

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis menarik kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah ada, dan saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik, uraian mengenai hal tersebut adalah sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia, penulis menarik kesimpulan:

1. Penguasaan kosakata *Adjectif-Na* pada mahasiswa tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia dengan menggunakan multimedia flash dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mempermudah pemahaman penggunaan *Adjectif-Na* dilihat dari hasil prottest kelas eksperimen yang dijadikan sample dalam penelitian memiliki rata –rata nilai yang baik yaitu 93, dibandingkan kelas kontrol yaitu 76,335. Hal ini menyatakan bahwa

Muhammad Rully Bintara Putra Suganda, 2012

Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kompetensi Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Efektivitas Multimedia Flash dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata *Adjectif-Na* Bahasa Jepang

: Studi Kasus pada Meguro Language Centre tentang material flash untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan Kosakata Adjektif-Na pada mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengan menggunakan multimedia siswa dapat menjadi lebih memahami dan menguasai serta dapat mudah menerapkannya.

2. Penggunaan multimedia flash dalam mempelajari kosakata *Adjectif-Na* memiliki tanggapan yang sangat positif dilihat dari angket yang menyatakan bahwa siswa menjadi lebih paham dalam memahami pelajaran yang diberikan sehingga siswa pun lebih dapat menguasai materi yang diajarkan.

5.2 Saran

Saran yang akan penulis sampaikan dalam penelitian ini, yang diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya, antara lain :

1. Penggunaan multimedia sebaiknya dapat lebih dimanfaatkan oleh para pengajar dalam menyampaikan materi ajaran sehingga siswa menjadi lebih paham dan dapat menjadikan suatu komunikasi dua arah yang sangat baik dan memiliki feedback yang baik dan siswa pun dapat lebih interaktif dibandingkan dengan penyampaian materi yang monoton yang diberikan oleh pengajar dengan metode lisan sehingga kurangnya umpan balik siswa dalam memahami materi yang diajarkan.
2. *Na-Keiyoshi* sebaiknya diajarkan secara lebih mendalam dengan memberikan analisis terlebih dahulu sebelum materi yang diajarkan

Muhammad Rully Bintara Putra Suganda, 2012

Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kompetensi Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Efektivitas Multimedia Flash dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata *Adjectif-Na* Bahasa Jepang

: Studi Kasus pada Meguro Language Centre tentang material flash untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan Kosakata *Adjectif-Na* pada mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sehingga mahasiswa menjadi lebih dapat memahami tentang na-keiyoshi.

3. Materi yang disampaikan harus dapat efektif dan efisien dan memiliki nilai yang disampaikan sehingga mengurangi ketidakefektifan dalam pengajaran Na-keiyoshi.
4. Multimedia yang digunakan sebaiknya ditampilkan semenarik mungkin untuk dapat lebih membuat mahasiswa menjadi tertarik dan tidak bosan dalam pemahaman materi yang disampaikan.
5. Penampilan pengajar yang interaktif dapat menentukan multimedia yang ditawarkan menjadi menarik atau bahkan sebaliknya.

Muhammad Rully Bintara Putra Suganda, 2012

Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kompetensi Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Efektivitas Multimedia Flash dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata *Adjectif-Na* Bahasa Jepang

: Studi Kasus pada Meguro Language Centre tentang material flash untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan Kosakata Adjektif-Na pada mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu