Spiritualitas Guru	17
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	18
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	18
2.2.2 Permasalahan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	19

2.2.3 Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	20
2.2.4 Metode Pendidikan Agama Islam.....	22
2.3 Motivasi Belajar Siswa.....	23
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	23
2.3.2 Masalah Motivasi Siswa dalam Belajar.....	23
2.3.3 Pendekatan dan Strategi dalam Memotivasi.....	24
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
2.3.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	27
2.4. Penelian Terdahulu yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.3 Pengumpulan Data	32
3.3.1 Wawancara	33
3.3.2 Observasi	34
3.3.3. Studi Dokumentasi	34
3.4 Analisis Data	35
3.5 Triangulasi.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dalam Pandangan Guru PAI.....	40
4.1.2 Pendekatan yang Dilakukan Guru PAI dalam Motivasi Belajar Siswa.	45
4.1.3 Strategi yang Diterapkan Guru PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	52
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dalam Pandangan Guru PAI	56
4.2.2 Analisis Pendekatan yang dilakukan Guru PAI dalam Motivasi Belajar Siswa.....	59
4.2.3 Analisis Strategi yang diterapkan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Koding Data Reduksi Data	36
Table 3. 2 Koding Data Studi Dokumen.....	37
Table 3. 3 Koding Data Wawancara Guru PAI.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Denah Lokasi SMAN 1 Bojongsoang.....	32
Gambar 3. 2 Metode Pengumpulan Data	33
Gambar 3. 3 Komponen dalam Analisis Data Model Interktif	35
Gambar 4. 1 Observasi Tinggi Rendah Motivasi Belajar Siswa di Luar Kelas	41
Gambar 4. 2 Pendekatan Dalam Memotivasi di Pembelajaran.....	48
Gambar 4. 3 Contoh Lembar Hafalan Al-Qur'an	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Tingkat Motivasi Siswa	45
Bagan 4. 2 Pendekatan Guru.....	52
Bagan 4. 3 Strategi Guru.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	73
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Balasan	78
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 6 Pedoman Observasi	83
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	83
Lampiran 8 Catatan Lapangan	84
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 10 Identitas Penulis.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Mulyati, E. D. (2020). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 2, 43-50.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Ghazali. (1993). *Mukhtasar Ikhya Ulumuddin*. Bairut : Dar Fikri.
- Alwasilah, C. (2009). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- AM, S. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, M. (1993). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar - Dasar Research*. Bandung: Tarsoto.
- Arwani, A. (2013). Peran Spiritualitas Dan Religiusitas Bagi Guru Dalam Lembaga Pendidikan. *FORUM TARBIYAH* Vol. 11, No. 1, 83.
- Asmara, D., & Muslim. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMP N 2 Muara Bungo . *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 1 .
- Asy-syalhub, F. b. (2011). *Begini Seharusnya Menjadi Guru*. Jakarta: darul Haq.
- Azwar. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, D. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Wacana dan Teoritis Penafsiran Teks*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, W. J. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M. D. (1996). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daradjat, Z. (1984). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam. Cet IX*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2006). *Departemen Agama RI, UU RI Th. 2005 tentang Guru dan Dosen serta UU RI No. 20 Th. 2003 tentang SISDIKNAS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad Volume II Nomor 01 Januari - Juni*, 33.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data, Cet. ke-IV*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haidir, & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Jalaludin, & Said, U. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kusnandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Dukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali.
- M, A. B., & Luddin. (2010). *Dasar-dasar Konseling Tinjauan dan Praktik*. Bandung: CV. Perdana Mulya Sarana.
- M, S. A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

- Majid, N. (1999). *Dinamika Pemikiran Islam Di Perguruan Tinggi: Wacana Tentang Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Mamo, & Idris. (2010). *Strategi & Metode Pengajaran. Cet. VII*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Martana, S. P. (2006). *Problematika Penerapan Metode Field Research untuk Penelitian Arsitektur Vernakular di Indonesia. Dimensi Teknik Arsitektur*.
- Massie, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. XXXVII No.
- Melong, L. J. (2017). *metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. London: Sage.
- Moleong, L. J. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudzakir, A., & Sutrisno, J. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhtar, & Priambodo, A. (t.thn.). *Mengukir Prestasi Panduan Menjadi Guru Profesional*.
- Musfiqin. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- NK, R. (2001). *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu System*. Jakarta: Bina Aksara Edisi III.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Binus University.
- Palupi, R. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Poerwadarminta, W. J. (1976). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubunganantara Persepsiterhadap Iklim Kelasdengan MotivasiBelajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal FakultasPsikologi*, I (1).

- Ramayulis. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridho, M. R. (1931). *Tarikh Ustadz a-Imam asy-Syekh Muhammad Abduh, Jilid I-II*. Mesir: Manar.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (2001). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Diklat Keagamaan. *Bdksurabaya.E-Journal.Id*, 11(1), 33-41.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XIII, Nomor 2*, 19.
- Soebandiyah. (2005). *Anak dan Perkembangannya*. Jakarta: Gramedia.
- Soelaeman, M. (2005). *Menjadi Guru*. Bandung: Diponogoro.
- Soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Obsevation*. USA: Holt, Rinehart and Winston.
- Sudjana, N. (2004). *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. (2001). *Menjadi Guru Efektif*. Jogjakarta: Hikayat Publishing.
- Suparlan. (2002). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, Dari Konsepsi Sampai Implementasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2003). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: PN Rineka Cipta.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i1.878>, 2(1), 90–101.
- Syahidin. (2002). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. (A. Furqan, & M. Marzuki, Eds.) J. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: UPI PRESS.
- Tafsir, A. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta Pusat: PT Bina Ilmu.
- Uhbiyati, N., & Ahmadi, A. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung: Pustaka Setia.
- (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umabara.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional, cet xx*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- Usman, M. U. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, U. (2007). *Menjadi Guru Profesional. Cet. I-XXII*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wafiroh, U. L., Arifin, M., & Sholihah, H. (2019). Upaya Guru PAI Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal UNISSULA. Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 2*, 1429-1439.

Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.

Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.