

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Hipotesis	9
1.6. Definisi Operasional	10
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Model Pembelajaran	13
2.2. Strategi Pembelajaran Kooperatif	14
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i>	24
2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	27
2.5. Keterampilan Berpikir Kreatif	32
2.6. Pemahaman Konsep Fisika	36
2.7. Dinamika Rotasi	38
 BAB III. METODE PENELITIAN	46
3.1. Metode Penelitian	46
3.2. Desain Penelitian	46
3.3. Populasi dan Sampel	47
3.4. Instrumen Penelitian	47
3.5. Prosedur Penelitian	49
3.6. Teknik Pengolahan Data	51
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Data Tes Pemahaman Konsep	60
4.2. Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	64
4.3. Analisis Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi	69
4.4. Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	73
4.5. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran	77
4.6. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	86
4.7. Analisis Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	89

4.8. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i>	92
4.9. Analisis Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i>	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN	104

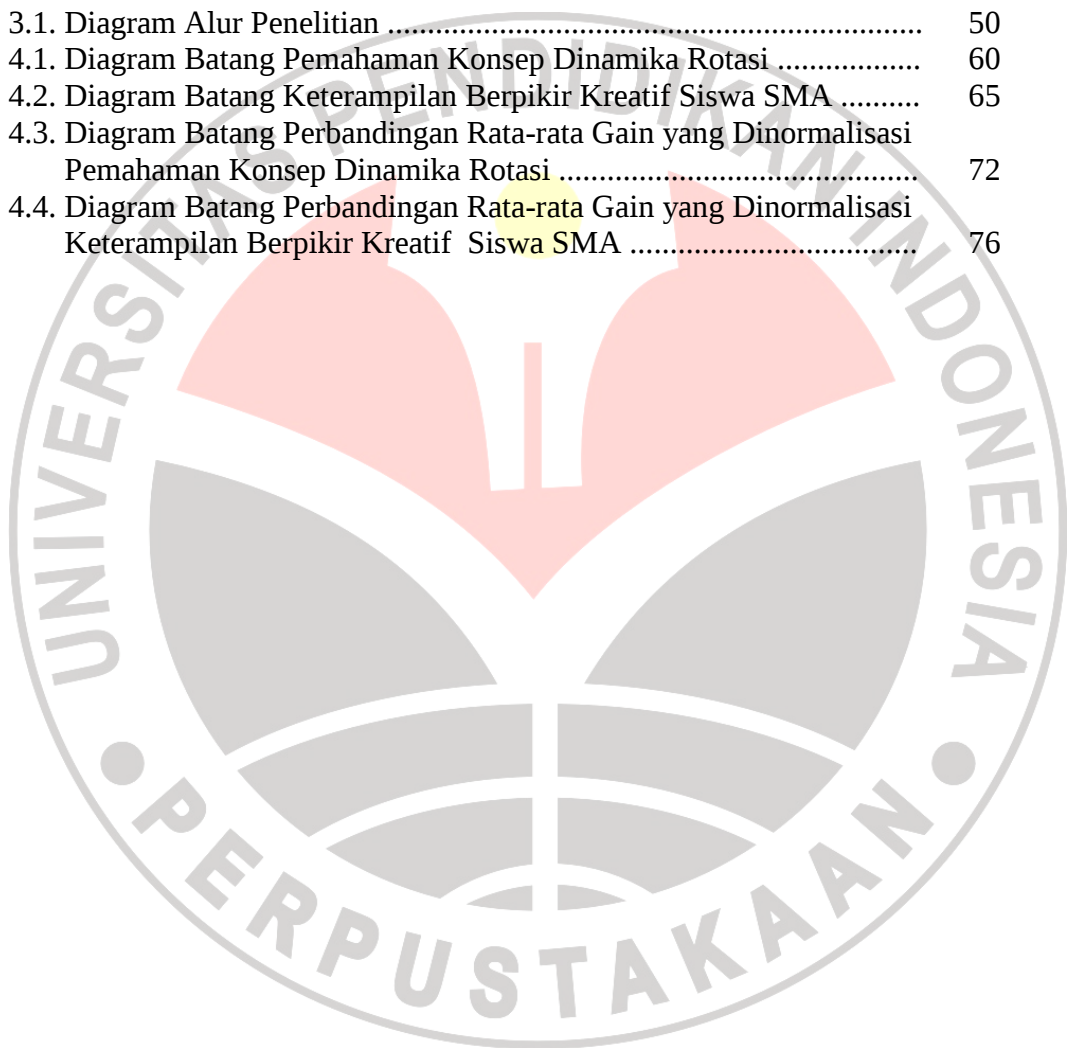


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Fase/Tahapan Model-model Pembelajaran Kooperatif	20
2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	29
2.3. Prosedur Penskoran Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	31
2.4. Tingkat Penghargaan Kelompok	31
2.5. Model Keterampilan Berpikir: Proses Kompleks.....	34
3.1. Bagan Desain Penelitian.....	47
3.2. Instrumen Penelitian	49
3.3. Kategori Validitas Butir Soal	52
3.4. Kriteria Reliabilitas Tes	53
3.5. Indeks Tingkat Kemudahan	55
3.6. Kategori Daya Pembeda	56
3.7. Nilai Gain yang Dinormalisasi dan Klasifikasinya	57
4.1. Rata-rata Gain Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi	69
4.2. Rata-rata Gain Keterampilan Berpikir Kreatif	73
4.3. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> ...	78
4.4. Data Aktivitas Siswa Selama Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	80
4.5. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	82
4.6. Data Aktivitas Siswa Selama Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	85
4.7. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>Jigsaw</i>	87
4.8. Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model <i>Jigsaw</i>	90
4.9. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>CIRC</i>	92
4.10. Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model <i>CIRC</i>	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Ilustrasi Kegiatan Kelompok <i>Jigsaw</i>	30
2.2. Memutar Baut Dengan Kunci Inggris	39
2.3. Momen Inersia Berbagai Benda Tegar	41
2.4. Gerak Menggelinding	43
2.5. Menentukan Arah Momentum Sudut	44
3.1. Diagram Alur Penelitian	50
