

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTA TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Anggapan Dasar.....	9
<b>BAB 2 IHWAL PEMBELAJARAN MENULIS BIPA DENGAN MEDIA FOTO</b> .....	<b>10</b>
2.1 Bahasa Indonesia bagi penutur asing .....	10
2.1.1 Level Profisiensi.....	10
2.1.2 Pengajaran BIPA .....	11
2.2 Menulis.....	12
2.2.1 Pengertian Menulis.....	13
2.2.2 Menulis BIPA .....	14
2.2.3 Tujuan Menulis.....	15
2.2.4 Tujuan Menulis BIPA.....	16
2.2.5 Manfaat Menulis .....	16

Sari Zulianingsih, 2012

Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajar Bipa Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu v

2.2.6 Manfaat Menulis BIPA.....	18
2.2.7 Karangan Deskripsi.....	18
2.2.7.1 Pengertian Deskripsi.....	18
2.2.7.2 Ciri – ciri karangan deskripsi.....	19
2.2.7.3 Jenis – jenis karangan deskripsi.....	20
2.2.7.4 Langkah – langkah menulis karangan deskripsi.....	21
2.2.7.5 Paragraf deskripsi.....	21
2.3 Media.....	22
2.3 Pengertian Media.....	22
2.3.1 ciri – cirri media pendidik.....	24
2.3.2 Manfaat Media.....	24
2.3.3 Media BIPA.....	25
2.3.4 Macam – macam Media BIPA.....	26
2.3.5 Manfaat Media Pembelajaran bagi BIPA.....	39
2.3.6 Media Foto.....	40
2.3.7 Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial.....	41
2.3.8 Fungsi Media.....	41
2.3.9 Kelebihan dan Kekurangan Media Foto.....	42
2.3.10 Tujuan Penggunaan Media Foto.....	42
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Metode dan Teknik Penelitian.....	44
3.1.1 Metode Penelitian.....	44
3.1.2 Definisi Operasional.....	46
3.1.3 Teknik Penelitian.....	47
3.1.2.1 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.1.2.2 Teknik Pengolahan Data.....	50
3.2 Sumber Data Penelitian.....	51
3.2.1 Sumber Data.....	51
3.2.2 Data Penelitian.....	52

3.3 Instrumen Penelitian .....	52
3.3.1 Instrumen pengumpulan data .....	52
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasi Wawancara .....	57
4.2 Hasil Angket.....	58
4.3 Kodisi Awal.....	62
4.3.1 Kondisi Awal dua Pembelajar dari Korea Selatan .....	62
4.3.1.1 Mr Kim Sung Tae. ....	62
4.3.1.2 Ms Seo Kyung Sun .....	63
4.3.2 Kondisi Awal Pembelajar dari China Taipe.....	63
4.3.2.1 Mr Zhou Mi.....	63
4.4. Hasil Penelitian .....	64
4.4.1 Hasil <i>Baseline A</i> .....	65
4.4.1.1 Sesi Pertama.....	65
4.4.1.2 Sesi Kedua .....	67
4.4.2 Hasil Interverensi B.....	68
4.4.2.1 Sesi Pertama Interverensi B.....	69
4.4.2.2 Sesi Kedua Interverensi B .....	70
4.4.2.3 Sesi Ketiga Interverensi B .....	72
4.4.3 Hasil <i>Baseline A'</i> .....	73
4.5 Pembahasan.....	75
4.5.1 kekurangan dan kelebihan media foto berorientasi kehidupan sosial .....	77
4.5.2 Kondisi atau Tanggapan Pembelajar .....	78
4.5.3 Solusi dalam pembelajaran menulis.....	79
4.5.4 Model Pembelajaran Alternatif .....	80
4.5.5.1 Skenario Pembelajaran .....	81
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
5.1 Simpulan .....	83

Sari Zulianingsih, 2012

Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajar Bipa Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu      vii

5.2 Saran..... 84

**DAFTAR PUSTAKA ..... 85**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**



Sari Zulianingsih, 2012

Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajar Bipa Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu      viii

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain A – B – A subjek tunggal.....	45
--	----



Sari Zulianingsih, 2012

Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajar Bipa Tingkat Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu ix

## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Pedoman Wawancara.....	51
3.2 Tabel Pedoman Angket.....	52
3.3 Tabel Pedoman Observasi.....	53
4.1 Tabel Persentase Angket Kondisi Pembelajaran .....	57
4.2 Tabel Data Baseline A sesi 1 .....	64
4.3 Tabel Data Baseline A sesi 2 .....	66
4.4 Tabel Data Intervensi sesi 1 .....	68
4.5 Tabel Data Intervensi sesi 2 .....	69
4.6 Tabel Data intervensi sesi 3 .....	71
4.7 Tabel Data Baseline A' .....	73

Sari Zulianingsih, 2012

**Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajar Bipa Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu x

## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pengesahan Judul Skripsi dan Penetapan Dosen Pembimbing
2. Surat izin penelitian
3. Surat izin melakukan penelitian di Pusat Bahasa UNPAD
4. Pedoman Angket
5. Pedoman Wawancara
6. Pedomana Observasi.
7. Analisis karangan kemampuan menulis paragraf Deskripsi berorientasi kehidupan sosial pada BIPA tingkat dasar
8. Kriteria Penilaian Menulis dan Indikator Penilaian
9. Hasil Menulis Pembelajaran Bipa
10. Media foto berorientasi kehidupan social

Sari Zulianingsih, 2012

**Pemanfaatan Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Pada Pembelajaran Bipa Tingkat Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu xi