

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, simpulan didapatkan bahwa ada peningkatan pada keterampilan pemecahan masalah siswa dengan kategori sedang dan penguasaan konsep dengan kategori sedang selama penggunaan *e-modul* virus. Kesimpulan yang menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian tersaji sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan rata-rata nilai keterampilan pemecahan masalah siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan *e-modul* virus yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah dan berkategori baik. Keterampilan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan yang termasuk kategori *N-Gain* sedang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,56.
2. Ada perbedaan rata-rata nilai penguasaan konsep siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan *e-modul* virus yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah dan berkategori cukup. Penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan yang termasuk kategori *N-Gain* sedang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,36.
3. Respons siswa secara umum terhadap pembelajaran menggunakan *e-modul* virus yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah termasuk pada kategori sangat baik. Rata-rata siswa memberikan respons dan sikap positif yang ditunjukkan dengan hasil respons tersebut. Siswa juga setuju bahwa keterampilan pemecahan masalah siswa menjadi lebih baik setelah pembelajaran menggunakan *e-modul* virus yang membekalkan pemecahan masalah.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah penggunaan *e-modul* virus yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah layak dipertimbangkan untuk diaplikasikan dengan catatan perlu adanya konsistensi dan penggunaan yang lebih lama dan intens atau berulang kali selama pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih maksimal. Walaupun penggunaan *e-*

modul virus yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah belum maksimal dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, *e-modul* tersebut layak dipertimbangkan untuk membantu guru dalam memperkenalkan konsep serta keterampilan pemecahan masalah siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ini berdasarkan pelaksanaan proses penelitian yang bisa dijadikan pertimbangan untuk perbaikan dan pengembangan penelitian-penelitian serupa selanjutnya. Untuk memperoleh hasil yang lebih baik, berikut rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

1. Pembelajaran untuk penggunaan *e-modul virus* yang membekalkan pemecahan masalah pada penelitian ini masih menggunakan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi. Hal tersebut terjadi karena ketika penelitian dilaksanakan, kurikulum yang diterapkan masih Kurikulum 2013 revisi. Penelitian berikutnya lebih baik menggunakan perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum terbaru yaitu kurikulum merdeka.
2. Pengembangan keterampilan pemecahan masalah dan penguasaan konsep dapat menggunakan model pembelajaran lain seperti *Discovery Learning*, inkuiri terbimbing, dan model pembelajaran yang berkaitan dengan pemecahan masalah.
3. Pembiasaan penggunaan *e-modul virus* yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah dapat juga dilakukan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya agar siswa lebih familier dengan modul elektronik tersebut baik dari segi teknis penggunaan maupun materi-materi yang tersaji termasuk wacana permasalahan yang ada.
4. Pengembangan penguasaan konsep siswa dapat lebih diperkuat lagi dengan pemberian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang lebih dalam pembahasan konseptual terkait virus.
5. Instrumen tambahan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran dapat dilakukan untuk melihat pengaruh yang lebih signifikan dalam penggunaan *e-modul virus* tersebut selama pembelajaran berlangsung.