4.1. Diagram Batang Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi	60
4.2. Diagram Batang Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA	65
4.3. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Gain yang Dinormalisasi Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi	72
4.4. Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Gain yang Dinormalisasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A1 : Peta Konsep Dinamika Rotasi	107
A2 : Analisis Konsep Dinamika Rotasi	108
A3 : Silabus	110
A4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Jigsaw</i>	111
A5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>CIRC</i>	112
LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN	
B1 : Kisi –kisi Soal Pemahaman Konsep.....	128
B2 : Soal Pemahaman Konsep.....	131
B3 : Kisi-kisi Soal Berpikir Kreatif.....	138
B4 : Soal Berpikir Kreatif.....	140
B5 : Contoh Wacana <i>CIRC</i>	148
B6 : Contoh Lembar Kegiatan Siswa (LKS) <i>Jigsaw</i>	156
B7 : Kisi-kisi Angket dan Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>Jigsaw</i>	163
B8 : Kisi-kisi Angket dan Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>CIRC</i>	166
B9 : Kisi-kisi Angket dan Angket Tanggapan Guru Terhadap Model <i>Jigsaw</i>	169
B10: Kisi-kisi Angket dan Angket Tanggapan Guru Terhadap Model <i>CIRC</i>	171
B11: Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Model <i>Jigsaw</i>	174
B12: Lembar Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Model <i>CIRC</i>	176
B13: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Model <i>Jigsaw</i>	177
B14: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Model <i>CIRC</i>	178
B15. Lembar <i>Judgment</i> Tes Pemahaman Konsep, Tes Berpikir Kreatif dan Angket	179
LAMPIRAN C : HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	
C1 : Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pemahaman Konsep.....	189
C2 : Hasil Uji Coba Instrumen Soal Berpikir Kreatif	190
LAMPIRAN D : DATA PENELITIAN	
D1 : Data N-gain Pemahaman Konsep	192
D2 : Data N-gain Berpikir Kreatif.....	194
D3 : Prosentase Skor Pemahaman Konsep.....	196
D4 : Prosentase Skor Keterampilan Berpikir Kreatif.....	197

LAMPIRAN E : PENGOLAHAN DATA

E1 : Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t Data Pre Tes	199
E2 : Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t Data Pos Tes	203
E3 : Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji-t Data N-gain	208

LAMPIRAN F : REKAPITULASI DATA ANGKET DAN OBSERVASI

F1 : Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>Jigsaw</i>	213
F2 : Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>CIRC</i>	217
F3 : Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model <i>Jigsaw</i>	221
F4 : Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru Terhadap Penggunaan Model <i>CIRC</i>	225

LAMPIRAN G : FOTO-FOTO PENELITIAN

LAMPIRAN H : IZIN PENELITIAN

**LAMPIRAN I : SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
PENELITIAN**

