

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh dari *financial literacy*, preferensi risiko, dan *overconfidence* dengan dimoderasi gender terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI yang telah atau sedang mengontrak mata kuliah seputar investasi. Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI berada pada tingkat sedang. *Financial literacy* pada mahasiswa FPEB UPI berada pada kriteria sedang. Preferensi risiko mahasiswa FPEB UPI berada pada tingkat tinggi. *Overconfidence* pada mahasiswa FPEB UPI berada pada tingkat sedang.
2. *Financial literacy* memiliki pengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.
3. Preferensi risiko tidak memiliki terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.
4. *Overconfidence* memiliki pengaruh terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.
5. Gender memoderasi pengaruh *financial literacy* terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.
6. Gender tidak memoderasi pengaruh preferensi risiko terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.
7. Gender memoderasi pengaruh *overconfidence* terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FPEB UPI.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan maka diharapkan dapat memberi masukan yaitu sebagai berikut:

1. Universitas

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tingkat keputusan investasi yang sedang, maka disarankan kepada pihak universitas, fakultas, dan program studi lebih giat mensosialisasikan sarana dan prasarana yang sudah disediakan salah satunya Galeri Investasi Syariah Bursa Efek Indonesia (GISBEI) UPI agar bisa merangsang daya tarik mahasiswa untuk berinvestasi. Selain itu giat melaksanakan sosialisasi seperti seminar tentang investasi, pengenalan dan kunjungan industri pada bursa efek, dan simulasi jual beli pasar modal sehingga merangsang daya tarik mahasiswa.

Selain mengenai investasi disarankan juga disarankan untuk lebih sering melakukan seminar atau perlombaan mengenai *financial literacy* agar tingkat kepemilikan *financial literacy* mahasiswa akan semakin meningkat dan lebih baik lagi.

2. Mahasiswa

- a. Dalam variabel *financial literacy*, dengan perolehan nilai rata-rata *financial literacy* mahasiswa FPEB UPI yang berada pada tingkat sedang agar lebih meningkatkan kembali mengenai pemahaman, pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga dan produk jasa keuangan meliputi hak dan kewajiban, fitur, manfaat serta risikonya. Selain itu juga agar berani mencoba terjun langsung dalam penggunaan produk dan jasa keuangan agar memiliki kapabilitas penuh dalam hal penggunaan produk jasa dan keuangan.
- b. Dalam variabel preferensi risiko yang meskipun perolehan nilai rata-rata pada mahasiswa FPEB UPI berada pada tingkat tinggi tetapi belum mampu membuktikan hipotesis penelitian ini. sebaiknya Mahasiswa FPEB UPI juga diharapkan untuk berani mencoba terjun ke dalam dunia investasi secara langsung karena seperti diketahui di mahasiswa FPEB UPI sebagian masih belum berinvestasi sehingga bisa lebih mengetahui apa saja risiko yang akan mereka hadapi selain dari kerugian sehingga

bisa memperbaiki preferensi risiko yang mereka miliki. Misalnya, mahasiswa dapat memilih tipe risiko yang sesuai seperti *risk averse* kecenderungan memilih instrumen yang aman dengan hasil yang sudah dapat diprediksi atau *risk taker* karena mengharap keuntungan yang besar dengan risiko yang tinggi.

- c. Dalam variabel *overconfidence* yang menunjukkan nilai rata-rata pada tingkat sedang, maka mahasiswa FPEB UPI sebaiknya mulai berani untuk terjun ke dalam investasi pasar modal agar memiliki pengamalan dan gambaran mengenai bagaimana proses jual beli instrumen saham yang baik dan bisa memaksimalkan keuntungan yang akan didapatkan sehingga mahasiswa dapat mempertimbangkan kembali kesesuaian kondisi yang dimiliki dengan yang mereka rasakan juga agar lebih selektif dalam melakukan investasi, karena dengan rasa percaya diri yang lebih akan mempengaruhi pengembalian portofolio mereka dan merusak kinerja perdagangan mereka.
3. Bagi Peneliti selanjutnya
 - a. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya. Namun disarankan untuk lebih memperluas populasi penelitian agar memperoleh sampel yang lebih representatif terutama jika akan meneliti terkait gender.
 - b. Penelitian selanjutnya agar mengembangkan pilihan variabel menjadi lebih variatif dan aktual sehingga dapat memberikan informasi yang bermanfaat. Misalnya seperti *herding bias*, *confirmation bias*, *anchoring bias*, dan *loss aversion bias* yang masih relevan bagi kalangan mahasiswa.