

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul "Efektivitas Penerapan Video *YouTube* dalam Pembelajaran Konjugasi Verba Bahasa Jerman", dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari hasil *pretest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai terendah sebesar 33 dan nilai tertinggi sebesar 67 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata rata 53,3 yang termasuk dalam kategori kurang baik. Adapun dari hasil *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai terendah sebesar 33 dan nilai tertinggi sebesar 73 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata kelas 50,6 yang juga termasuk dalam kategori kurang baik.
2. Berdasarkan hasil *posttest* pada kelas eksperimen nilai terendah yang diperoleh adalah sebesar 80 dan nilai tertinggi sebesar 100 dari nilai maksimal 100 dengan nilai rata-rata 89,77 yang termasuk kategori sangat baik. Adapun dari hasil *posttest* pada kelas kontrol diperoleh nilai terendah sebesar 67 dan nilai tertinggi sebesar 100 dengan nilai rata-rata 82,53 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dilihat dari hasil uji t independen, yaitu nilai signifikansi (2-tailed) yang diperoleh sebesar 0.005. Artinya nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,005 < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman.
4. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 0,000. Hal ini mengindikasikan nilai signifikansi yang kurang dari 0,05. Artinya terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian H_1 dapat diterima atau dengan kata lain penerapan video *YouTube* efektif digunakan dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

Mutiara Tri Apsari, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KONJUGASI VERBA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Berdasarkan hasil kuesioner, diperoleh bahwa indeks total presentase sebesar 82%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik sangat setuju dengan penerapan video *YouTube* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman. Dapat disimpulkan bahwa peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap penerapan video *YouTube* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan menjadi sebuah inovasi dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran konjugasi verba. Video *YouTube* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran, karena video *YouTube* ini sangat menarik dan mudah digunakan. Dari hasil pengolahan data terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi yang sangat positif terhadap pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

Salah satu kelebihan penting lainnya dari penggunaan video *YouTube* dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman adalah aksesibilitasnya yang luas dan ketersediaan beragam konten. Selain itu, visualisasi yang disajikan dalam video *YouTube*, seperti animasi, grafis, dan penjelasan visual yang jelas, membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konjugasi verba. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki implikasi yang sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* peserta didik dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman setelah perlakuan berupa penerapan video *YouTube*, serta hasil pengolahan data kuesioner yang memperoleh nilai presentase sebesar 82% yang termasuk dalam kategori sangat setuju / sangat baik.

C. Rekomendasi

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba bahasa Jerman, salah satu caranya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dan interaktif dengan tema pembelajaran dan kondisi kelas. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

Mutiara Tri Apsari, 2023

EFEKTIVITAS PENERAPAN VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN KONJUGASI VERBA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Video *YouTube* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran interaktif dalam mempelajari konjugasi verba bahasa Jerman. Hal ini dikarenakan *YouTube* memiliki konten yang variatif dan menarik, seperti animasi, demonstrasi, dan latihan interaktif, membantu siswa memperkuat pemahaman dan meningkatkan keterampilan konjugasi verba secara praktis. Kelebihan aksesibilitas *YouTube* juga memungkinkan siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja sesuai dengan kebutuhan mereka.
2. Berdasarkan pengamatan penulis, diperlukan peningkatan latihan peserta didik dalam membentuk kalimat sederhana dengan konjugasi verba yang benar. Dalam hal ini, peserta didik dapat memanfaatkan video *YouTube*, karena video tersebut menyajikan contoh penggunaan konjugasi verba dalam konteks yang nyata. Melalui video, peserta didik dapat melihat dan mendengar bagaimana konjugasi verba digunakan dalam kalimat-kalimat yang relevan dengan situasi sehari-hari.
3. Pada penerapan aplikasi *YouTube* dalam pembelajaran, sebaiknya guru perlu memastikan bahwa alat proyeksi dan pengeras suara berfungsi dengan baik dan terhubung dengan perangkat yang diperlukan untuk memutar video *YouTube*. Selain itu, guru sebaiknya juga melakukan uji coba sebelum pembelajaran di mulai untuk memastikan audio dan visual dari video dapat diputar dengan jelas dan terdengar dengan baik di kelas.
4. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik yang sama, disarankan untuk memberikan perlakuan yang lebih intensif dan mendalam agar hasil yang diperoleh dapat lebih optimal. Dengan meningkatkan intensitas perlakuan, seperti meningkatkan tingkat keterlibatan peserta didik atau durasi penggunaan video *YouTube* dalam pembelajaran konjugasi verba, kemungkinan hasil penelitian akan lebih baik lagi.