

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Melalui hasil penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Lagu Berbahasa Jerman dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak”, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa nilai *pretest* peserta didik SMA Negeri 9 Bandung kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran keterampilan menyimak termasuk ke dalam kategori cukup dan nilai *pretest* peserta didik kelas XI IPS 5 sebagai kelas kontrol termasuk ke dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa nilai *posttest* peserta didik SMA Negeri 9 Bandung kelas XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran keterampilan menyimak termasuk ke dalam kategori baik sekali, sedangkan nilai *posttest* peserta didik Kelas XI IPS 5 sebagai kelas kontrol termasuk ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil uji t independen diketahui bahwa terdapat perbedaan pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam pembelajaran keterampilan menyimak.
4. Berdasarkan hasil uji signifikansi data menggunakan *Independent Sample t-Test* diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,010. Nilai ini kurang dari 0,05, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dan penggunaan lagu berbahasa Jerman efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak.
5. Berdasarkan data hasil angket kuisioner diketahui bahwa indeks persentase angket kuisioner termasuk ke dalam kategori sangat setuju. Sebagian besar peserta didik memberikan respon yang positif terhadap penggunaan lagu berbahasa Jerman dalam pembelajaran keterampilan menyimak.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan di SMAN 9 Bandung dan merupakan salah satu penelitian eksperimen. Adapun penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan contoh penggunaan media dalam pembelajaran keterampilan menyimak di sekolah. Penggunaan lagu dalam pembelajaran terbukti dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan, selain itu berdasarkan hasil pengolahan data dapat dikatakan bahwa penggunaan lagu berbahasa Jerman memiliki implikasi yang sangat positif terhadap pembelajaran keterampilan menyimak.

C. Rekomendasi

Dalam mempelajari bahasa Jerman, khususnya pembelajaran keterampilan menyimak terdapat beberapa cara dan upaya untuk membantu peserta didik. penggunaan media yang tepat dapat menghasilkan dampak yang baik terhadap kemampuan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penggunaan lagu berbahasa Jerman terbukti dapat menjadi media yang membantu peserta didik dalam mempelajari bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, penggunaan lagu berbahasa Jerman dapat meningkatkan hasil belajar dan minat peserta didik karena penggunaan lagu berbahasa Jerman membuat proses pembelajaran berjalan lebih menyenangkan.
2. Bagi pendidik yang akan menggunakan lagu berbahasa Jerman dalam pembelajaran diharapkan untuk memilih lagu berdasarkan kriteria yang telah ditentukan agar lagu yang digunakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu lagu berbahasa Jerman yang akan digunakan harus sesuai dengan usia dan tingkat penguasaan bahasa peserta didik agar penggunaan lagu dalam pembelajaran tersebut efektif.
3. Bagi peneliti yang akan menggunakan lagu berbahasa Jerman dapat menggunakan media ini untuk pembelajaran yang lain, seperti kosakata, atau tema lain seperti *Hobbys, Familie, Essen und Trinken*.