

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.	1
B. Rumusan Masalah.	9
C. Tujuan Penelitian.	10
D. Manfaat Penelitian.	11
E. Hipotesis	12
G. Paradigma Penelitian.	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Metode <i>Quantum Teaching</i> sebagai Alternatif Pembelajaran yang Efektif dan Efesien	16
1. Karakteristik <i>Quantum Teaching</i>	21

2. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	26
B. Keunggulan <i>Quantum Teaching</i>	29
C. Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	33
D. Penerapan Metode <i>Quantum Teaching</i> Dalam Pembelajaran IPS.	37
1. Guru.	41
2. Sekolah	44
3. Petunjuk Pelaksanaan <i>Quantum Teaching</i>	46
E. Hasil Belajar Siswa.....	50
F. Peranan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	72
B. Variabel Penelitian.	75
C. Populasi Dan Sampel.	77
1. Populasi	77
2. Sampel	77
D. Instrumen Penelitian.	78
1. Tes Hasil Belajar Siswa.	78
2. Pedoman Wawancara Siswa	80
3. Pedoman Angket Guru	81
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.	82
1. Teknik Pengumpulan Data.	83
2. Teknik Analisis Data.	84

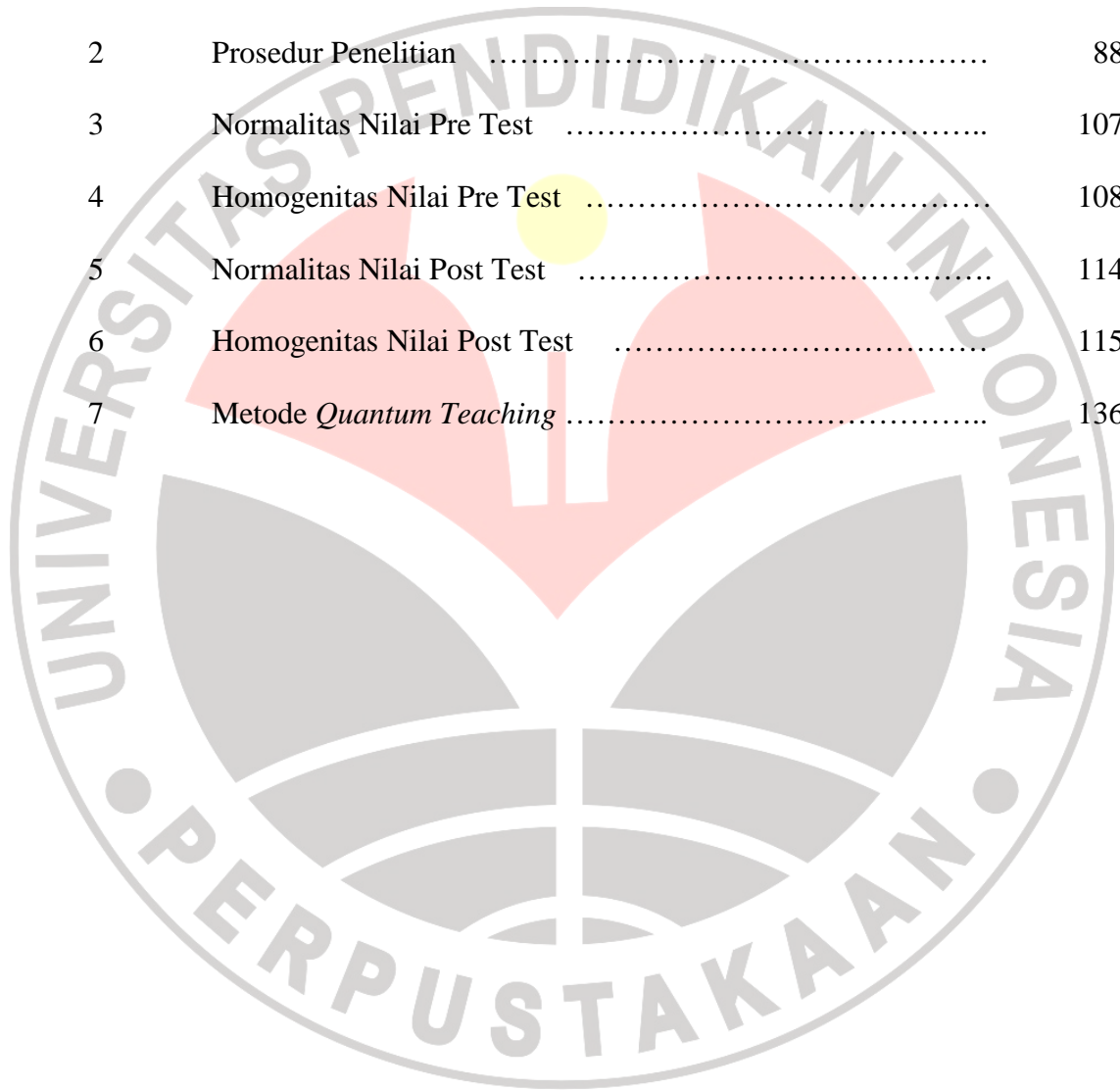
F. Deskripsi Operasional Variabel.	85
G. Prosedur Penelitian.	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Hasil Penelitian	102
1. Hasil Test	102
2. Hasil Angket Guru	117
3. Analisis Hasil Wawancara Siswa	119
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
1	Aktivitas Siswa dan Kinerja Guru (Data Awal) SMP N 42 Bandung	7
2	Desain Penelitian	74
3	Variabel Penelitian	76
4	Rata-Rata Nilai Ulangan Harian	78
5	Kriteria Pemilihan Soal Pilihan Ganda	80
6	Pedoman Wawancara Siswa	81
7	Pedoman Angket Guru IPS	82
8	Teknik Pengumpulan Data	83
9	Variabel Penelitian	85
10	Hasil Pre Test	103
11	Uji Normalitas Nilai Pre Test	106
12	Uji Homogenitas Nilai Pre Test	108
13	Uji Anova Satu Faktor	109
14	Hasil Pos Test	110
15	Uji Normalitas Nilai Pos Test	113
16	Uji Homogenitas Nilai Pos Test	115
17	Uji Anova Satu Faktor	116
18	Tabel <i>Correlations</i>	117
19	Hasil Angket Guru	118
20	Hasil Wawancara Siswa	120

DAFTAR BAGAN

No. Bagan		Halaman
1	Paradigma Penelitian	15
2	Prosedur Penelitian	88
3	Normalitas Nilai Pre Test	107
4	Homogenitas Nilai Pre Test	108
5	Normalitas Nilai Post Test	114
6	Homogenitas Nilai Post Test	115
7	Metode <i>Quantum Teaching</i>	136



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

- 1 Pemetaan Mata Pelajaran IPS Terpadu.
- 2 Silabus.
- 3 RPP IPS.
- 4 Peta Konsep
- 5 Kisi-Kisi Instrumen Pretest Dan Posttest Pembelajaran IPS.
- 6 Tabel Perhitungan Validitas
- 7 Reliabilitas Instrumen Soal
- 8 Rekapitulasi Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal.
- 9 Pre Test Dan Post Test
- 10 Daftar Hasil Pre Test Dan Post Test Kelas Kontrol
- 11 Daftar Hasil Pre Test Dan Post Test Kelas Eksperimen
- 12 Perhitungan Hasil Pre Test.
- 13 Perhitungan Hasil Post Test
- 14 Dokumentasi kegiatan *Quantum Teaching*.
- 15 Daftar Riwayat Hidup Penulis